

- минимальные требования к аппаратному обеспечению (обязательное условие – наличие доступа в Интернет);
- google-технологии не требуют затрат на приобретение и обслуживание специального программного обеспечения (доступ к приложениям можно получить через окно веб-браузера);
- Google поддерживают все операционные системы и клиентские программы, используемые учащимися и учебными заведениями;
- все инструменты Google бесплатны.

Л. Боровиков



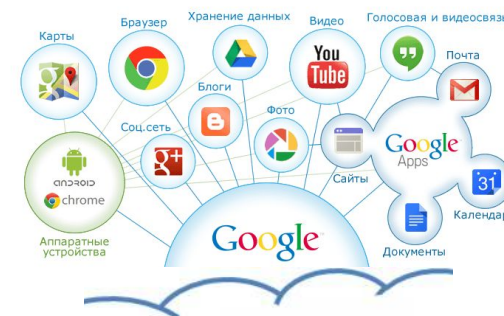
«Усть-Баргузинская средняя
общеобразовательная школа им.
Шелковникова К.М»

89246549242

natflastik@gmail.com

<https://goo.gl/gRzVES>

Эффективное использование сервисов Google в работе учителя

Муниципальный ресурсный
центр по информатизации

О мастер-классе

Цель мастер-класса:

Рассмотреть и осмыслить возможности использования сервисов Google в практической деятельности учителя-предметника.

Задачи:

- ✓ познакомиться с понятием сервисы Web 2.0;
- ✓ смоделировать ситуацию обучения с использованием сетевых сервисов Интернет;
- ✓ рассмотреть варианты использования сервисов Google в совместной работе членов учебной группы.

В ходе мастер-класса “Эффективное использование сервисов Google” участники:

- рассмотрят возможности работы с Google-документами в своей педагогической деятельности,
- проанализируют формы индивидуальной, групповой и совместной работы учащихся и учителя в Google-документах,
- обсудят возможности использования в работе педагога таких сервисов, как Google-документ, Google-таблица, Google-форма, Google-рисунок, Google-презентация, видеовстречи Hangouts и возможность их преобразования в педагогический инструмент.

Ожидаемый результат:

Создание коллекции материалов;

описание возможностей использования Google-инструментария в своей педагогической практике.

Тематика дидактических и методических материалов будет определяться на этапе знакомства и будет связана с литературным календарём, календарём знаменательных дат, методических вопросов.

Сервис	Продукты	Использование
 Google Диск	 Документ	Используется для написания совместных текстовых работ (эссе, сочинений, выводов и др.) Исправление ошибок. Создание совместной газеты. Выполнение контрольных работ.
	 Презентация	Совместное создание презентации, подготовка презентации к выступлению. Возможно оформление каждым учащимся своего слайда, на заданную тему.
	 Таблица	Используются для совместного сбора материалов (данных исследования, ссылок на информацию и др.) Создание таблиц самооценки работы, рефлексии. Создание таблиц контроля за выполнением заданий.
	 Рисунок	Создание интерактивных плакатов. Рисование схем. Выполнение рисунков к изучаемому материалу.
	 Форма	Используется для создания тестов, анкет, викторин

"Не бойтесь, что украдут, бойтесь, что никому не понадобится"
Е. Патаракин

План проведения:

❖ **Подготовительный этап**
Создание аккаунта, загрузка удобного браузера, проверка технического оснащения.
Регистрация на сайте Ресурсного центра

❖ **Знакомство**
Работа в едином google – документе, установки метки на google- карте.

❖ **Освоение пространства Google-диска**
Работа с диском, загрузка, копирование и редактирование документов.

❖ **Сотрудничество**
Создание микрогрупп, выбор темы, создание трёх творческих продуктов с помощью самоподготовки, используя справочники, видео, инструкции. Участие в проведении и организации видео конференций.

❖ **Представление разработок**
Размещение ссылок на творческие работы в google-таблице взаимооценивания.

❖ **Рефлексия**
Заполнение google-таблицы личного участия.
Выдача сертификатов.