

тема: "На чём мы путешествуем?"



Задачи:

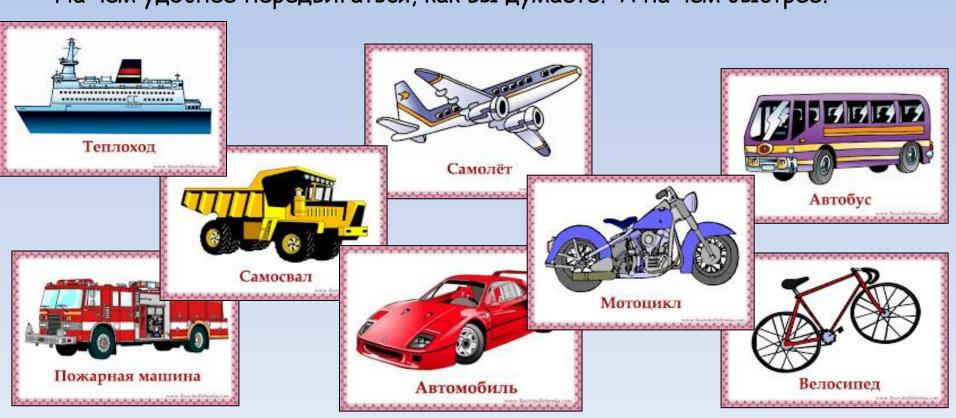
- формировать представления детей о назначении разных видов транспорта, особенностях конструкции и движения;
- воспитывать умение и желание помогать друг другу;
 - поднять эмоциональное настроение детей.

Беседа по картинкам "Транспорт"

Детям предлагаются картинки с изображением различных видов транспорта или игрушки.

3 а д а н и е. Возьмите картинку или игрушку, назовите цель поездки.

- Расскажите об особенностях путешествия на разных видах транспорта.
- На чем удобнее передвигаться, как вы думаете? А на чем быстрее?



























Игра "Я путешествую".

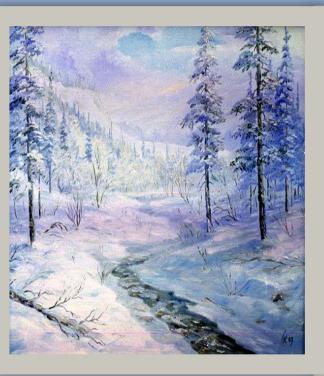
-Ребята, что изображено на картинке?

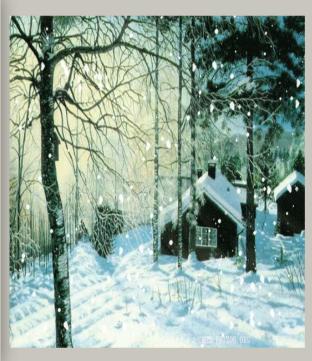


Давайте построим свой поезд и отправимся в путешествие.



1-9 OCTAHOBKA - HA CEBEPE.







- Рассмотрите, что изображено на картине. Чего очень много на ней? (Снега.)



- Кто же поможет нам путешествовать дальше по такому снегу?

(Ответы детей.) У кого-либо из детей случайно обнаруживается письмо.







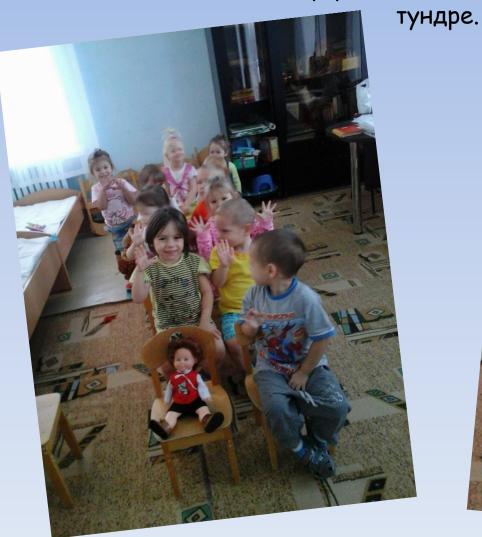


"Поезд вам здесь не поможет,
Он на рельсы встать не сможет.
А помогут вам друзья,
Знаю очень многих я:

И собаки, и олени – Здесь они вам не враги. Людям вовремя помогут Кое-что перевезти И самих их довезти."



Дети выбирают картинку с изображением собаки или оленя, строят сани из стульчиков и строительного материала и отправляются в путешествие дальше. Воспитатель управляет санями и обращает внимание детей на сугробы, животных, которые встречаются в





2-Я ОСТАНОВКА «ПЕРЕДЫШКА».



-Долго ехали мы с вами, Я устала так, а вы?

-Здесь давайте отдохнем. Самолет наш



Игра-имитация «Самолеты».

Дети изображают полет самолета: заводят мотор, взлетают, приземляются.





Игра: "Собери транспорт"







Итоговая беседа.

- На чем мы сегодня путешествовали?

- Что вам понравилось?

