Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида второй категории №13 «Сказка»

Авторская дидактическая игра как средство математического развития детей старшего дошкольного возраста



Работу выполнила
Дудченко В.Н.
Воспитатель I квалификационной категории
МБДОУ д/с № 13 «Сказка»



Познание

- Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.
- Знакомить с составом чисел в пределах 10.
- Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Роль дидактической игры в ФЭМП

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни маленького ребенка. Потребность в игре у детей сохраняется и занимает значительное место и впервые годы их обучения в школе. В играх нет реальной обусловленности обстоятельствами, пространством, временем. Дети - творцы настоящего и будущего. В этом заключается обаяние игры.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Классификация дидактических игр

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествие во времени
3. Игры на ориентирование в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление

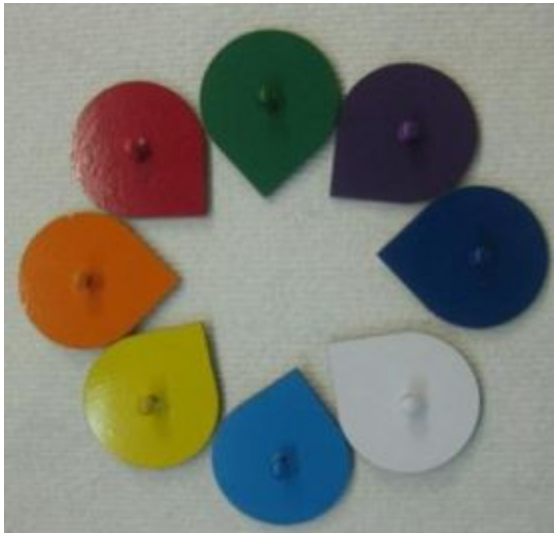
Таким образом дети познают окружающий мир.





Хочу обратить ваше внимание на игры для закрепления состава числа

Игры Воскобовича







Палочки Кюизенера







РАЗЛИЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ







ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНИКИ»



Дидактическая игра «Волшебники»









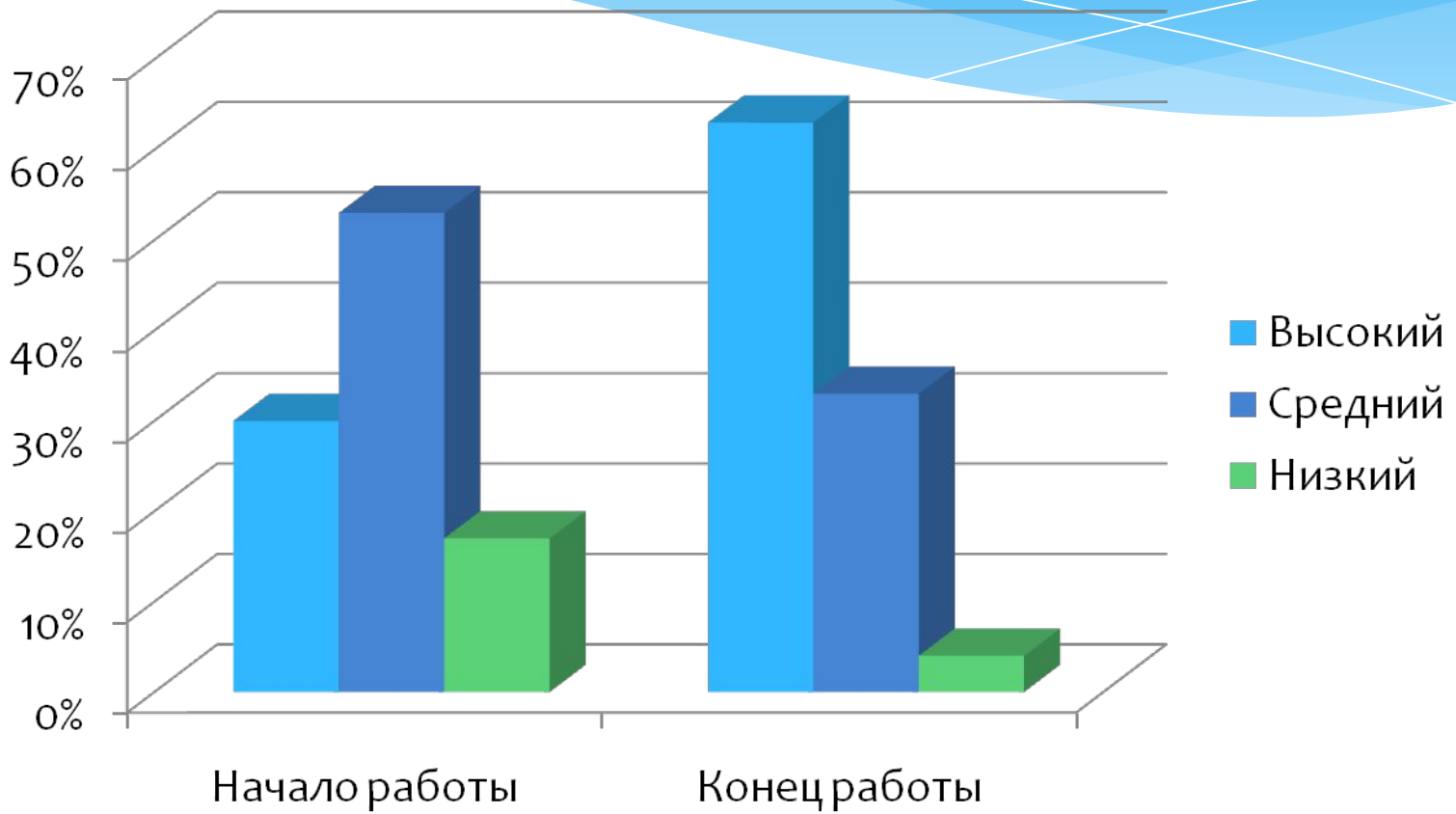
Дидактическая игра «Волшебники»



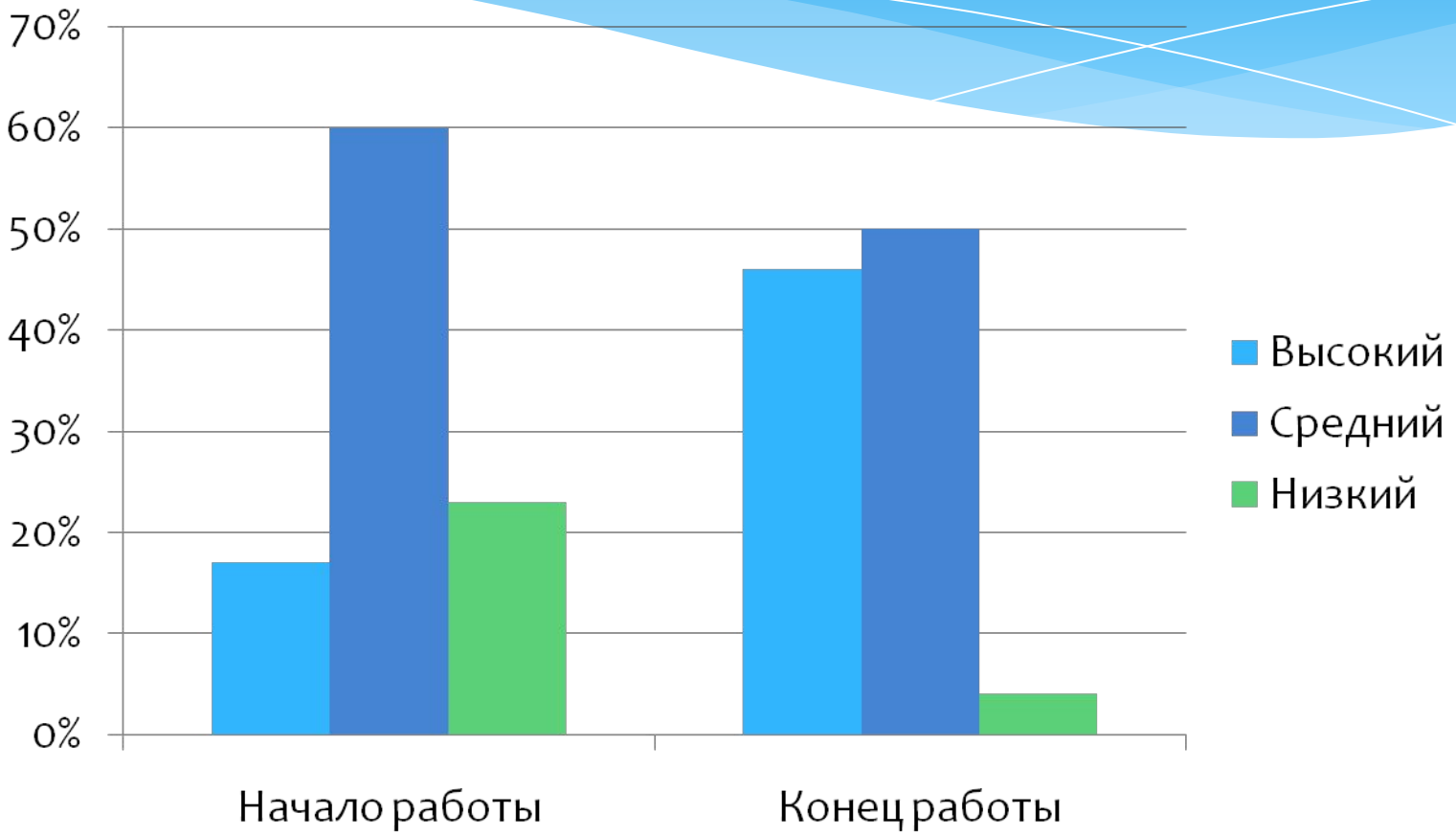




Родители (анкетирование)



Результаты диагностирования детей



Мастер-класс
«Авторская дидактическая игра как средство математического развития детей старшего дошкольного возраста







Методический комплекс

- Авторская дидактическая игра «Волшебники» (методическая разработка)
- Упражнения по закреплению состава числа
- Мастер-класс «Авторская дидактическая игра как средство математического развития детей старшего дошкольного возраста»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

"Ребенок до 10-летнего возраста требует игр, забав, и требование его биологически оправданно и законно. Он хочет играть, он играет всем и познает окружающий мир прежде всего, и легче всего в игре, игрой".

А.М. Горький

Я считаю, что в обучении и воспитании шестилетних детей игровой метод все еще имеет большое значение. И я надеюсь, что проделанная мною работа поможет детям легче адаптироваться к школьному обучению более успешному изучению математики и других дисциплин в начальной школе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

