

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ
БДО ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАБОТЫ НА
2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В своей деятельности отделение дополнительного образования ГБОУ ЦЛПДО руководствуется Конституцией РФ, конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими законодательными и нормативными актами, Уставом ГБОУ ЦЛПДО

В БДО реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования детей различного уровня (авторские, адаптированные, модифицированные, типовые и др.) и направленности (художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое), согласно Лицензии.

в соответствии с положением об отделении
начального образования ГБОУ ЦЛПДО, БДО
самостоятельно разрабатывает программу своей
деятельности с учетом Программы развития ГБОУ ЦЛПДО,
основных образовательных программ начального и
основного общего образования ГБОУ ЦЛПДО,
разработанных в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта начального
общего образования и основного общего образования на
основе уровневой дифференциации, индивидуальных
особенностей и интересов учащихся, социально-
экономического развития региона и национально-культурных
традиций.

и Блока дополнительного образования

- ▶ Создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.
- ▶ Создание оптимальных условий для самовыражения и самоопределения детей.

Задачи и функции Блока дополнительного образования

Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- ▶ создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов детей, укрепления их здоровья;
- ▶ личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- ▶ социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация детей к жизни в обществе;
- ▶ формирование общей культуры;
- ▶ воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основной целью БДО ГБОУ ЦЛПДО в 2013-2014 учебном году является:

развитие мотивации к познанию и творчеству в процессе формирования личности, как одного из факторов социальной адаптации и социализации детей с особенностями в развитии.

Исходя из основной цели, перед педагогами БДО были поставлены следующие задачи:

- ▶ Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, развитие мелкой моторики у детей с особенностями развития в возрасте от 6 до 18 лет жизни;
- ▶ Адаптация их к жизни в обществе;
- ▶ Интеграция в общество сверстников;
- ▶ Формирование общей культуры;
- ▶ Организация содержательного досуга;
- ▶ Решение психологических проблем особенного ребёнка;
- ▶ Разработка, внедрение и адаптация новых образовательных программ.

В 2013-2014 учебном году в БДО организовано и
ведется 18 студий, работает 17 педагогов, имеющих
специальное образование, из них: 12 основных работников, 5
внутренних совместителя.

Всего БДО охвачено 280 ребёнок. Из них:

- ▶ Отделение надомного обучения - 78 человек (27,8%);
- ▶ Школьного отделения ККО - 48 человек (17,1%);
- ▶ Отделения коррекции и развития - 21 человека (7,4%);
- ▶ Дети, посещающие только студии БДО - 133 человек (47,4%).
- ▶ Среди детей посещающих только студии БДО 10 детей-инвалидов (3,6%).
- ▶ В студиях БДО 101 человек или 32,8% - дети с особыми образовательными потребностями.

Все группы формируются с учётом психофизических особенностей развития детей и их психологической совместимости.

БДО организует свою работу по 3 направлениям:

- ▶ Физкультурно-спортивное;
- ▶ Художественно-эстетическое;
- ▶ Научно-техническое.

Охват детей по направлениям ДО и их процентное соотношение с учётом посещения детьми нескольких студий и объединений:

- ▶ Физкультурно-спортивное- 128 человек (16,4%)
- ▶ Художественно-эстетическое-500 человека (64,3%)
- ▶ Научно-техническое - 149 человек (19,2%)

В соответствии с решением Педагогического Совета Центра в 2013-2014 учебном году педагоги ДО осуществляли свою деятельность по основной научно-методической теме: «Современные образовательные технологии, как средства формирования ключевых компетенций обучающихся с ОВЗ».

Работа над данной методической темой предусматривает:

- ▶ изучение и использование в деятельности педагога инновационных технологий
- ▶ создание условий для профессиональных достижений
- ▶ совершенствование структуры информационного обеспечения педагогов
- ▶ совершенствование системы взаимодействия семьи и классного руководителя в интересах личности ребенка

Воспитательная работа в Центре включает в себя **два взаимосвязанных блока**, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся: **воспитательная работа в процессе обучения и внеурочная деятельность.**

В течение учебного года решались следующие задачи:

- ▶ Выбор и использование новых методов и технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в студиях дополнительного образования.
- ▶ Ознакомление с передовым педагогическим опытом в области создания и внедрения новых методов, и технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- ▶ Формирование у детей стремления к самореализации в современном обществе.
- ▶ Развитие толерантного мышления, коммуникативных умений.
- ▶ Совершенствование методического содержания работы студий дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- ▶ Реализация здоровьесберегающих технологий в каждой студии ДО, согласно ее специфики.

- 
- ▶ Все педагоги дополнительного образования провели открытые занятия. Молодые специалисты (Гапонова А. С., Алиев Н.З., Клишина Е.В.) на проведённых открытых занятиях и мероприятиях смогли показать используемые методы и приёмы работы.
- 

Структура открытых занятий, данных педагогами дополнительного образования, соответствовала типу занятия. Содержание занятия соответствовало целям и задачам, поставленным на открытом уроке. Запланированный объем работы был выполнен.

Педагоги показали умение владеть группой и организовывать детей. Занятия велись с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Содержание занятия способствовало развитию интереса учащегося к предмету. Материалы занятий излагались четко, грамотно и профессионально.

Методы и приемы работы с детьми соответствовали индивидуальным особенностям детей.

На уроке осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.

Педагоги дополнительного образования находятся в творческом поиске и показывают хороший уровень педагогического мастерства.

Творческая активность детей в студиях дополнительного образования

В течение всего учебного года педагогами дополнительного образования велась активная работа на уровне Центра, округа и города в различных конкурсах, спортивных мероприятиях и предметной недели.

Творческая активность детей в студиях дополнительного образования

Учебный год	Участников	Лауреатов	Дипломантов
2009-2010	433	42	17
2010-2011	585	95	94
2011-2012	531	87	108
2012-2013	540	119	60
2013-2014	568	140	34

Практика показывает, что развитие блока дополнительного образования позволяет поднять на более высокий уровень подготовку ребенка с ограниченными возможностями здоровья к дальнейшей жизни и открывает перед ним новые перспективы.

Можно отметить, что поставленные задачи решаются педагогами дополнительного образования и в их решении достигнуты определенные высокие результаты.

В 2014-2015 учебном году необходимо продолжить работу по:

- ▶ Созданию условий для систематического обновления и поддержания образовательного и воспитательного процесса в студиях БДО;
- ▶ Активному внедрению современных информационных технологии в учебный процесс студий БДО;
- ▶ Непрерывному повышению квалификации педагогов БДО;
- ▶ Знакомиться с передовым педагогическим опытом в области создания образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающих их интеграцию и социализацию в обществе;
- ▶ Обогащать опыт педагога за счет участия в подготовке и проведении мастер-классов, предметных неделях окружного и городского уровня;

- ▶ Организовывать, проводить и участвовать в учрежденческих, окружных и городских конкурсах, фестивалях, выставках;
- ▶ Совершенствовать структуру уроков (занятий) и качество их аспектов;
- ▶ Разрабатывать и использовать здоровьесберегающие технологии;
- ▶ Продолжить работу по созданию фонда детских работ;
- ▶ Продолжить работу по формированию портфеля профессиональных достижений педагогов;
- ▶ Подготовить большее число кабинетов студий дополнительного образования окружного уровня;
- ▶ Активно принимать участие в профессиональных педагогических конкурсах;
- ▶ Продолжить работу в электронной системе учёта детей, посещающих студии БДО.