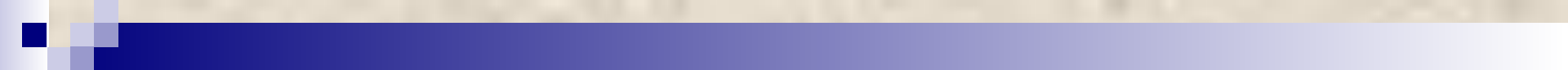


**« Учение— это лишь один лепесток из
того цветка, который называется
Воспитанием»**

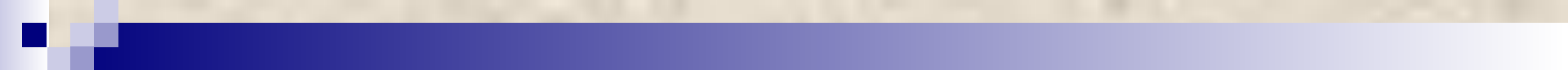
Сухомлинский В.А.





Тема

Квадрат (урок – закрепление)



Цели урока

образовательные

- Формировать понятие: «квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны равны».
- Формировать навык решения задач разных видов, навык устного счёта.
- Продолжить работу по подготовке к ознакомлению с действием умножения.

развивающие

- Способствовать развитию интереса учащихся и активизировать их познавательную деятельность.
- Развивать умение сравнивать и делать выводы.

воспитательные

- Воспитывать чувство взаимопомощи, заботливое отношение к животным, к окружающему миру.



Образовательные цели

1. Целеполагание:

- установка учащихся на умственную активность
- стимулирование интереса

2. Активизация знаний:

- фронтальная
- устная
- письменная

3. Разноуровневая дифференциация:

- наличие заданий разной степени трудности
- индивидуализация обучения

4. Обеспечение систематизации знаний:

- разумное соотношение «старого» и «нового» материала
- опора на изученный материал

5. Специальные умения и навыки:

- максимально возможная образовательная отдача от каждого задания
- наличие специальных знаний и умений

6. Результативность урока:

- обеспечение контроля со стороны учителя
- обученность учащихся (устные ответы, работа в тетради)
- достижение целей на каждом этапе урока



7. Определенная степень самостоятельности учеников при выполнении заданий.

8. Усвоение содержания программ:

- на уровне применения знаний в новой ситуации

9. Наличие поисковых задач:

- постановка проблемы
- раскрытие проблемы путем доказательного решения

10. Целостность урока:

- внутренняя взаимосвязь частей
- четкость структуры урока
- соответствие структуры урока дидактическим целям

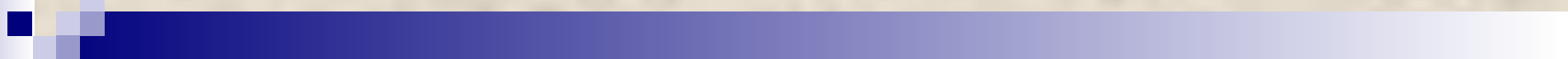


11. Методический модуль:

- разнообразие приемов и методов обучения
- целесообразность приемов
- разнообразие видов учебной деятельности
- использование дидактического материала, ТСО
- рациональные формы обратной связи ученик-учитель

12. Установка на домашнее задание:

- оптимальный объем
- доступность инструктажа



Развивающие цели

1. Развитие познавательной сферы учащихся:

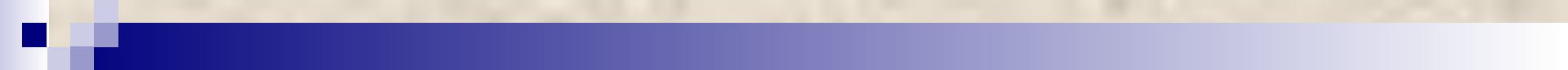
1. Развитие психических процессов:

- внимания (устойчивость, переключаемость, концентрация)
- памяти
- мышления (самостоятельность, логичность, вариативность)

2. Побуждение к активному усвоению знаний.

3. Развитие познавательных интересов.

4. Удовлетворение любознательности учащихся.

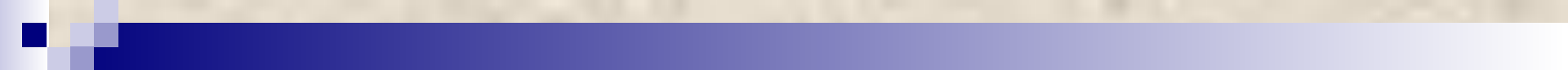


2. Развитие мотивационно - потребностной сферы учащихся:

1. Создание ситуаций поощрения за успешность работы.
2. Стимулирование у учащихся самостоятельности.
3. Развитие навыков рефлексии.

3. Оценка морально-психологического климата на уроке:

1. Создание ситуации успеха.
2. Наличие атмосферы психологического комфорта.
3. Психологическая поддержка каждому ребенку со стороны одноклассников и учителя в случае затруднения.
4. Эмоционально-положительное восприятие учения.
5. Объективная оценка результатов деятельности учащихся и их отношения к ней.



4. Коммуникативное развитие учащихся:

- Формирование умений слушать собеседника, убеждать его.
- Стимулирование учащихся к активному выражению собственного мнения, формирование умений доказывать его.

5. Развитие познавательной сферы учащихся:

- Реализация на уроке права учащихся на творчество и на ошибку.



Воспитательные цели

- 1. Межпредметные связи.**
- 2. Разумное соотношение на уроке обучения, развития и воспитания.**
- 3. Осознание процесса обучения (формирование не только знания, но и осознанного их принятия).**
- 4. Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроке.**
- 5. Дисциплинированность, прилежание учащихся.**
- 6. Использование возможностей урока для развития у учащихся нравственных и эстетических чувств.**

**« Учение— это лишь один лепесток из
того цветка, который называется
Воспитанием»**

Сухомлинский В.А.

