



А.В. Лубский

Лекция

Логика региональных научных исследований

Логика региональных научных исследований



План:

1. Понятие логики региональных научных исследований.
2. Основные этапы региональных научных исследований.

Литература:

Лубский А.В. Методология региональных социально-гуманитарных исследований: Учебное пособие для аспирантов, молодых ученых и магистров. – Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2009.

1. Логика научных исследований



**Что
такое логика
научного
исследования?**

1. Логика научных исследований



Научное исследование – это особый вид познавательной деятельности, направленной на получение принципиально нового научного знания



Логика научного исследования – это последовательность взаимосвязанных познавательных действий, направленных на получение принципиально нового научного знания

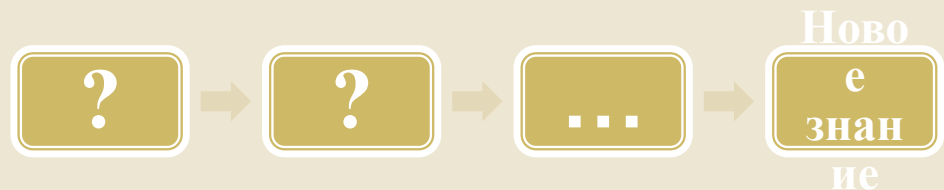


2. Основные этапы региональных научных исследований



Подумайте, какие действия и в какой последовательности должен совершить исследователь, чтобы получить новое научное знание.

Изобразите эти действия в виде структурно-логической схемы:



2. Основные этапы региональных научных исследований



Приобщаясь к научно-исследовательской деятельности, одни ученые начинают изучать экономические проблемы, другие – социальные, третьи – политические, четвертые – этнические...

Вопрос: с чего начинается научно-исследовательская деятельность ученого?



2.1. Когнитивный интерес



С чего начинается научное исследование как познавательная деятельность?



Любая деятельность направлена на удовлетворение определенной потребности.

Научно-исследовательская деятельность направлена на удовлетворение потребности в познании.

Осознанная потребность в познание называется когнитивным интересом.

Научное исследование как познавательная деятельность начинается с когнитивного интереса



Когнитивный интерес



?



...



Новое знание

2.1. Когнитивный интерес



Когнитивный интерес к определенному фрагменту социальной реальности, который в научном познании называют объектом исследования, является мотивом научно-исследовательской деятельности

Объект научного исследования – это то, что вызывает у исследователя когнитивный интерес



Когнитивный интерес как осознанная потребность изучать определенный фрагмент социальной реальности позволяет:

- 1) определить объект исследования;**
- 2) сформулировать (в первом приближении) тему научного исследования.**



**Когнитивны
й интерес**



**Объект
научного
исследовани
я**



**Тема
научного
исследовани
я**

Мотив научно-исследовательской деятельности

2.1. Когнитивный интерес



Как возникает когнитивный интерес к объекту научного исследования?



Когнитивный интерес к объекту научного исследования возникает в процессе образовательной и социальной деятельности под воздействием научной литературы и социальных обстоятельств.



Как формируется когнитивный интерес к объекту научного исследования?



Когнитивный интерес формируется:

- 1) ученым самостоятельно;
- 2) под влиянием научного сообщества, к которому принадлежит ученый;
- 3) под влиянием научного руководителя;
- 4) под влиянием интересов «заказчика».



2.2. Тема научного исследования



**Какие требования
предъявляются к
теме научного
исследования?**



2.2. Тема научного исследования



Тема научного исследования должна соответствовать паспорту научной специальности и быть актуальной

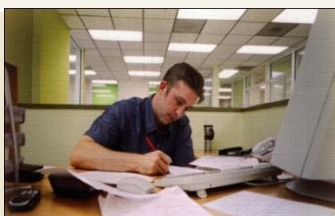
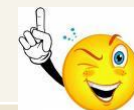
Информация о «Паспортах научных специальностей»:

Паспорта научных специальностей разрабатываются экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников.

Паспорта научных специальностей очерчивают предметное поле научных исследований и их предметное содержание.

С паспортами научных специальностей по экономическим, социологическим и политическим наукам можно ознакомиться на кафедрах.

При выборе темы дипломной работы надо учитывать, что дипломная работа пишется по региональной проблематике, связанной с экономическими, социальными, политическими, правовыми, религиозными, коммуникативными и культурными процессами на Юге России в рамках существующих учебных специализаций с учетом соответствующих паспортов научных специальностей.



Задание 1. Укажите соответствие темы дипломной работы предъявляемым к ней требованиям на отделении «Регионоведение» ИППК ЮФУ

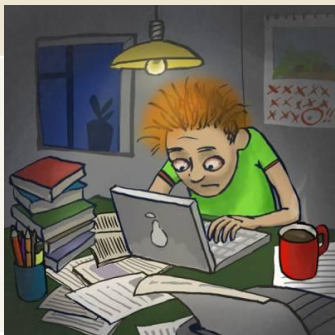
Дипломная работа по направлению «Регионоведение»



Дипломная работа – это научное исследование, целью которого является получение нового научного знания.

Дипломная работа – это демонстрация умений проводить самостоятельные научные исследования.

Результаты дипломной работы должны быть получены с помощью научных методов, содержать элементы новизны и оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям.



Дипломная работа выполняется по направлению «Регионоведение» («Юг России») в рамках специализаций:
«Региональная социально-политическая и правовая система»,
«Региональная экономическая политика»,
«Региональные социально-политические коммуникации».

Дипломная работа тематически может быть выполнена в русле:

- 1) региональных фундаментальных и прикладных исследований («Электоральные предпочтения молодежи на Юге России», «Сценарно-базовые варианты развития экономической ситуации в Ростовской области»);
- 2) историко-научных исследований («Этнополитические конфликты на Юге России. проблемы изучения», «Федеральная бюджетная политика в регионе: проблемы изучения в современной научной литературе»);
- 3) методологических исследований («Методологические проблемы изучения регионального менеджмента», «Количественные методы изучения электорального поведения в регионе»).



Дипломная работа по направлению «Регионоведение»



Тематика дипломных работ должна быть обеспечена:

- 1) необходимой источниковой базой эмпирической информации (статистические материалы, результаты «полевых» социологических исследований, нормативно-правовые акты, делопроизводственная документация и др.);
- 2) соответствующей научной литературой.



Объем дипломной работы в варианте компьютерного набора – 60-70 стр. (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный).



Дипломная работа структурно включает следующие элементы:
Титульный лист – 1 стр.

Оглавление – 1 стр.

Введение – 7-8 стр.

Глава 1 – 25-30 стр.

§ 1 – 12-15 стр.

§ 2 – 12-15 стр.

Глава 2 – 30 стр.

§ 1 – 12-15 стр.

§ 2 – 12-15 стр.

Заключение – 2-3 стр.

Приложения – 1-3 стр.

Список использованных источников и литературы – 3-4 стр.



2.2. Тема научного исследования



**Тема научного исследования
должна быть актуальной**



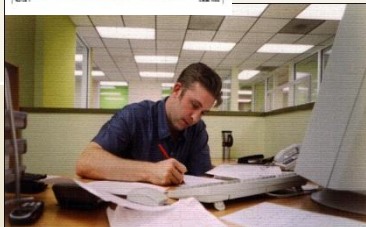
Актуальность темы научного исследования – это ее значимость для:

- 1) понимания социальных практик;**
- 2) развития соответствующей отрасли научных знаний.**



Обоснование темы научного исследования дается в:

- 1) концепции (программе) научного исследования;**
- 2) введении к научной работе.**



***Задание 2. Дайте обоснование актуальности
темы дипломной работы.***

Логика научных исследований

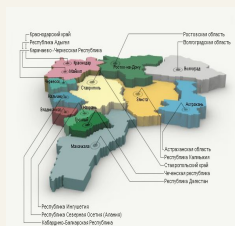


Логика научного исследования – это последовательность взаимосвязанных познавательных действий, направленных на получение принципиально нового научного знания



Научное исследование как познавательная деятельность начинается с возникновения когнитивного интереса к определенному фрагменту социальной реальности как объекту науки
Когнитивный интерес выступает мотивом научно-исследовательской деятельности

Объект



Тема



?

Когнитивный



интерес

?

A cartoon illustration of a grey cat wearing a blue graduation cap and glasses. The cat is sitting at a desk with a computer monitor and keyboard. A large green chain is draped around the cat's neck, symbolizing the 'chain' of the title. The cat is looking at the monitor with a thoughtful expression.

Как можно установить факт приращения научного знания?



A red and silver Montblaster fountain pen is shown resting on a scroll of handwritten text. The scroll is unrolled, revealing cursive script. The background is a blue sky with white clouds. The pen has a red barrel and a silver-colored cap and nib. The scroll is made of parchment and features several paragraphs of text in a cursive hand.



интерес

?

2. Логика научных исследований



Как можно установить факт приращения научного знания?



Δ Знание

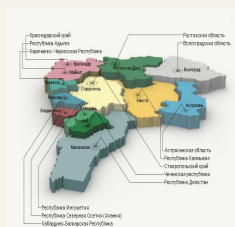


Для того чтобы установить факт приращения научного знания, необходимо дать критический анализ уже существующей системы научного знания об объекте исследования.



Объект

Тема



интерес

ИНТЕРЕСНЫ



**Критический
анализ
системы
научного
знания об
объекте**

исследования

2. Логика научных исследований



Прежде чем давать критический анализ системы научного знания об объекте исследования, в начале эти знания надо найти.

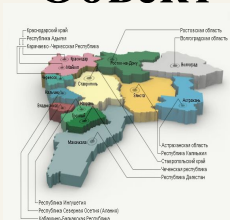
Как можно найти научные знания об объекте исследования?



Научные знания об объекте исследования можно найти в результате библиографического поиска



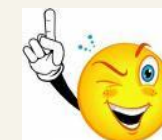
Объект



Тема



Библиографический поиск



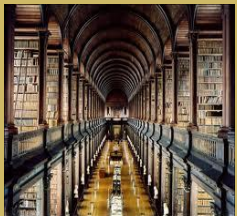
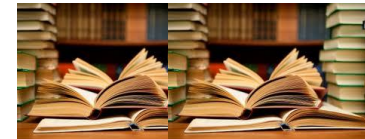
Критический анализ системы научного знания об объекте исследования



интерес

НАУЧНЫ

Библиографический поиск



Современная библиография в большинстве случаев уже не место с «улицами» пыльных каталогов, а серверные, где хранятся данные о хранимых в библиотеках экземплярах. Поэтому надо искать названия книг не в каталогах библиотек, а в электронных каталогах.



Однако в библиотеках в электронных каталогах можно найти только те книги, которые в есть библиотеке и указаны в каталоге. Исследователь же должен найти библиографические сведения о всех научных работах по теме своего когнитивного интереса (монографиях, статьях, тезисах докладов, авторефератах научных диссертаций, научных диссертациях и др.)

Для этого надо знать, что:



- 1. Библиографический поиск – информационный поиск, осуществляемый на основании библиографических данных.**
- 2. Библиографические данные – информация о документах, необходимая для их идентификации и использования.**
- 3. Библиографические данные содержатся в информационно-библиографических ресурсах (на бумажных и электронных носителях).**

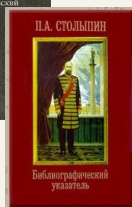
Библиографический поиск



Информационно-библиографические ресурсы на бумажных носителях, или библиографические издания, содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые информируют специалистов о том, что издано.



Библиографическое описание выполняет две функции:
1) сигнальную (оповещает о появлении документа);
2) адресную (сообщает необходимые сведения для его отыскания).



Из библиографических описаний составляются библиографические указатели.

Библиографические указатели носят сигнальный характер и состоят из перечня библиографических описаний (часто без аннотаций и рефератов).



Библиографические указатели наиболее полно отражают отечественную и зарубежную литературу.

Их отличают оперативность подготовки и сравнительно короткие сроки с момента выхода публикации до момента отражения ее в указателе

Библиографический поиск



Крупнейшим центром научной информации в области социальных и гуманитарных наук является Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

ИНИОН:

- 1) издает библиографические указатели , позволяющие ориентироваться в новой литературе по социальным и гуманитарным наукам;**
- 2) издает реферативные журналы по социальным и гуманитарным наукам; реферативные журналы**
- 3) выпускает оптические компакт-диски (CD-ROM) с библиографическими базами данных по социальным и гуманитарным наукам.**

Библиографический поиск

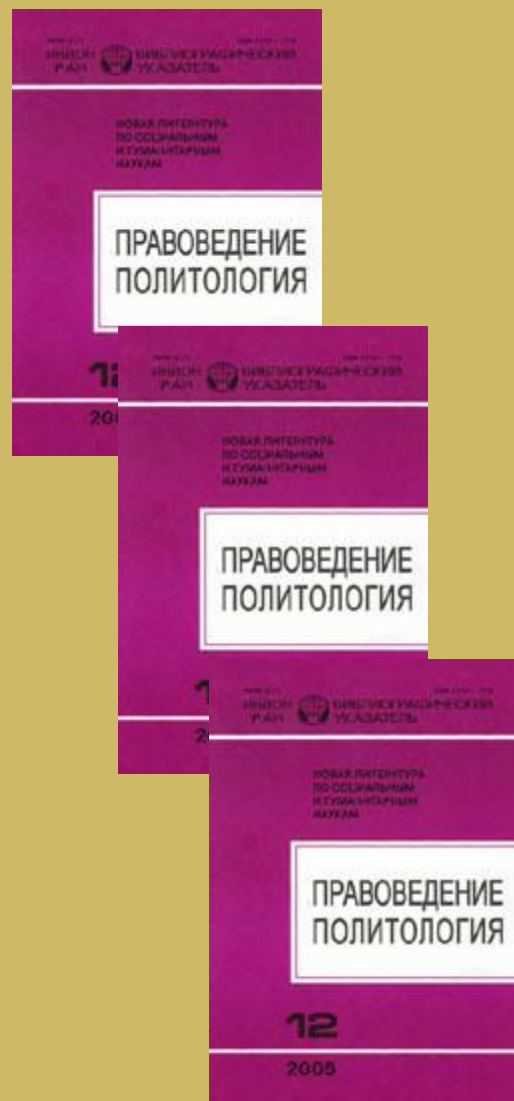
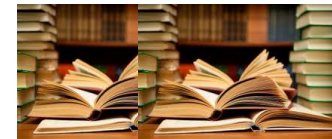


Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Экономика : библиографический указатель / Российская Академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1993- .

Новая советская литература по общественным наукам. Экономика : библиографический указатель / Академия наук СССР, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН АН СССР, 1934-1992.

Новая иностранная литература по общественным наукам. Экономика : библиографический указатель / Российская Академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН АН СССР, 1934-1992.

Библиографический поиск



Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Политология : библиографический указатель / Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1998- .

Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Государство и право : библиографический указатель / Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1993-1997.

Новая советская литература по общественным наукам. Государство и право : библиографический указатель / Академия наук СССР, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН АН СССР, 1974-1992.

Библиографический поиск

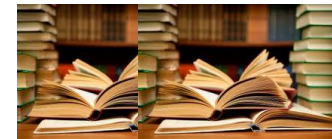


Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Философия. Социология : библиографический указатель / Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1993- .

Новая иностранная литература по общественным наукам. Философия и социология : библиографический указатель / Академия наук СССР, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН АН СССР, 1947-1992.

Новая советская литература по общественным наукам. Философские науки : библиографический указатель / Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН АН СССР, 1946. .

Библиографический поиск



Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика : реферативный журнал / Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1993-

Социальные и гуманитарные науки в СССР. Сер. 2, Экономика : реферативный журнал / Академия наук СССР, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН АН СССР, 1973-1991.

Общественные науки за рубежом. Сер. 2, Экономика : реферативный журнал / Академия наук СССР, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН АН СССР, 1973-1992.

Библиографический поиск

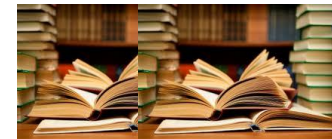


Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3, Философия : реферативный журнал / Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1993-

Общественные науки в СССР. Сер. 3, Философия : реферативный журнал / Академия наук СССР, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН АН СССР, 1973-1992.

Общественные науки за рубежом. Сер. 3, Философия : реферативный журнал / Академия наук СССР, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН АН СССР, 1973-1992.

Библиографический поиск



Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право : реферативный журнал / Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1997- .

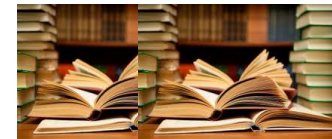
Социальные и гуманитарные науки. Отечественная литература. Сер. 4, Государство и право : реферативный журнал / Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1993- 1996.

Социальные и гуманитарные науки. Зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право : реферативный журнал / Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1993-1996.

Общественные науки в СССР. Сер. 4, Государство и право : реферативный журнал / Академия наук СССР, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН АН СССР, 1974-1992.

Общественные науки за рубежом. Сер. 4, Государство и право: реферативный журнал / Академия наук СССР, Институт научной информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН АН СССР, 1973-1992

Библиографический поиск



**Социальные и гуманитарные науки.
Отечественная и зарубежная литература.
Сер. 11, Социология : реферативный журнал
/ Российская академия наук, Институт
научной информации по общественным
наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1991-**

Библиографический поиск



**Обратиться в ИНИОН за
получением услуг можно по
следующим адресам:**

e-mail: info@inion.ru

<http://www.inion.ru>

ИНИОН выпускает оптические компакт-диски (CD-ROM) с библиографическими базами данных по социальным и гуманитарным наукам:

- 1) текущие, которые содержат библиографические описания источников (книг и статей) по всем отраслям социальных и гуманитарных наук, поступившим в фонды библиотеки ИНИОН за 1-3 года,**
- 2) ретроспективные тематические, содержащие массивы за 10-15 лет**

ИНИОН предлагает следующие продукты на CD-ROM:

1) политематические (общие) библиографические базы данных по социальным и гуманитарным наукам:

– (1993-1995 гг.; 250 000 записей);

– (1996-1998 гг.; 270 000 записей);

2) ретроспективные базы данных по:

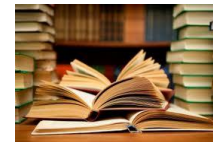
– государству и праву (с 1986 г.; 130 000 записей);

– литературоведению (с 1986 г.; 170 000 записей);

– философии и социологии (с 1981 г.; 240 000 записей);

– экономике и демографии (с 1991 г.; 130 000 записей);

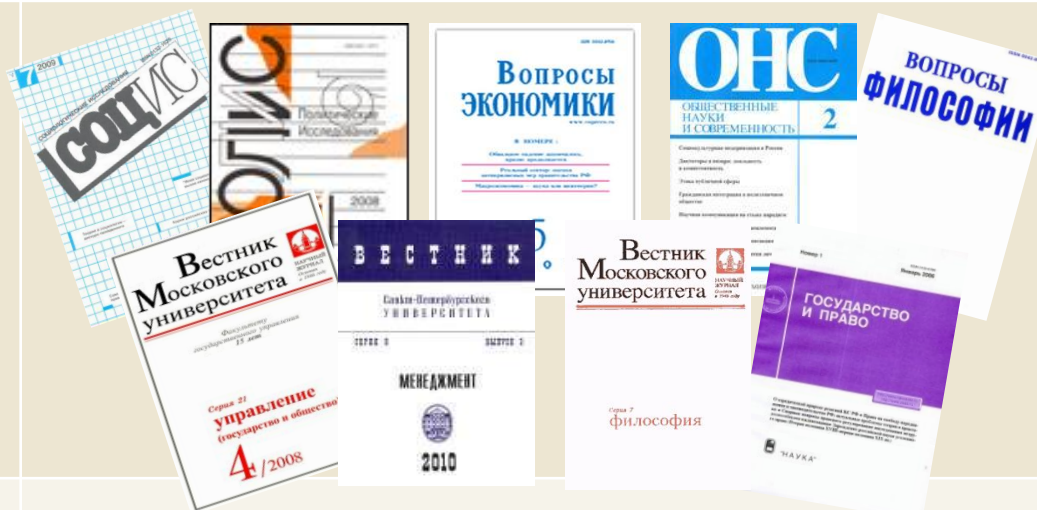
Библиографический поиск



Библиографические указатели являются основным источником текущей библиографической информации.



Источником библиографической информации являются научные журналы, в последних номерах которых содержатся «Указатели статей, опубликованных в журналах за ... год».



Источником библиографической информации являются также монографии и научные статьи, содержащие ссылки на названия научных работ.



Работа с библиографической информацией



На основе библиографической информации составляются библиографические карточки с полным библиографическим описанием издания

Образцы библиографического описания издания:

Шевелев В.Н. Антропология модернизации: Россия между Западом и Востоком: Монография. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 352 с.

Герасимов Г.И. Образование в полиэтнических регионах // Научная мысль Кавказа. 2010. № 2. С. 26–38.

Баженова Е.Ю. Инвестиционные процессы в регионе // Развитие современного региона: вопросы науки и практики: Сб. науч. статей / Отв. ред. Ю. С. Колесников. – М.: Изд-во «Логос», 2007. – С. 122–137.

Социальные факторы консолидации Российского общества: социологическое измерение: Коллективная монография / Под ред. чл.-корр. РАН М.К. Горшкова. – М.: Новый хронограф, 2010. – 256 с.

Работа с библиографической информацией



После составления библиографических карточек по теме научного исследования необходимо провести их систематизацию

Библиографические карточки по теме научного исследования раскладываются по трем папкам:



Первая папка – библиографические карточки, содержащие сведения о научных работах, в которых подводятся итоги изучения темы научного исследования.

Вторая папка – библиографические карточки, содержащие сведения о диссертациях и авторефератах диссертаций, в которых рассматриваются различные аспекты темы научного исследования.

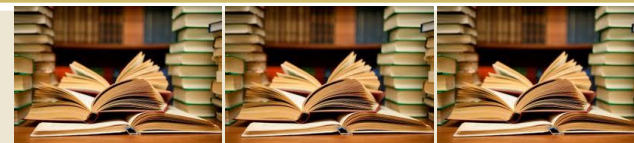
Третья папка – библиографические карточки, содержащие сведения о научных работах, в которых рассматриваются различные аспекты темы научного исследования.

Критический анализ научного знания

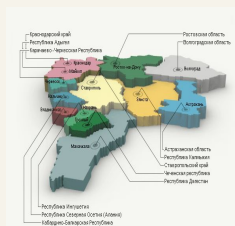


После завершения библиографического поиска можно переходить к критическому анализу системы научного знания об объекте исследования

Это предполагает чтение и критический анализ соответствующей научной литературы



Объект



Тема



Библиографический поиск



**главный
интерес**

**Критический
анализ
системы
научного
знания об
объекте
исследования**



Критический анализ научного знания



**Какую научную
литературу
необходимо изучить
в первую очередь?**



Критический анализ научного знания



В первую очередь необходимо изучить научную литературу, сведения о которой находятся на библиографических карточках в первой папке



Первая папка – библиографические карточки, содержащие сведения о научных работах, в которых подводятся итоги изучения темы научного исследования.

Что делать, если в первой папке таких карточек не оказалось?

Какую научную литературу надо изучать в этом случае?



Доступ к диссертациям и авторефератам диссертаций



Доступ к авторефератам диссертаций осуществляется через ресурсы свободного доступа и подписные ресурсы



Доступ к авторефератам диссертаций через ресурсы свободного доступа осуществляется путем их поиска в электронных библиотеках, содержащих различные коллекции авторефератов кандидатских и докторских диссертаций. Эти коллекции содержат достаточно ограниченное количество авторефератов.



Доступ ко всем авторефератам кандидатских и докторских диссертаций возможен только через подписные ресурсы, которыми располагает Зональная научная библиотека Южного федерального университета.

Доступ к диссертациям и авторефератам диссертаций



Если в первой папке таких карточек не оказалось, то в этом случае надо начинать изучать авторефераты диссертаций (или сами диссертации), поскольку в них всегда содержится раздел «степень научной разработанности темы исследования», в котором дается обзор предшествующей научной литературы по теме исследования.



Как получить доступ к авторефератам диссертаций?



Доступ к диссертациям и авторефератам диссертаций



В настоящее время библиотека располагает следующими подписными ресурсами:

1. Библиотека диссертаций РГБ.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ: фонд авторефератов.



Выход к подписным ресурсам осуществляется через: Портал «Южный федеральный университет» (<http://sfedu.ru>) – Библиотека (<http://www.library.sfedu.ru/>) – Полнотекстовые ресурсы (http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=103&Itemid=19&lang=ru) – Подписные ресурсы (http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=24&Itemid=21&lang=ru) – Библиотека диссертаций РГБ, Электронная библиотека диссертаций РГБ: фонд авторефератов.

Доступ к диссертациям и авторефератам диссертаций



- Библиотека диссертаций РГБ
- Подписка до 15 января 2011 г.
- Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям, кроме медицины и фармации. Сейчас в фонде Отдела диссертаций хранятся свыше 900000 томов диссертаций. Ежегодно в РГБ поступает около 30000 диссертаций (20000 кандидатских и 10000 докторских).

В связи с требованием Гражданского Кодекса РФ, вступившего в силу 01.01.08, ограничивающего предоставление библиотеками экземпляров произведений в цифровой форме, защищенных авторским правом, доступ к полным текстам диссертаций осуществляется с использование системы защищенного постраничного просмотра электронного документа "DefView" только с компьютеров виртуального читального зала Зональной научной библиотеки, (главный корпус библиотеки, ул. Пушкинская, 148) без возможности создания резервной копии. Для распечатки можно заказать не более 15% страниц каждого документа диссертации и 30% автореферата. Для постраничного просмотра необходимо получить логин и пароль. Это можно сделать у Дудниковой Ольги Владимировны, обращаться в главный корпус ЗНБ ЮФУ, ул. Пушкинская, 148, ком. 16 или по электронной почте: dudnikova@sfedu.ru .

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Адрес для работы: <http://diss.rsl.ru/>

Доступ к диссертациям и авторефератам диссертаций



Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов

Подписка до 31 декабря 2012 г.

В Российской национальной библиотеке, открыт доступ к [Электронной библиотеке РНБ: фонду авторефератов.](#)

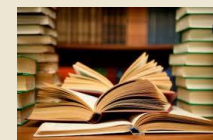
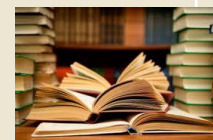
В настоящее время ресурс состоит из полной коллекции авторефератов кандидатских и докторских диссертаций по всем наукам с 1999 по 2007 год и насчитывает более 180 000 наименований и 4-хмиллионов страниц полных текстов, который будет ежегодно расширяться за счет новых поступлений примерно на 25 — 30 тысяч наименований.

Критический анализ научного знания

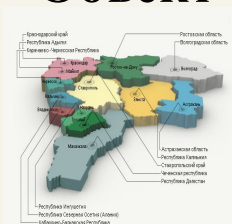


После завершения библиографического поиска можно переходить к критическому анализу системы научного знания об объекте исследования

Это предполагает чтение и критический анализ соответствующей научной литературы по теме когнитивного интереса



Объект



Тема



Библиографический поиск



интерес

Когнитивный



**Критический
анализ
системы
научного
знания об
объекте
исследования**

Критический анализ научного знания



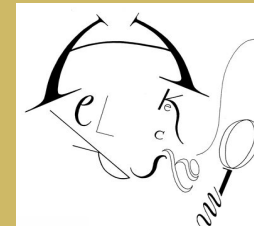
**Для чего делается
критический анализ
системы научного
знания об объекте
исследования?**



Критический анализ научного знания



Критический анализ системы научного знания об объекте исследования делается для того, чтобы можно было, во-первых, установить факт приращения научного знания после окончания научного исследования, во-вторых, поставить научную проблему, без чего не возможно научное исследование вообще.



Критический анализ научного знания



**Что такое
критический анализ
системы научного
знания об объекте
исследования?**



Критический анализ научного знания



**Анализ (от греч. ἀνάλυσις) –
разложение, расчленение целого на
составные части.**

**Критика (от греч. κριτική τέχνη)
– искусство разбирать, суждение по
поводу чего-нибудь.**

**Критический анализ системы научного знания об
объекте исследования, во-первых, акцентирует внимание
к вопросу о различиях в представлениях ученых об
объекте исследования.**



**Критический анализ системы научного знания об объекте
исследования, во-вторых, предполагает:**

1. В плане анализа –

**разложение системы научного знания на части,
представляющие собой различные представления ученых об
объекте исследования.**

2. В плане критического анализа –

**1) суждение по поводу представлений ученых об объекте
исследования;**

**2) проверку аутентичности представлений ученых об объекте
исследования с целью их оценки.**



Критический анализ научного знания



Какова процедурная сторона критического анализа системы научного знания об объекте исследования?



Когнитивный
интерес



Когнитивные
процедуры



Критический
анализ системы
знаний

Научная
проблема

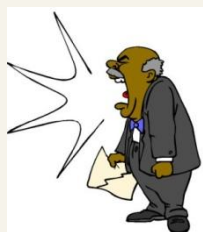
Критический анализ научного знания



Критический анализ системы научного знания об объекте исследования предусматривает следующие когнитивные процедуры:



1. Определение предметного поля научных исследований по теме когнитивного интереса.



2. Анализ результатов научных исследований по теме когнитивного интереса.



3. Проверка аутентичности представлений ученых об объекте исследования.

Критический анализ научного знания



Чтобы определить предметное поле научных исследований по теме когнитивного интереса, надо выяснить, какие вопросы, связанные с изучением объекта научного исследования, уже рассматриваются в научной литературе.



Выяснить эти вопросы можно путем просмотра соответствующей научной литературы.

Вначале просматривается та научная литература, в которой уже подводятся итоги научного изучения темы когнитивного интереса (специальные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации).

Во время просмотра этой научной литературы на оборотной стороне библиографической карточки перечисляются те вопросы, связанные с изучением темы когнитивного интереса, которые уже рассматриваются в научных исследованиях (с указанием авторов научных исследований, в которых эти вопросы рассматриваются).

Критический анализ научного знания



Затем просматривается содержание остальных научных работ, связанных с изучением объекта научного исследования.

Во время просмотра научной литературы по теме когнитивного интереса на оборотной стороне библиографической карточки перечисляются те вопросы, связанные с изучением объекта исследования, которые рассматриваются в данной работе (с указанием соответствующих страниц, где эти вопросы рассматриваются).

После просмотра всей научной литературы по теме когнитивного интереса составляется общий список вопросов, связанных с изучением объекта исследования.

После каждого вопроса в скобках указываются фамилии авторов научных работ, в которых этот вопрос рассматривается.

Критический анализ научного знания



Критический анализ системы научного знания об объекте исследования предусматривает анализ результатов научных исследований по теме когнитивного интереса.



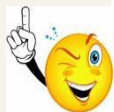
Анализ результатов научных исследований по теме когнитивного интереса начинается с:
1) классификации вопросов, связанных с изучением объекта исследования, по содержанию; 2) выяснения того, как вопросы, связанные с изучением объекта исследования, рассматриваются в научной литературе.



Классификация вопросов, связанных с изучением объекта исследования, по содержанию может осуществляться на основе таких критериев, как:
1) характер научного знания (теоретический, эмпирический, аксиологический);
2) масштаб научных знаний (глобальный, локальный; российский, региональный).



В научной литературе вопросы, связанные с изучением объекта исследования, могут рассматриваться:
1) однозначно, т.е. среди ученых нет существенных различий в представлениях по тому или иному вопросу, связанному с изучением объекта исследования;
2) неоднозначно, т.е. среди ученых имеются существенные различия в представлениях по тому или иному вопросу, связанному с изучением объекта исследования.



Анализ результатов научных исследований по теме когнитивного интереса завершается: 1) установлением тех вопросов, связанных с изучением объекта исследования, которые в научной литературе рассматриваются разными учеными однозначно, и описанием их научных представлений по этим вопросам;
2) установлением тех вопросов, связанных с изучением объекта исследования, которые в научной литературе рассматриваются учеными неоднозначно, описанием различных научных представлений по этим вопросам

Критический анализ научного знания



Критический анализ системы научного знания об объекте исследования предусматривает проверку аутентичности представлений ученых

Проверка аутентичности представлений ученых предполагает установление достоверности и полноты презентации объекта исследования в системе научного знания



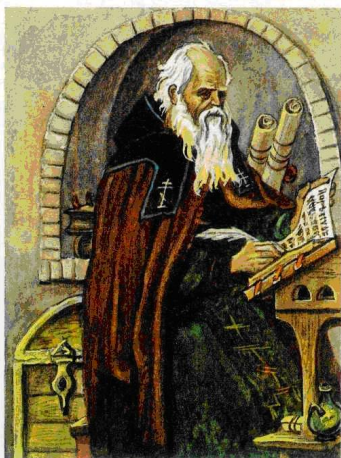
Установление достоверности презентации объекта исследования в системе научного знания происходит двумя путями.

Первый путь – это выявление противоречий в существующей системе научного знания по теме когнитивного интереса.

Второй путь – это соотнесение системы научного знания об объекте исследования с научными представлениями самого субъекта научного исследования, в ходе которого научные знания об объекте исследования делятся на три части:

- 1) знания, противоречащие представлениям ученого-исследователя;**
- 2) знания, вызывающие сомнения и требующие верификации;**
- 3) знания, вписывающие в знаниевый континуум субъекта научного исследования.**

Установление полноты презентации объекта исследования в системе научного знания и выявление на этой основе когнитивных в ней лакун происходит путем соотнесения существующих научных знаний с когнитивной моделью объекта исследования, возникающей в методологическом сознании ученого в ходе интериоризации этих знаний.



Критический анализ научного знания



Установление противоречий внутри существующей системы научных знаний по теме когнитивного интереса, а также противоречий между этой системой и представлениями самого ученого-исследователя; появление когнитивных сомнений по поводу существующей системы научных знаний, выявление в ней когнитивных лакун – все это создает ситуацию интеллектуального напряжения, порождающего проблемное поле научного исследования.



В рамках этого поля субъект научного исследования формулирует научную проблему в качестве вопроса, отвечая на который он предполагает получить принципиально новое научное знание по теме своего когнитивного интереса и тем самым расширить или изменить научные представления об изучаемой социальной реальности.

Поэтому научное исследование собственно начинается с постановки научной проблемы, поскольку научная проблема придает исследованию целенаправленный характер.

Научная проблема



**Какие
существуют
способы постановки
научных проблем?**



Научная проблема



Критический анализ системы научного знания об объекте исследования позволяет выделить три способа постановки научных проблем.



Первый способ – соотнесение системы научного знания по теме когнитивного интереса с научными представлениями самого субъекта научного исследования и обнаружение научных лакун.

Постановка такого вопроса, который еще не ставился в научном сообществе, предполагает получение нового научного знания.



Второй способ – соотнесение системы научного знания по теме когнитивного интереса с научными представлениями самого субъекта научного исследования и актуализация такого вопроса, на который в научной литературе существует однозначный ответ, противоречащий представлениям ученого-исследователя.

Актуализация такого вопроса предполагает получение иного научного знания.



Третий способ – соотнесение системы научного знания по теме когнитивного интереса с научными представлениями самого субъекта научного исследования и актуализация такого вопроса, на который в научной литературе существуют неоднозначные ответы.

Актуализация такого вопроса, предполагает «втягивание» ученого-исследователя в научную дискуссию по этому вопросу и получение или еще одного неоднозначного на него ответа или верификацию уже одного из существующих ответов.



Степень научной разработанности темы исследования



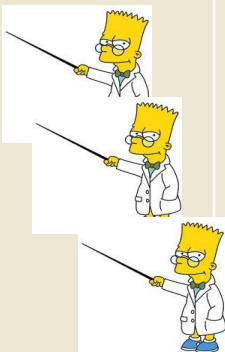
Критический анализа системы научного знания об объекте исследования с помощью когнитивных процедур, направленных на определение предметного поля существующих научных исследований, анализ их результатов и проверку аутентичности представлений ученых об объекте исследования, позволяет установить степень научной разработанности темы исследования



«Степень научной разработанности темы исследования» – обязательный компонент «концепции (программы) научного исследования» и «введения» к научной работе.



Правила написания «степени научной разработанности темы исследования»: 1) критический анализ литературы должен даваться строго по теме когнитивного интерес; 2) критический анализ литературы не должен сводиться к библиографическому «поминальнику».

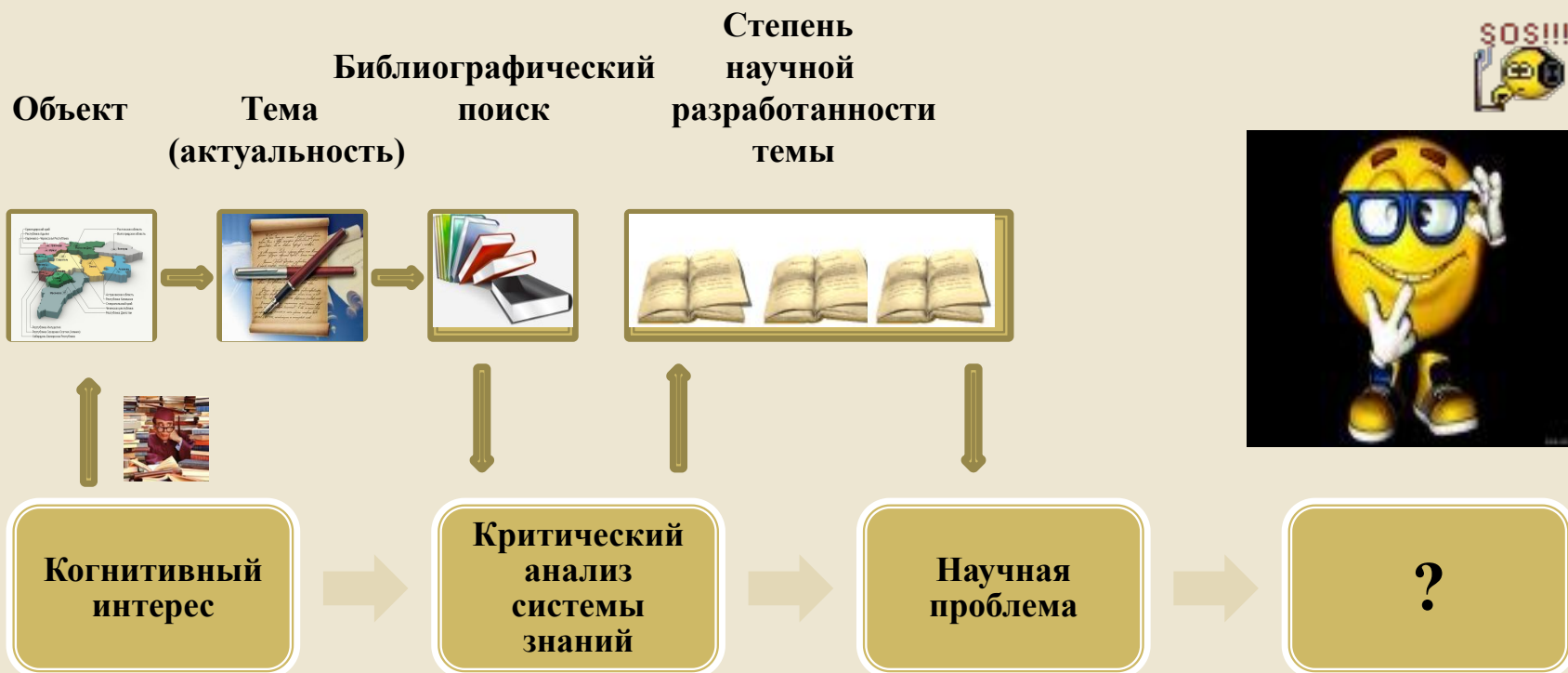


План написания «степени научной разработанности темы исследования»: 1) определение предметного поля научных исследований (выделение вопросов, рассматриваемых в научной литературе); 2) анализ результатов научных исследований (описание однозначных и неоднозначных ответов на эти вопросы, существующие в научной литературе); 3) аутентичность представлений ученых об объекте исследования (с выделением «когнитивных лакун»).

Логика научных исследований



Рассматривая логику научных исследований, мы установили основные когнитивные процедуры, связанные с: 1) формированием когнитивного интереса; 2) критическим анализом системы знаний об объекте исследования; 3) постановкой научной проблемы.



Цель научного исследования



Постановка научной проблемы позволяет определить
цель научного исследования



Цель научного исследования



Целью научного исследования, вытекающей из проблемы, является осознанное получение нового научного знания. Это придает научному исследованию целерациональный характер.



При определении цели научного исследования надо исходить именно из того, что целью является получение нового научного знания.

Поэтому в качестве цели научного исследования не может быть заявлено «изучение ...», поскольку «изучение» – это не цель, а средство получения нового знания.



Цель когнитивной деятельности ученого, ориентирующая его на получение нового знания, определяет предметную область научного исследования.

Предметная область научного исследования очерчивает его познавательные границы, в рамках которых предполагается получение нового научного знания.

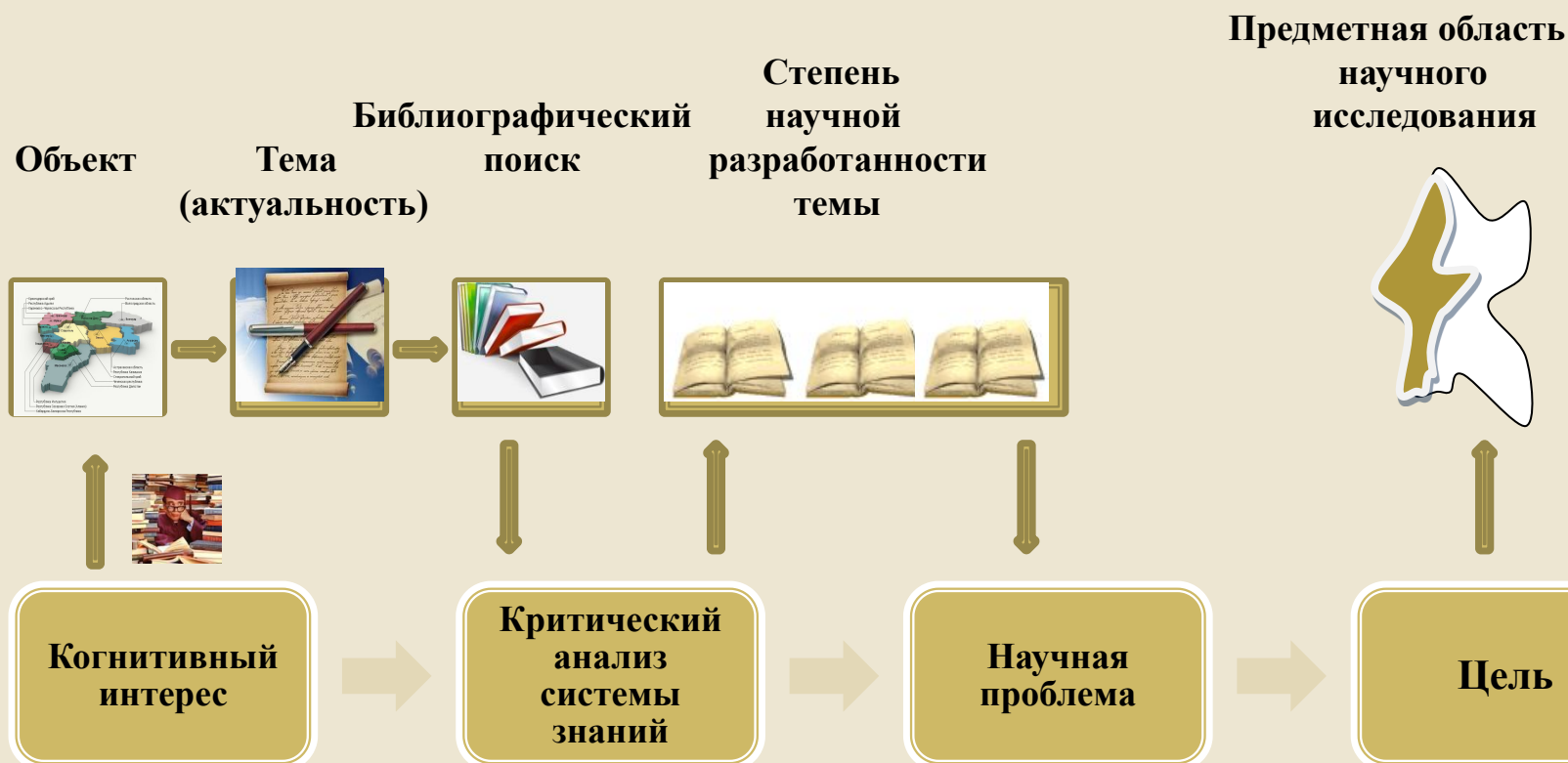
Однако цель и предметная область научного исследования не определяют, каким по содержанию будет новое знание.



Логика научных исследований



**Постановка научной проблемы позволяет определить
цель научного исследования**



Логика научных исследований



Цель и предметная область научного исследования не определяют, каким по содержанию будет новое знание.



Для этого в предметной области научного исследования следует выделить те когнитивные зоны, в рамках которых будет осуществляться научно-исследовательская деятельность, направленная на получение нового знания



Чтобы выделить когнитивные зоны в предметной области научного исследования, надо предварительно поставить его познавательные задачи.

После этого научное исследование превращается в процесс решения определенного класса познавательных задач.



Задачи научного исследования



**Как
ставятся задачи
научного
исследования?**



Задачи научного исследования

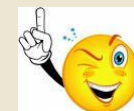


Научное исследование – это не сочинение на заданную тему по заранее составленному плану.

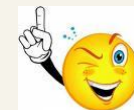


- Есть ли у вас план, мистер Фикс?
- Есть ли у меня план?...
да у меня целых три плана!

План научно-исследовательской работы не составляется после того, как выбрана тема когнитивного интереса, а определяется задачами научного исследования.



Задачи научного исследования не формулируются ученым произвольно, а ...



Системный анализ предметной области исследования



Постановка задач научного исследования осуществляется на основе предварительного системного анализа предметной области научного исследования



В начале дается системно-семантический анализ предметной области научного исследования.



Процедура системно-семантического анализа предметной области научного исследования:



1. Дается инструментальное определение базового понятия предметной области научного исследования:

- 1) выделяется смысловой субъект;**
- 2) смысловой субъект выражается через «признаки», «структуры», «функции».**



2. Даются инструментальные определения дополнительных понятий в рамках «признаков», «структуры», «функции».

Системный анализ предметной области исследования



Системно-семантический анализ предметной области исследования позволяет построить понятийную ее модель, т.е. выразить предметную область исследования через содержание базового и дополнительных понятий



Понятийная модель предметной области исследования позволяет определить возможные классы основных познавательных задач:

- 1. Класс основных познавательных задач, связанных с изучением «признаков».**
- 2. Класс основных познавательных задач, связанных с изучением «структур».**
- 3. Класс основных познавательных задач, связанных с изучением «функций».**



Системный анализ предметной области исследования позволяет определить также классы дополнительных познавательных задач:

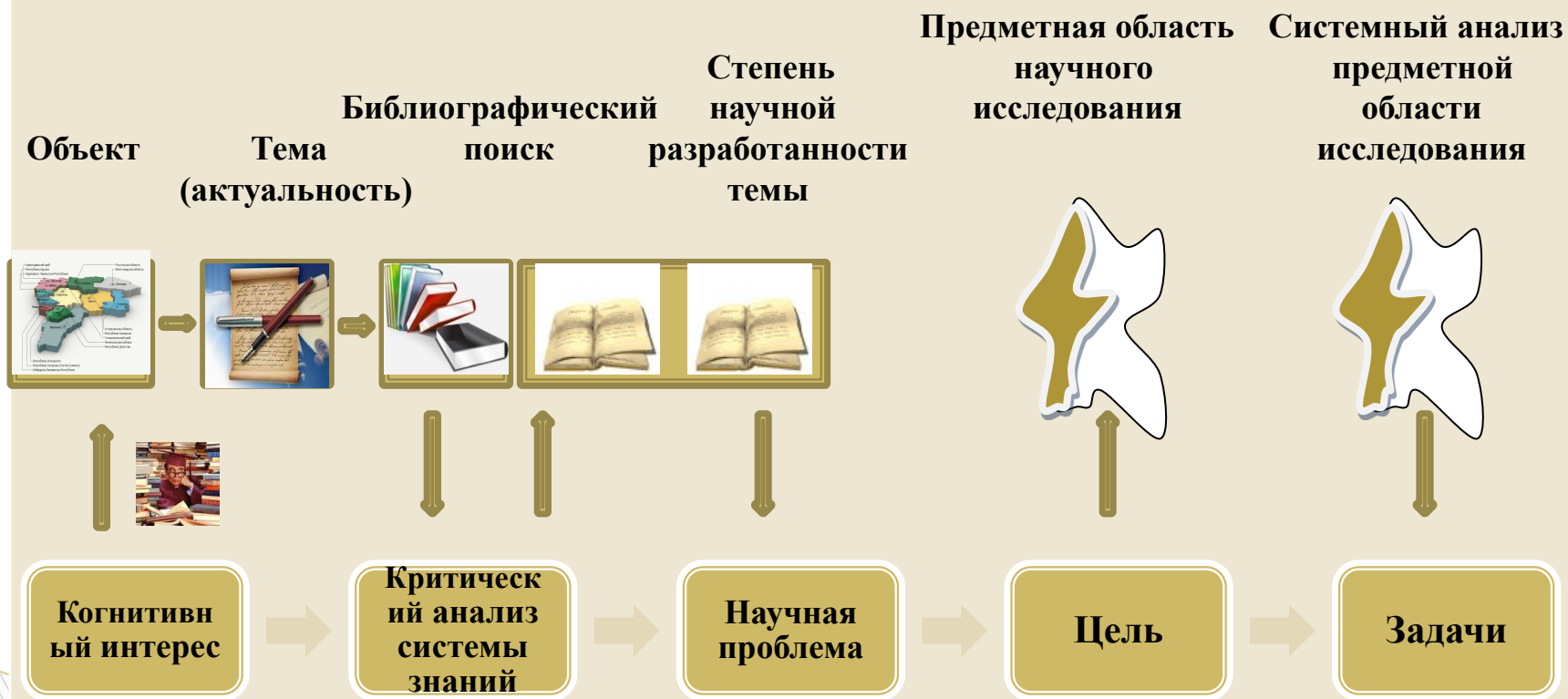
- 1. Класс познавательных задач, связанных с изучением социальных факторов (или причин).**
- 2. Класс познавательных задач, связанных с изучением социальных последствий.**
- 3. Класс познавательных задач, связанных с изучением теоретико-методологических оснований научного исследования.**

В конкретном научном исследовании ученый может ограничиться постановкой того или иного класса основных познавательных задач

Логика научных исследований



**Системный анализ предметной области исследования позволяет
поставить задачи научного исследования**



Логика научных исследований



В науке существуют различные трактовки содержания тех или иных понятий, поскольку они даются в рамках различных методологических подходов.



Многозначность (полисемантичность) научных понятий – это свидетельство нормального развития науки.

Многозначность научных понятий в конкретном научном исследовании – явление ненормальное, свидетельствующее об отсутствии у исследователя ясного и целостного представления о том, что он конкретно собирается изучать.

Инструментальные определения базового и дополнительных понятий дают возможность:



1) определить однозначность содержания понятий и установить логическую связь между ними в категориальном аппарате конкретного научного исследования;

2) уточнить специфику применения понятий к конкретной предметной области научного исследования;

3) осуществить редукцию значения понятий к эмпирическим признакам предметной области научного исследования, т.е. определить индикаторы сбора и систематизации эмпирического материала.

Логика научных исследований

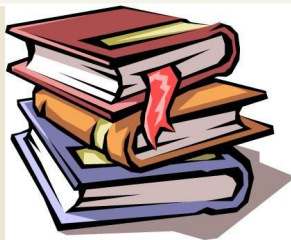


Постановка определенных классов основных и дополнительных познавательных задач позволяет:



- 1. Выделить те конкретные когнитивные зоны в предметной области исследования, в рамках которых будет осуществляться когнитивная деятельность, направленная на получение нового знания.**
- 2. Построить когнитивную модель предмета научного исследования, т.е. составить список тех вопросов, отвечая на которые, ученый собирается получить новое научное знание в рамках достижения цели научного исследования.**

Постановка определенных классов основных и дополнительных познавательных задач и составление списка таких вопросов дает возможность разработать логически заверченный план научного исследования:

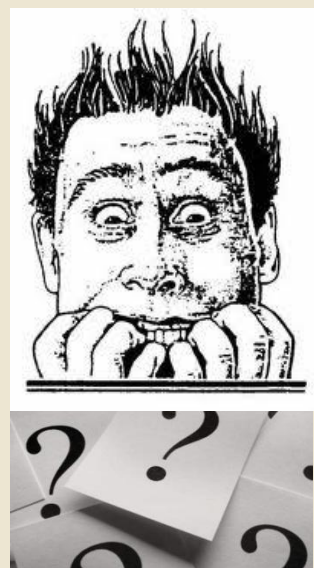


- 1) определенные классы основных и дополнительных познавательных задач будут соответствовать названию глав;**
- 2) вопросы, поставленные в рамках этих классов, будут соответствовать названию параграфов.**

Логика научных исследований



Системный анализ предметной области исследования позволяет поставить задачи научного исследования



**Предметная
область
исследования**



**Системный
анализ
предметной
области
исследования**



**Когнитивные
зоны**



**Научная
проблема**

Цель

Задачи

Предмет

Логика научных исследований



Примерный план научно-исследовательской работы:



1. Теоретико-методологические проблемы ... изучения ... (Класс познавательных задач, связанных с изучением теоретико-методологических оснований научного исследования).



2. Социальные факторы (причины) (Класс познавательных задач, связанных с изучением социальных факторов или причин).



3. ... (Класс познавательных задач, связанных с изучением «признаков», «структур», «функций»).

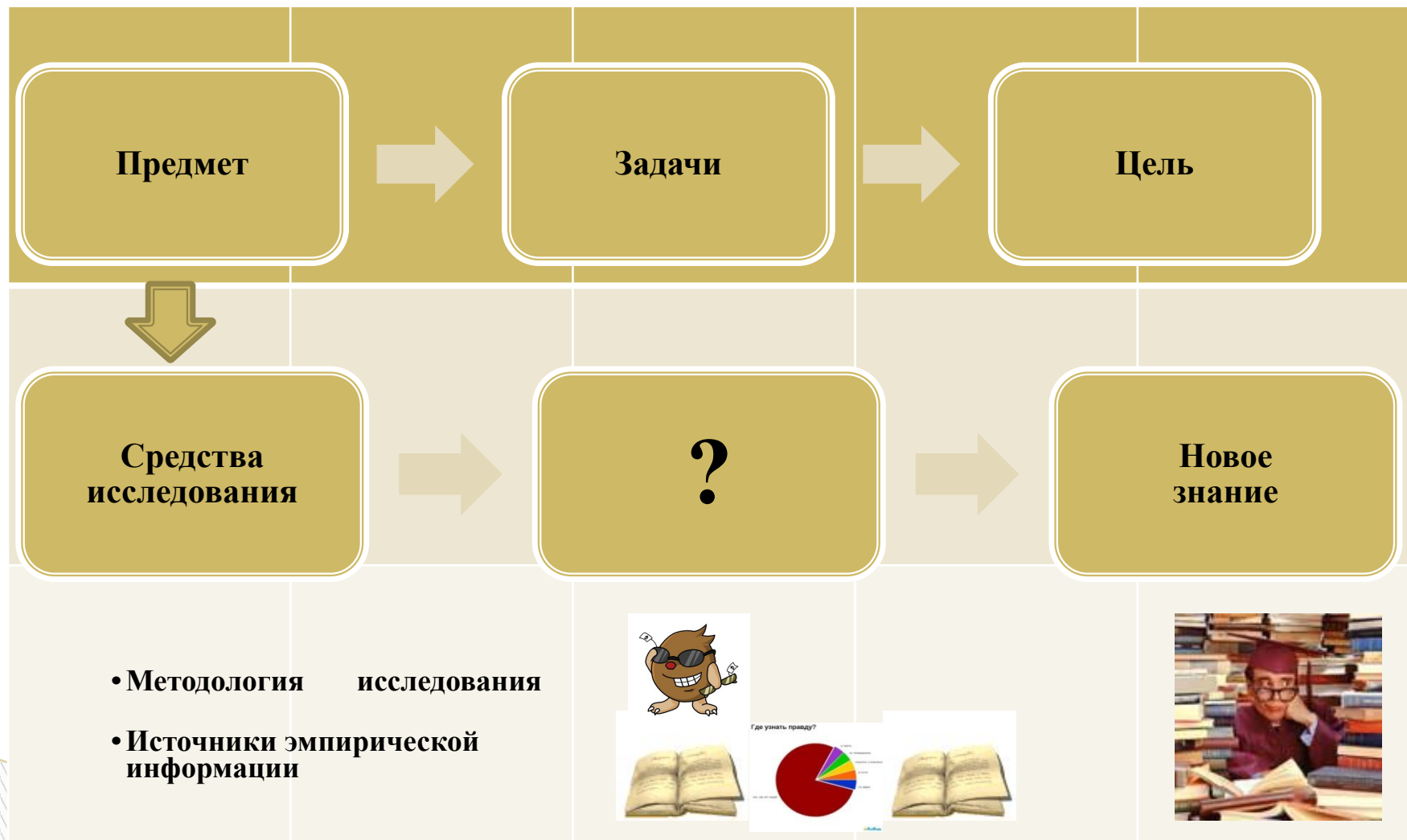


4. Социальные последствия ... (Класс познавательных задач, связанных с изучением социальных последствий).

Логика научных исследований



Логика научных исследований



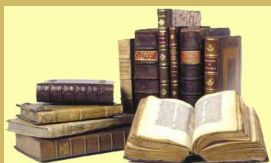
Методология научного исследования



**Что такое
методология
научного
исследования?**



Методология научного исследования



Цель научного исследования – новое научное знание.



Методология научного исследования дает ответ на вопрос, каким образом можно получить новое знание



Методология научного исследования – это способ решения познавательных задач и достижения его цели.



Для каждого класса исследовательских задач существует свой, наиболее эффективный, способ их решения.



Методологию научного исследования как способ решения познавательных задач ученый выбирает в зависимости от специфики этих задач.

Методология научного исследования



Уровни методологии научного исследования

- 1. Модель научного исследования как система нормативного знания, определяющего его предметную, его когнитивную стратегию, основные познавательные средства и роль ученого в получении нового научного знания.
- 2. Парадигма научного исследования как образец и стандарт постановки и решения определенного класса исследовательских задач, принятая в научном сообществе к которому принадлежит исследователь.
- 3. Научные теории, имеющие отношение к предметной области научного исследования, формирующие его научный тезаурус, модель предмета и используемые в качестве объяснительных конструктов или понимающих концептов.
- 4. Методы научного исследования как способы решения отдельных научно-исследовательских задач.

