



**Что же такое –
трудные дети?**

Терпение – это дерево с горькими корнями, но с отличными плодами

Кто-то, когда-то должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной, как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
С миром оборваны тонкие нити.
Словно стена без дверей, без окон.
Вот они, главные истины эти:
«Поздно заметили» ... «Поздно учли» ...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.
С. Давидович



Согласно Закону № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие **задачи**:

- Оказание социально – психологической помощи и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении;
- Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.



Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся -

система социальных, правовых педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.



Индивидуальная профилактическая работа -

деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.



Несовершеннолетний, находящийся в социально – опасном положении -

обучающийся образовательного
учреждения, который вследствие
безнадзорности или беспризорности
находится в обстановке, представляющей
опасность для его жизни или здоровья,
либо не отвечающей требованиям к его
воспитанию или содержанию, либо
совершает правонарушение
антиобщественные деяния.



Семья, находящаяся в социально – опасном положении -

семья, имеющая учащегося, находящегося в социально – опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

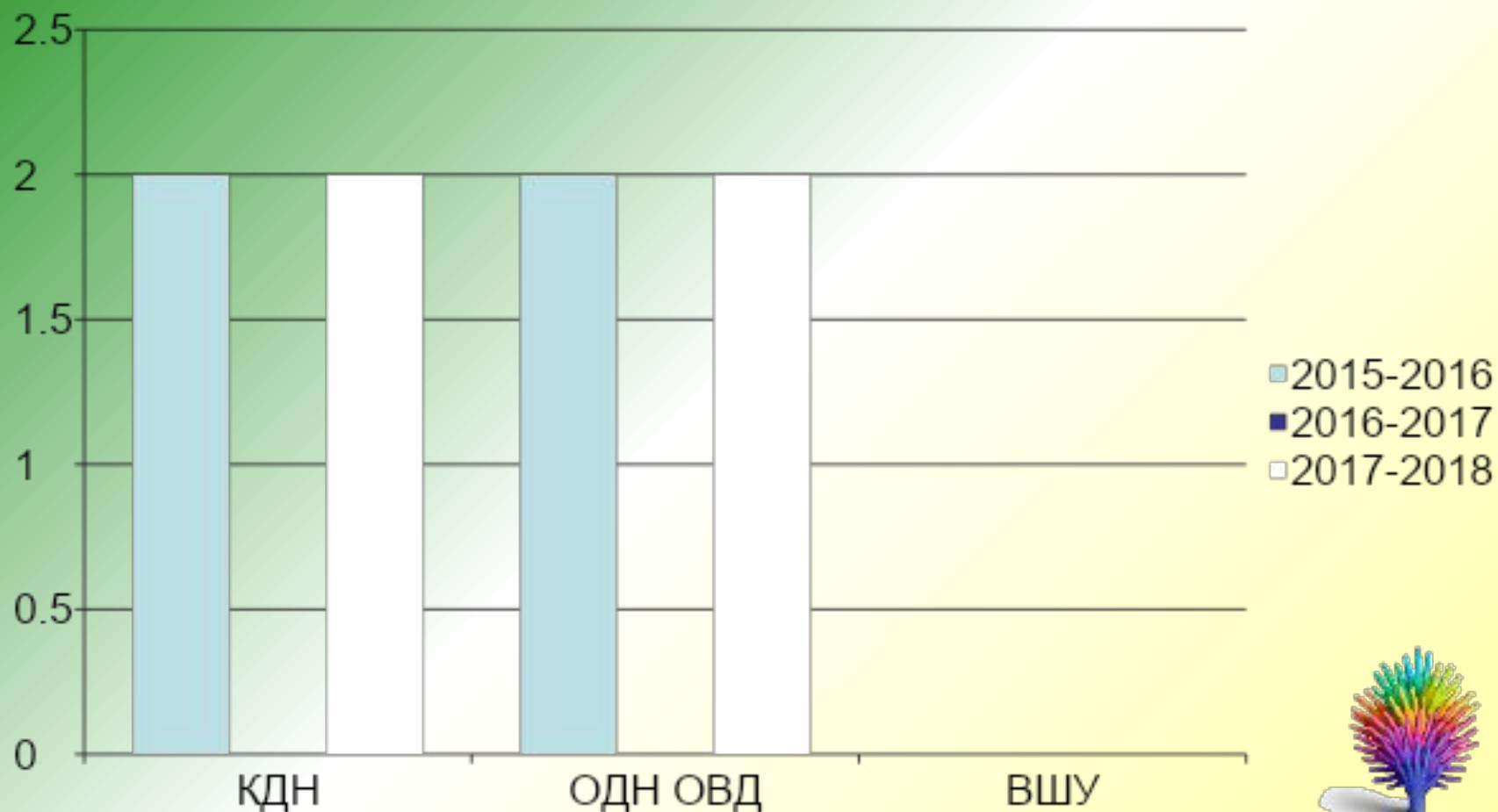


Учет обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении (внутришкольный учет) – **система индивидуальных профилактических мероприятий**, осуществляемая ОУ в отношении учащегося и семей, находящихся в социально – опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение **безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений** в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих **безнадзорности и правонарушений обучающихся**;
- социально – педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении.



Мониторинг состоящих на учете



«Потенциальная группа риска»



- «Потенциальная группа риска»
 - Учащиеся из малообеспеченных семей
 - Учащиеся из неполных семей
 - Учащиеся из семей с высоким уровнем достатка, в которых родители не уделяют достаточного внимания детям
 - Учащиеся из неблагополучных семей
 - Учащиеся, у которых один или оба родителя - инвалиды
 - Опекатьемые дети и подростки
 - Учащиеся из семей мигрантов
 - Учащиеся, имеющие отклонения в развитии

Взаимодействие

Администрация

с.
Красноармейс
кое

КДН

Врач –
нарколог

Участковы
й
инспектор

Центр
«Семья»

Социальная
защита

ОДН ОВД



Профилактику правонарушений осуществляют:

- 11 классных руководителей,
- Заместители директора по учебно – воспитательной работе,
- Директор.



Классный руководитель:

- Ведет необходимую документацию в своем классе;
- Осуществляет мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в классе;
- Осуществляет индивидуальную профилактическую и коррекционную работу с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете.



Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

- Оказывает организационно – методическую помощь классным руководителям в ведении внутришкольного учета;
- Осуществляет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- Готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений.



Направления профилактической работы

В России сложились различные направления профилактики:

ИНФОРМАЦИОННО
Е

ЗАПРЕТИТЕЛЬНОЕ

ПРОФИЛАКТИК
А

ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОЕ



Этапы направления профилактической работы

Привлечение необходимых специалистов

Социально – педагогический патронаж
дезадаптированных несовершеннолетних

Мобилизация воспитательного
потенциала
семьи и окружающей среды

Консультативно – разъяснительная работа
с родителями и педагогами

Раннее выявление детей «группы риска»



Работа с семьей

осуществление комплексной профилактической работы с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и профилактика имеющихся отклонений

осуществление диагностической работы с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом

осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в семейном воспитании;

**«ПРИЧИНЫ ПОСТАНОВКИ
НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ
УЧЁТ и на учёт в
ПОЛИЦИЮ».**

НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ УЧАЩИЙСЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПОСТАВЛЕН: ЗА НАРУШЕНИЕ УСТАВА ШКОЛЫ И ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», ВЫРАЗИВШИЕСЯ:

**СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ
ПРОПУСКИ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ БЕЗ
УВАЖИТЕЛЬНОЙ
ПРИЧИНЫ,
НЕУСПЕВАЕМОСТЬ.**

Месяц <u>Декабрь</u>		Оценки за месяц	Подпись учителя
Дата и класс	Предметы	ЧТО ЗАДАНО	
Понедельник 26	Торжества	20, 25 впр учить	<i>Л.И.И.</i>
	математика	не задано	
Вторник 27	русск. яз.	не задано	
	литература	учить 121 стр.	
Среда 28	русск. яз.	§ 28, 29, 30 учить	
	литература	учить 121 стр.	
Четверг 29	биология	§ 25 учить	
	русск. яз.	учить 121 стр.	
Пятница 30	история	§ 25 учить	
	литература	учить 121 стр.	
Суббота 31	труд	учить 121 стр.	
	русск. яз.	учить 121 стр.	

Пропущено уроков _____ из них по болезни _____
Количество опозданий на уроки _____

Подпись классного руководителя _____
Подпись родителей _____

**- АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ
(ДРАКИ, ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ ДРУГ С
ДРУГОМ, УНИЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ДОСТОИНСТВА);**



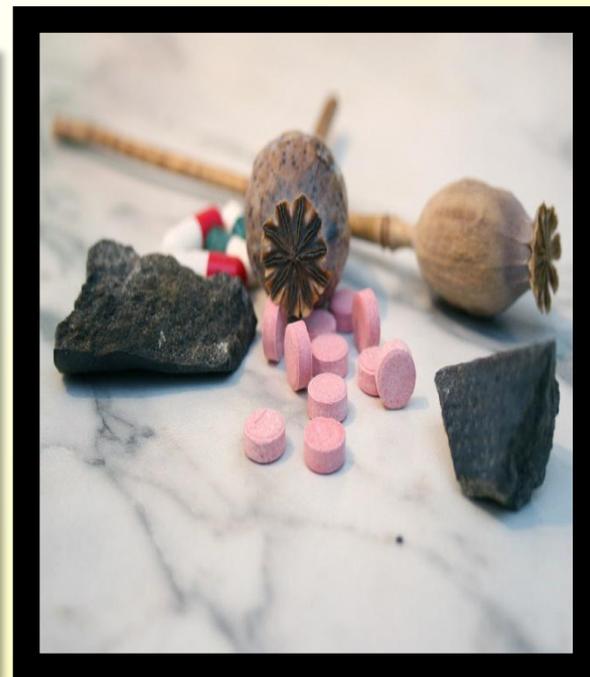
- СОВЕРШЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ПРАВОНАРУШЕНИЯ С ДАЛЬНЕЙШЕЙ ДОСТАВКОЙ ЕГО В ОРГАНЫ ПОЛИЦИИ.



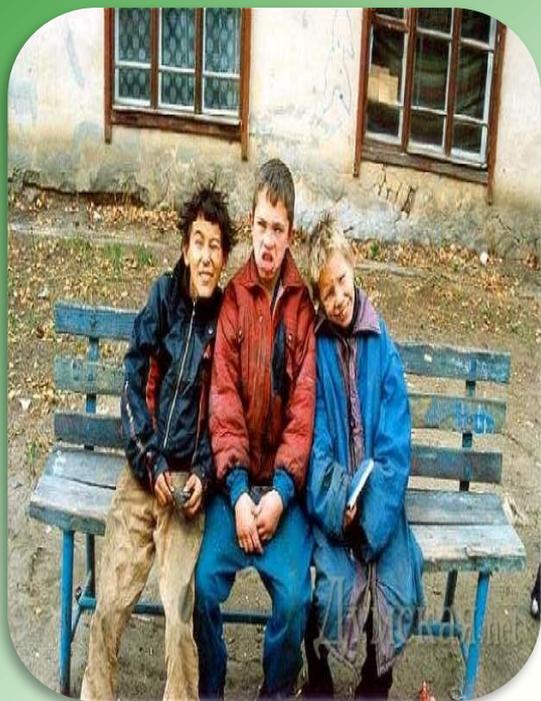
**- УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕНОРМАТИВНОЙ
ЛЕКСИКИ В ШКОЛЕ И НА ЕЁ ТЕРРИТОРИИ,
КУРЕНИЕ В ШКОЛЕ И НА ЕЁ ТЕРРИТОРИИ.**



**- УПОТРЕБЛЕНИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ,
ПСИХОТРОПНЫХ И НАРКОТИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ, А ТАКЖЕ ПОЯВЛЕНИЕ В
ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ В НЕТРЕЗВОМ
СОСТОЯНИИ;**



**- БРОДЯЖНИЧЕСТВО,
ПОПРОШАЙНИЧЕСТВО, ВОРОВСТВО
ОБЩЕСТВЕННОГО И ЛИЧНОГО ИМУЩЕСТВА
ГРАЖДАН;**



- ЗА ПОРЧУ ШКОЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА, ВАНДАЛИЗМ.



**УЧАЩИЕСЯ, НАХОДЯЩИЕСЯ В
СОЦИАЛЬНО – ОПАСНОМ ОКРУЖЕНИИ
(СЕМЬЯ, ДВОР, ОБЩЕСТВЕННЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ);**



**НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ СТАВЯТСЯ
СЕМЬИ, НЕ ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ИЛИ НЕ В
ПОЛНОЙ МЕРЕ ЗАНИМАЮЩИЕСЯ
ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ,
НАХОДЯЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНО – ОПАСНОМ**



**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ПОСТАНОВКИ НА УЧЁТ
УЧАЩЕГОСЯ, А ТАКЖЕ ЕЁ
ПРИЧИНЫ ДАЁТ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО,
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, А
ТАКЖЕ УЧИТЕЛЯ, РАБОТАЮЩИЕ В
ДАННОМ КЛАССЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ.**

Постановка на учет

- • по заявлению классного руководителя;
- • по заявлению администрации школы;
- • в результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена административная ответственность;
- • в результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена уголовная ответственность.

Документы для постановки на ВШУ

- • заявление классного руководителя о постановке на учет;
- • характеристика несовершеннолетнего;
- • акт посещения несовершеннолетнего на дому;
- • справка о профилактической работе с несовершеннолетним;
- • выписка оценок за текущую четверть.

На внутришкольный учет ставятся семьи:

- Семьи, не исполняющие обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- Семьи, где родители (законные представители) злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- Семьи, отрицательно влияющие на поведение несовершеннолетних, вовлекающие их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- Семьи, допускающие в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;
- Семьи, имеющие детей, находящихся в социально – опасном положении и состоящих на учете в ОУ, а также, состоящие на учете в ОДН, КДН, отделе опеки и попечительства, управлении социальной защиты.



Снятие с внутришкольного учета учащихся или семей

- По решению Совета профилактики ОУ на основании совместного представления социального педагога и классного руководителя.

Кроме того с внутришкольного учета снимаются учащиеся:

- окончившие ОУ;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое ОУ;
- направленные в специальные учебно – воспитательные учреждения.



Механизмы воздействия по мере необходимости:

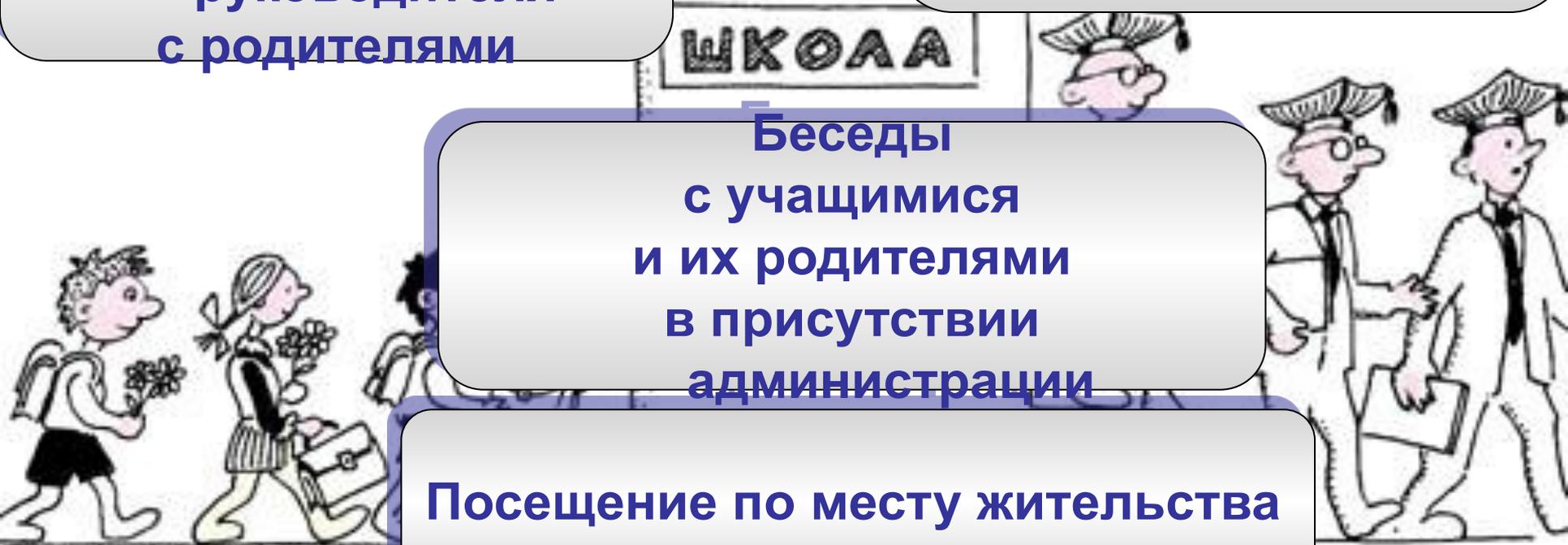


Индивидуальные
беседы
классного
руководителя
с родителями

Индивидуальные
беседы
классного
руководителя
с учащимися

Беседы
с учащимися
и их родителями
в присутствии
администрации

Посещение по месту жительства



Механизмы воздействия ежемесячно:



Контроль успеваемости со стороны
зам. директора по УВР

Заседание Совета профилактики

Контроль посещаемости со стороны
зам. директора по УВР



Механизмы воздействия ежедневно:



Контроль успеваемости со стороны
классного руководителя

Контроль посещаемости со стороны
классного руководителя



Алгоритм действий классного руководителя ОУ по предупреждению правонарушений



- Составление социального паспорта класса
- 2 Раннее выявление детей «группы риска»
- 3 Подготовка документов для постановки на ВШУ
- 4 Информирование должностных лиц
- 5 Разработка индивидуальной карты социального и психолого – педагогического сопровождения
- 6 Вовлечение учащегося в организованную внеурочную занятость
- 7 Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающегося
- 8 Организация индивидуальной работы с родителями
- 9 Анализ социальной адаптации учащегося
- 10 Подбор и направление материалов на Совет профилактики для решения вопросов

«Программа-минимум»

Классный руководитель обязан в этот же день узнать причину отсутствия учащегося в школе

Если в течении трёх дней по неуважительной причине ребёнок отсутствует, классный руководитель пишет докладную на имя директора школы.

Если на следующий день учащийся отсутствует в школе – посещение по месту жительства классным руководителем совместно с членами од. комитета с целью установления причины отсутствия и выяснения обстановки в семье.



Механизмы воздействия по решению Совета профилактики:

Постановка на внутришкольный учет

Направление ходатайства в КДН

Направление ходатайства в ОДН ОВД

Направление ходатайства в соцзащиту...



**ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!
ПОМНИТЕ!**

**Нет ребенка, который не
хотел бы стать лучше.**

Поможем ему в этом!



Ресурсы

- http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/38/126/38126584_32833656_40.jpg трудный подросток
- <http://vision.rambler.ru/public/arishamarishkina/1/127/formula-vzaimodeystviya-mej-du-nami.jpg> взаимодействие
- <http://soopr.narod.ru/laws/gerb.gif> Федеральный закон
- <http://natur-mag.ru/images/1111/aa4c22205dce.png> школьник
- http://www.nr.edu/library/courseguides/untitled_clip_image002_0016.gif контроль успеваемости
- <http://img.sunhome.ru/UsersGallery/032005/2154757.jpg> школа

