

Что такое технология ТРИЗ- как переводится?

Литвин Светлана Фёдоровна



ТРИЗ (Генрих Саулович Альтшуллер)



Методика ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) была придумана и разработана приблизительно 50 лет назад Генрихом Сауловичем Альтшуллером. Изначально она создавалась для помощи в нахождении решений для технических задач и способствовало развитию мышления, гибкости, системности, логическому построению и оригинальности. Главная задача данной методики – научить ребенка думать нестандартно и находить собственные решения.

Какая же цель ТРИЗ?



- Целью использования ТРИЗ – технологии в детском саду является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, а с другой стороны развитие речи и творческого воображения.
- Цель ТРИЗ — не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.

-Что же такое ТРИЗ для ДОШКОЛЬНИКОВ?

Девиз тризовцев – «Можно говорить все!»» «Творчество во всём!»»



ТРИЗ для дошкольников:

- - это система коллективных игр, занятий, призванных не изменять основную программу, а максимально увеличить её эффективность.
- Самое главное — обращать внимание ребенка на интересные вещи, не пытаться все на свете объяснить и дать в готовом виде, почаще смотреть на ситуацию с разных сторон, находить хорошее в «плохом» и плохое в «хорошем», размышлять вместе, проводить опыты, но не пытаться полностью объяснить результаты — в общем воспитывать любознательность у дошкольников во всех проявлениях.
- Для более полного представления о приемах ТРИЗ я предлагаю вам поиграть.

Игра "Наоборот" или "перевертыши"



(проводится с мячом).

Воспитатель бросает мяч ребенку (родителю) и называет слово, а ребенок (родитель) отвечает словом, противоположным по значению и возвращает ведущему мяч.

"Теремок" (с 4-х лет).



Правила игры:

Детям раздаются различные предметные картинки. Ведущий сидит в "теремке". Каждый приходящий в "теремок" сможет попасть туда только в том случае, если скажет, чем его предмет похож на предмет ведущего или отличается от него. Ключевыми словами являются слова: "Тук - тук. Кто в теремочке живет?".

Примечание: В ходе игры ведущий может менять установки: "Пущу тебя в теремок, если скажешь, чем ты похож на меня. Или: "Пущу тебя в теремок, если скажешь, чем ты отличаешься от меня".

Сходства и различия могут быть по функции (по назначению предмета), по составным частям, по местонахождению или по видовой принадлежности.

Моделирование маленькими человечками (ММЧ)



Сущность используемого метода ММЧ состоит в том, что нужно представить себе: все, что нас окружает, состоит из множества маленьких человечков.

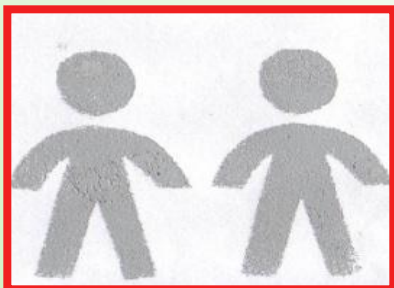
Потому что человечки могут думать, производить действия, вести себя по-разному.

У них разные характеры и привычки, они подчиняются разным командам.

Обозначения для построения моделей



**«Маленькие человечки» твёрдых тел,
они крепко держатся за руки**



**«Маленькие человечки» жидких тел,
руки у них опущены (или на поясе)**



**«Маленькие человечки» газообразные,
они бегут в разные стороны**



Подвижная игра " Игры маленьких человечков"

Дети (родители) выступают в роли маленьких человечков и показывают, в каком веществе какие человечки живут. Воспитатель говорит: камень – дети (родители) берутся за руки, сок – дети (родители) становятся рядом друг с другом, соприкасаясь локтями, воздух – дети (родители) отбегают друг от друга, боптая при этом руками и ногами и т. д.

Дидактическое упражнение "Покажи бутылку лимонада"



Я думаю, что теперь мы сможем с вами показать бутылку лимонада, когда узнали про маленьких человечков.

Бутылка сделана из чего? (из пластмассы) Пластмасса - твердое вещество, поэтому часть детей (родителей) возьмутся за руки и изобразят бутылку. А лимонад - какое вещество? (жидкое). Другие дети (родители) будут изображать лимонад- встанут рядом друг с другом, касаясь локтями. А что еще есть в лимонаде, это особенно видно, когда мы открываем бутылку? (пузырьки) Да, в лимонад для шипучести добавляют углекислый газ. Давайте выберем, кто же будет показывать пузырьки?



Заниматься по методике ТРИЗ лучше с группой детей. Так они будут учиться и друг у друга. Но и выполнение заданий только с мамой способствует развитию нестандартного, творческого мышления.

Спасибо за внимание!

