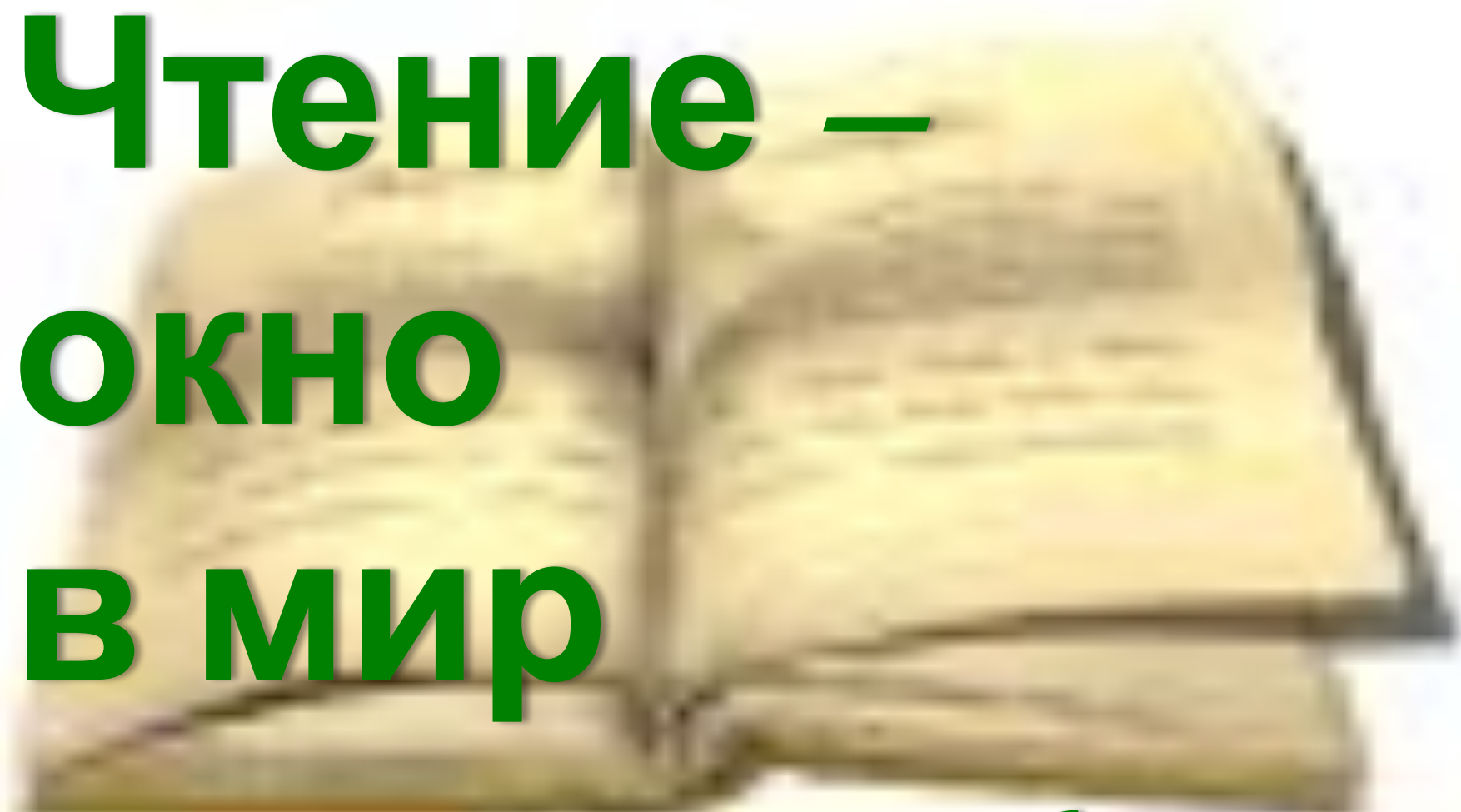


Чтение –

ОКНО

В МИР

ПОЗНАНИЯ!





**«Чтобы
воспитыва
ть,
тут нужны
беспрерыв
ный
дневной и
ночной**

Антон Павлович Чехов

Актуально
сти



**Духовное
развитие**

**Интеллектуал
ьное развитие**



Развити
е
личност
и



Умение читать
в учебном
процессе

Приемы для овладения навыков беглого чтения

1. Проведение
ежедневных
тренировок,
читать как можно
чаще.

2. Самозамеры.

3. Чтение с помощью



Требования к текстам для замеров скорости чтения



Текст должен быть незнакомым, но слова должны быть все знакомые.



Числительных быть не должно.



Прилагательных должно быть мало.



Короткие предложения тоже нужно



Памятка.



Как подготовиться к

Перечитай текст внимательно. Вспомни содержание. Мысли, чувства, настроение и переживания героев.

выразительному чтению?

- Определи свое отношение к событиям, героям, описаниям картин природы.

- Мысленно представь себе их.

- Реши, что будешь сообщать при чтении слушателям, что они должны понять.

- Продумай и выбери интонационные средства – тон, темп чтения, пометь логические паузы, расставь логические ударения.

- Сначала прочитай текст для себя. Проверь еще раз. Со всем ли ты согласен. Не забудь, что ты общаешься со слушателями.

Прочитай текст выразительно.



Анкета для учащихся:

1. Что ты больше любишь?

☐ читать сам,

☐ слушать чтение взрослых.



2. Как ведут себя родители во время
твоего чтения?

☐ хвалят тебя

☐ ругают тебя

3. Читают ли в вашей семье книги вслух?

☐ читают

☐ не читают

4. Можешь ли ты назвать книгу, которую
недавно прочитал?

☐ да

☐ нет



Результат анкетирования учащихся.



1. Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?



Анкета для
родителей:

любит читать сам,

■▶ слушать чтение взрослых

2. Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

■▶ хвалите его;

ругаете

3. Принято ли в вашей семье читать книги вслух?



конечно, да;

нет



4. Сможете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребенок?



Результат анкетирования родителей.





Мать рассказывает,

что,

укладывая
десятилетнюю дочь
дочь спать, всегда читает ей
несколько страничек из книжки.
Так заведено, и девочка целый
день ждет этой минуты.

Согласны ли вы
большой девочке
Что дает такая
традиция?





В нашей семье мы часто

дарим

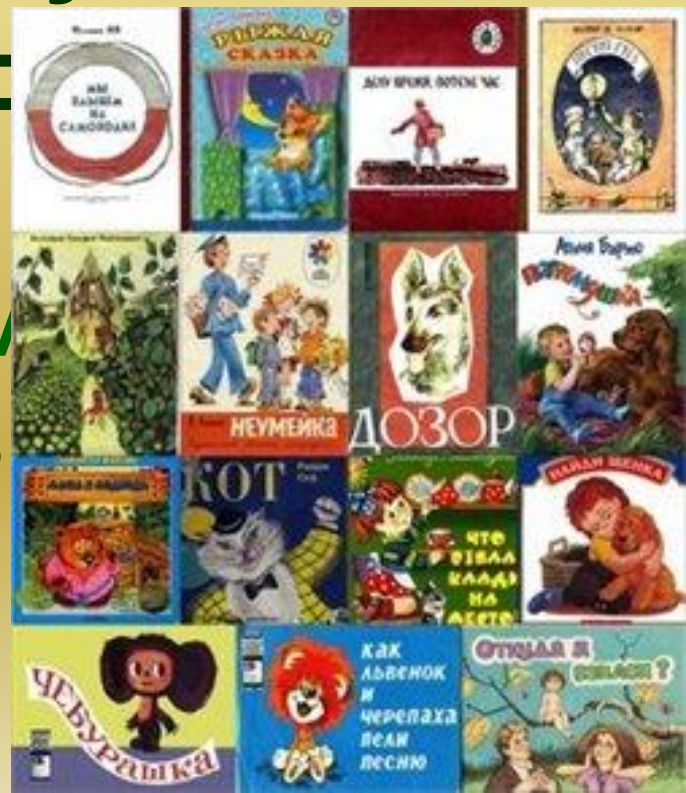
детям книги.

Обязательно их подписываем.

«Сереже в первый день учебы.»,

«Настеньке в день рожд

**Считаете ли вы, что детям
надо обязательно дарить**





**чтению, - хором
заявили мне
малознакомые
второклассники.**

**– Она у нас не умеет
читать.**

**-Да, не умею, - убежденно
подтвердила Маша. – Со мной и
мама дома занимается, и бабушка,
а я все равно никак не научусь.**

На прогулке шестилетний Максим увидел красивую бабочку с оранжевыми крыльями. Мама не знала, как она называется, но предложила сыну внимательно рассмотреть и запомнить внешний вид бабочки, чтобы дома посмотреть в книге и узнать её название. Дома мама достала книгу, и вместе они долго рассматривали изображенных в ней бабочек. Наконец нашли такую, которой заинтересовался Максим. Она называется «Многоглазка огненная». Мама спросила: «Ты понял, почему она так называется?» Максим ответил: «Она оранжевая, черные точки похожи на глазки».

Что вы воспитываете, обращаясь вместе с ребёнком к книгам за ответом на возникший вопрос?

1. До и во время чтения книги
выясните значение трудных или
незнакомых слов.



2. Спросите, чем понравилась книга
ребенку, что нового из нее он узнал.

3. Попросите ребенка рассказать о
главном герое, событии.

4. Какие слова или выражения
запомнились ему?

5. Чему учит эта книга?

6. Предложите ребенку нарисовать
картинку к самому интересному
отрывку из книги или выучить его

скорость чтения.

2. Рассказывайте детям сказки. Даже «большие» ребята очень любят сказки перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.

3. Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.

4. Не всегда спешите сразу ответить на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах самостоятельно.

5. Старайтесь приобретать и дарить детям хорошие книги.

6. Вместе покупайте, читайте, ремонтируйте книги, обсуждайте прочитанное. В этом случае гораздо легче влиять на читательские вкусы ребенка.

7. Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями, сопоставляйте ваши и его впечатления.

8. Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.

9. Играйте в настольные игры, которые предполагают

**Пусть наши старания,
силы, труд,
направленные на
воспитание у детей
интереса к чтению,
дадут добрые всходы и
станут для детей самой
сильной страстью, и
принесут всем счастье**