Влияние навыков двигательной активности у детей дошкольного возраста с выявленным дизартрическим синдромом на звукопроизношение

У детей с выраженным дизартрическим компонентом наблюдается отставание в развитии двигательной сферы. Это проявляется в плохой координации сложных движений, их недостаточной точности ловкости в виде выраженных затруднений при выполнении упражнений по словесной инструкции.

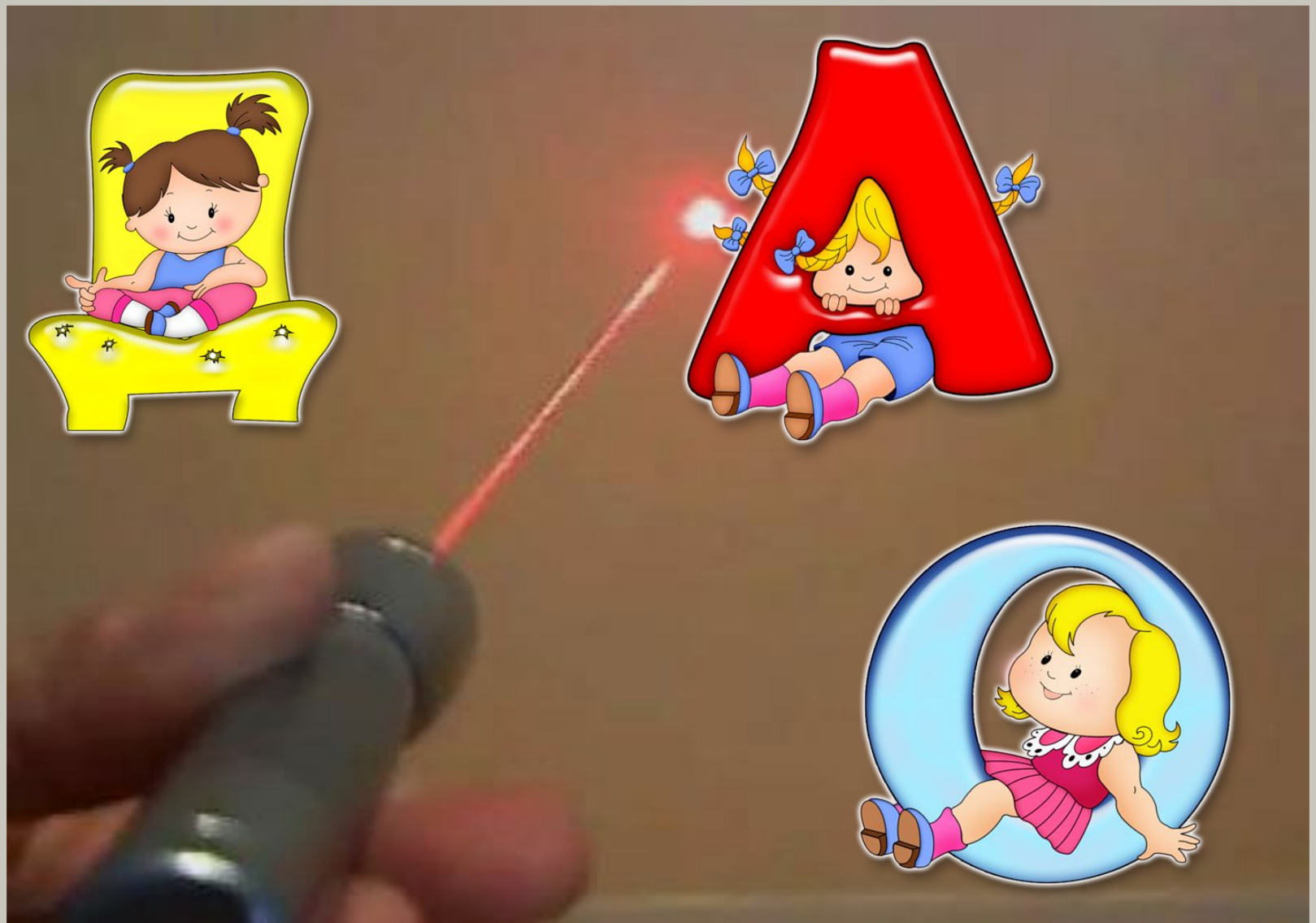
Задачи:

1. Анализ влияния развития мелкой и общей моторики на коррекцию речевых нарушений у детей.
2. Совместное тематическое планирование логопедом, воспитателем, муз. руководителем и инструктором по физвоспитанию.
3. Подбор методик на выявление двигательной активности у детей.
4. Создание системы игр и упражнений на развитие двигательной активности.

Технологии:

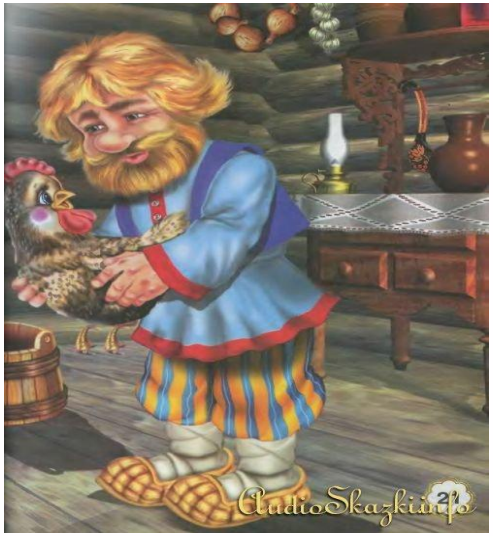
- Здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного.
- Технология свободы и психомоторного раскрепощения.
- Зрительные тренинги.
- «Алфавит телодвижений»методики С.И. Веневцева.
- Массаж биологически активных зон.
- Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

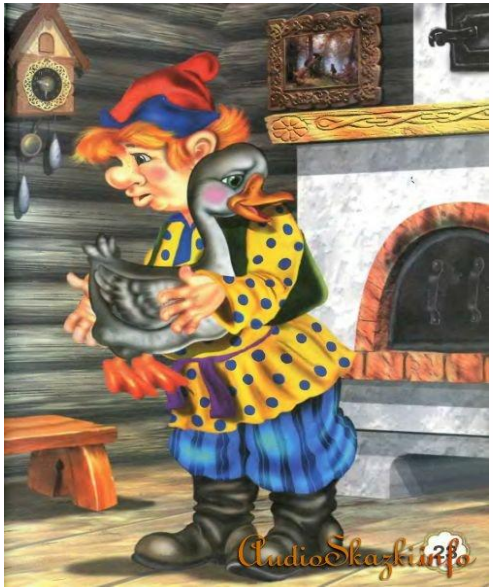
Режим непроизвольного зрительно – моторного скольжения по траекториям

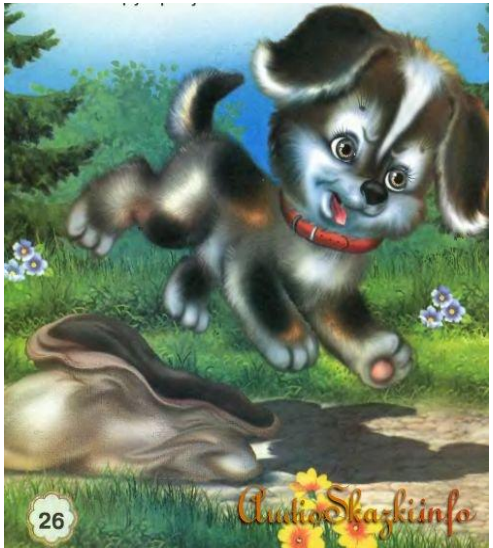


Методика сенсорно – координаторных тренажей

























Алфавит телодвижений



Алфавит телодвижений» состоит из 33 двигательных поз, образно представляющих буквы алфавита. Дети на слух или зрительно воспринимают название буквы и, используя мышечное чувство и мышечное движение , образуют эту букву. И наоборот, анализируя ту или иную позу, называют воображаемую букву.

Комплекс I (Л Х М)

И.п.- стойка, ноги врозь (буква Л)

1-руки вверх, в стороны (буква Х), сделать глубокий вдох, прогнуться и потянуться;

2-наклон вперёд, руки в замок, опустить вниз (буква М), сделать вдох;

3 - 4 -и.п.

Комплекс 2 (И Ф О Т)

И.п. – о.с., руки опущены (буква И)

1-руки на пояс (буква Ф)

2 -дугами кверху руки вверх, соединить над головой (буква О)

3-ноги вместе, руки в стороны

(буква Т)

Комплекс 3 (И О П)

И.п. – о.с. (буква И)

1-руки вверх, ладони сложить над головой (буква О)

2-наклон вперёд, прогиб, прямые руки опустить до пола. (буква П)

3-и.п

Комплекс 4 (Ж Е З)

И.п. – широкая стойка

1 -полуприсед, руки вверх, полусогнуты в локтях (буква Ж)

2 -наклон влево, руки согнуты в локтях под углом (буква З)

3-наклон вправо , руки согнуты в локтях (буква Е)

Формирование тонких движений пальцев рук и общей моторики



Вывод:

- у детей с дизартрическим синдромом значительно улучшается состояние здоровья в целом;
- повышается двигательная активность;
- возрастают показатели двигательной памяти, грамотности и фонематического восприятия.

Опыт ценнее любых учителей.

Не переживайте, если у вас что-то не получится, не опускайте руки, попробуйте еще раз, и вы добьетесь успеха.



Спасибо за внимание.