

Подготовка руки ребенка к письму в школе.



Советы родителям

Новокузнецк, 2011г.

Воспитатель первой квалификационной категории
Кобышева Марина Владимировна.

Подготовка руки ребенка к письму

Подготовка руки ребенка к письму начинается задолго до прихода в школу. Захват погремушки, игры с пальчиками малыша, массаж кончиков пальцев, рисование каракулей, лепка из пластилина, глины, теста и многое другое поможет будущему ученику научиться красиво писать, не испытывая при этом усталости и отрицательных эмоций.

Важно сразу научить ребенка держать пишущий предмет. Это, как показывает практика, остается без должного внимания взрослых. Ребенок закрепляет неточный навык обращения с пишущим предметом во время рисования, письма печатными буквами, штриховки.

Казалось бы, пусть пишет, как ему удобно, но правила пользования пишущим предметом разрабатывались не даром: в них учитываются правильная посадка, сохранения зрения, развитие определенных мышц руки, способных выдержать максимальную нагрузку сегодня и в будущем. Ребенка, научившегося неправильно держать ручку, очень трудно переучить.



А как же правильно?

При письме пишущий предмет лежит на верхней фаланге среднего пальца, фиксируется большим и указательным, большой палец распо-

ложен несколько выше указательного; опора на мизинец; средний и безымянный расположены почти перпендикулярно краю стола. Расстояние от нижнего кончика пишущего предмета до указательного пальца 1,5-2 см. Конец пишущего предмета ориентирован на плечо. Кисть находится в движении, локоть от стола не отрывается. Далее следует понаблюдать за тем, как ребенок пишет и решить, правильно ли он выполняет это действие.

Можно использовать такой методический прием. Поменяйтесь с ребенком ролями. Пусть он руководит вашими действиями, подсказывая, если вы что-то делаете не так. Этот прием концентрирует внимание на элементах выполняемой работы и более эффективно организует на учение. Затем ребенок действует самостоятельно.

Подсказка должна быть минимальной и постепенно сводится на нет. Контроль навыка письма у ребенка желательно провести до того, как ему исполнится четыре года, чтобы иметь запас времени исправления неправильного навыка перед поступлением в школу.

Заниматься шестилетний ребенок может не более двадцати минут.

Как распознать неправильный навык?

О неправильном навыке письма говорят следующие детали:

—неправильное положение пальцев ребенка держит пишущий предмет «щепотью», «горсточкой» в кулаке, ручка лежит не на среднем, а на указательном пальце.

—ребенок держит ручку слишком близко к её нижнему кончику или слишком далеко от него.

—кисть жестко фиксирована.

—слишком сильный или слабый нажим при письме и рисовании.

—ребенок при закрашивании активно поворачивает лист, значит он не

умеет изменять направление линий при помощи пальцев.

—ребенок рисует слишком мелкие предметы, это свидетельствует о жесткой фиксации кисти руки.

Это можно проверить! Предложите ребенку нарисовать одним движением окружность диаметром 3-4 см (по образцу). Если ребенок имеет склонность фиксировать кисть на плоскости, но не справится с этой задачей : нарисует вместо окружности овал, окружность значительно меньшего диаметра или будет рисовать ее в несколько приемов, передвигая руку или поворачивая лист.

Как исправить?

Для исправления неправильного навыка письма можно воспользоваться следующими приемами

—На верхней фаланге безымянного пальца можно поставить точку, объяснив ребенку, что ручка должна лежать на этой точке.

—Нарисовать на ручке черту, ниже которой не должен опускаться указательный палец.

—Если жестко фиксирована рука, то может помочь обведение крупных фигур, размером в треть альбомного листа, без отрыва руки.

—Если к шкOLE ваш ребенок долго застегивает пуговицы, не умеет завязывать шнурки, часто роняет из рук, вам следует обратить внимание на сформированность навыка письма.



Как развивать мелкую мускулатуру руки ребенка?

—Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, мять поролоновые шарики, губку.

—Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки.

—Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.

—Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки. Завязывать узлы на толстой и тонкой веревкой и шнурках

—Заводить будильник, игрушки ключиком.

—Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками.

—Резать ножницами.

—Конструировать из бумаги, шить, вышивать, вязать.

—Делать пальчиковую гимнастику.

—Рисовать узоры по клеточкам в тетради.

—Заниматься на домашнем стадионе и снарядах где требуется захват

Пальцами (кольца, переключатели и другие)

Успехов Вам уважаемые взрослые, в ответственным деле —подготовке ребенка к школе.