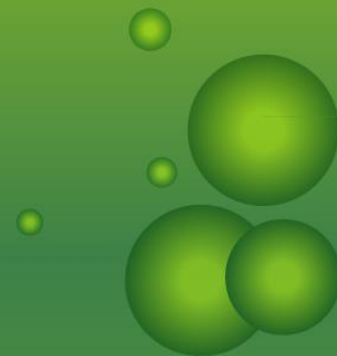


Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет



**Закон «Об образовании» (ст.18)
возлагает всю ответственность за
воспитание детей на семью, а все
остальные социальные институты
(в том числе дошкольные и
школьные учреждения) призваны
содействовать и дополнять
семейную воспитательную
деятельность.**

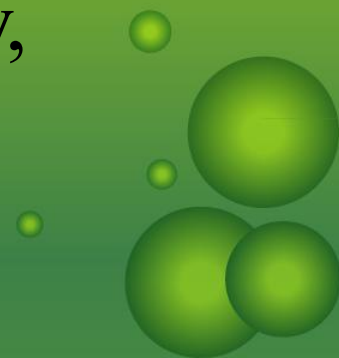


Ознакомление с окружающим миром

1. Различать и называть части тела животного и человека.

2. Знать правила дорожного движения (улицу: переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)

3. Знать название села, где живут, улицу, номер дома.

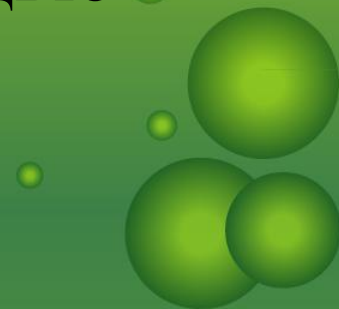


Художественная литература

1. Уметь отвечать на вопросы по прочитанной сказке или рассказу.

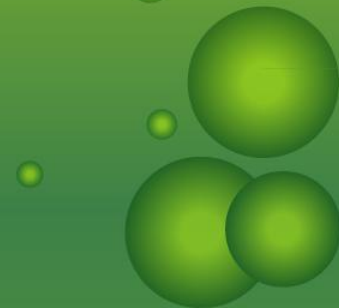
2. Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки

3. Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя



Математика

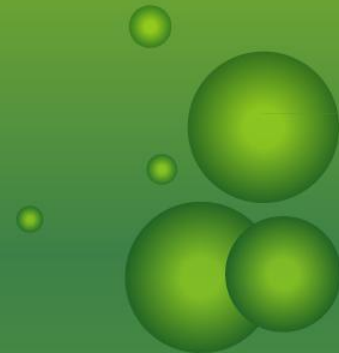
1. Считать в пределах 5.
2. Отвечать на вопрос «сколько всего».
3. Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте
4. Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата
5. различать и называть части суток
6. Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)
7. Знать правую и левую руку



Лепка

1. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей

2. Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания

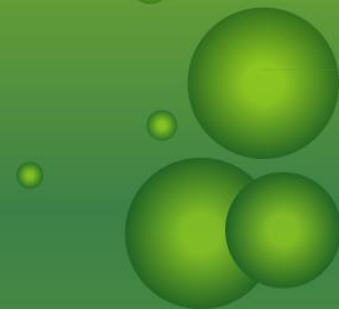


Рисование

1.Правильно передавать в рисунке форму.

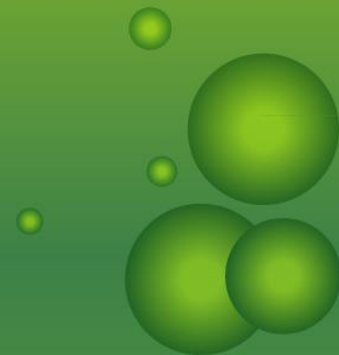
2.Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе.

3.Создавать узоры на полосе, квадрате, круге.



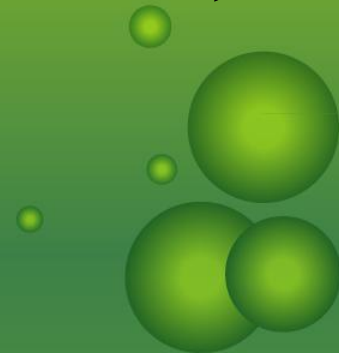
Аппликация

1. Правильно держать ножницы и передавать ножницы.
2. Вырезать квадрат и четырёхугольник, вырезать круг по намеченному контуру, овал, делать косые срезы.
3. Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
4. Составлять узоры из растительных и геометрических форм и последовательно наклеивать



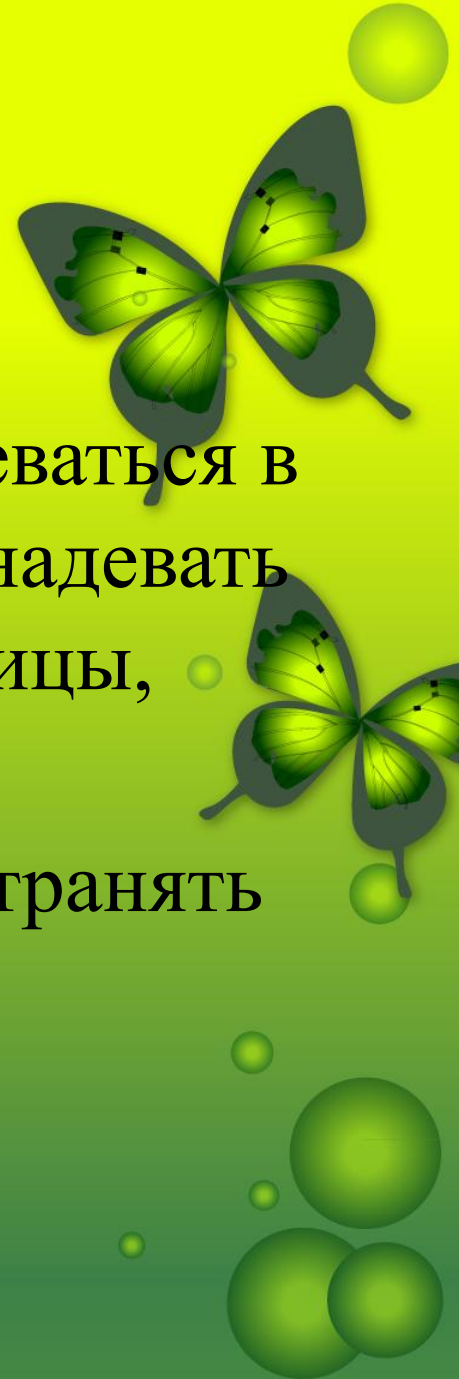
Конструирование

1. Уметь анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме
2. Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
3. Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.



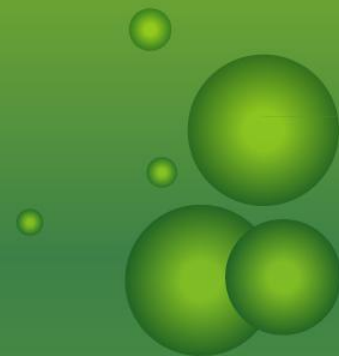
Самообслуживание

1. Пользоваться вилкой ножом
2. Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать)
3. Замечать беспорядок в одежде и устранять его



ЭКОЛОГИЯ

1. Называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон
2. Должны знать что растения выращиваются из семян
3. Находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья.
4. Узнавать и называть 2-3 дерева.
5. Узнавать и называть по голосам 2-3 птицы
6. Называть бабочку, жука
7. Уметь рассуждать о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).



Развитие речи

1. Правильно произносить все звуки

2. Использовать в речи существительные, обозначающие профессии

3. Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам

