



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №18 «ВИШЕНКА»
2019 ГОД**



**АЛЕКСЕЕВА
ЕЛЕНА
МИХАЙЛОВНА**



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД С 2015 ПО 2019 ГОДЫ

**Составитель: Алексеева
Елена Михайловна**

Должность: воспитатель



У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ
ЗАДАТКИ, ДАРОВАНИЯ, ТАЛАНТ К
ОПРЕДЕЛЁННОМУ ВИДУ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ВИДАМ (ОТРАСЛЯМ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАК РАЗ ЭТУ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ И НАДО
УМЕЛО РАСПОЗНАТЬ, НАПРАВИТЬ
ЗАТЕМ ЖИЗНЕННУЮ ПРАКТИКУ
РЕБЁНКА ПО ТАКОМУ ПУТИ, ЧТОБЫ
В КАЖДЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ
РЕБЁНОК ДОСТИГАЛ, ОБРАЗНО
ГОВОРЯ, СВОЕГО ПОТОЛКА.

(В.А. СУХОМЛИНСКИЙ)



**ТЕМА: «ПРИМЕНЕНИЕ
ПРОЕКТНОГО МЕТОДА
ОБУЧЕНИЯ, КАК УСЛОВИЯ
УСПЕШНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Конвенция ООН о правах ребенка – международный правовой документ, определяющий права детей в государствах – участниках. Принята ООН 20.11.1989. Основная идея Конвенция заключается в наилучшем обеспечении интересов ребенка.
- Декларация прав ребенка провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959.
- Конституция РФ – высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Принята народом Российской Федерации 12.12.1993. Вступила в силу со дня официального опубликования 25.12.1993 года.
- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»- основополагающий документ, определяет политику государства в области образования, принят Государственной Думой 21.12.2012., одобрен Советом Федерации 26.12.2012.
- Семейный кодекс РФ – основной кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий семейные отношения на территории РФ. Был принят вместо действовавшего до этого КоБС РСФСР. Семейный кодекс состоит из восьми разделов, двадцати двух глав и 170 статей. Принят Государственной думой 08.12.1995.

АКТУАЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ, А ЗНАЧИТ НА СЕМЬЮ И ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЗЛАГАЕТСЯ ОСОБАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКА – ПРОБЛЕМА НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНАЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.



**СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК ОСВОЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА
(СОЦИАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА)
ПРОИСХОДИТ В ТРЕХ ОСНОВНЫХ СФЕРАХ:**





МЕТОД ПРОЕКТОВ АКТУАЛЕН И ОЧЕНЬ ЭФФЕКТИВЕН, ТАК КАК СПОСОБСТВУЕТ:



**ПОВЫШЕНИЮ ТВОРЧЕСКОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ПЕДАГОГОВ;**

**РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ,
КОММУНИКАТИВНЫХ, РЕГУЛЯТОРНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ;**

**УСТАНОВЛЕНИЮ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ,
КОТОРЫЕ НАПОЛНЯЮТ ЖИЗНЬ РЕБЕНКА
И ВЗРОСЛЫХ НОВЫМ СОДЕРЖАНИЕМ.**



ЦЕЛЬ:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ВОСПИТАННИКОВ С ПОМОЩЬЮ
ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ
РЕБЁНКА.**

задачи

- ОПРЕДЕЛИТЬ КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА

СОСТОЯНИЕ
ПСИХИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В
ДИНАМИКЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ,
ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

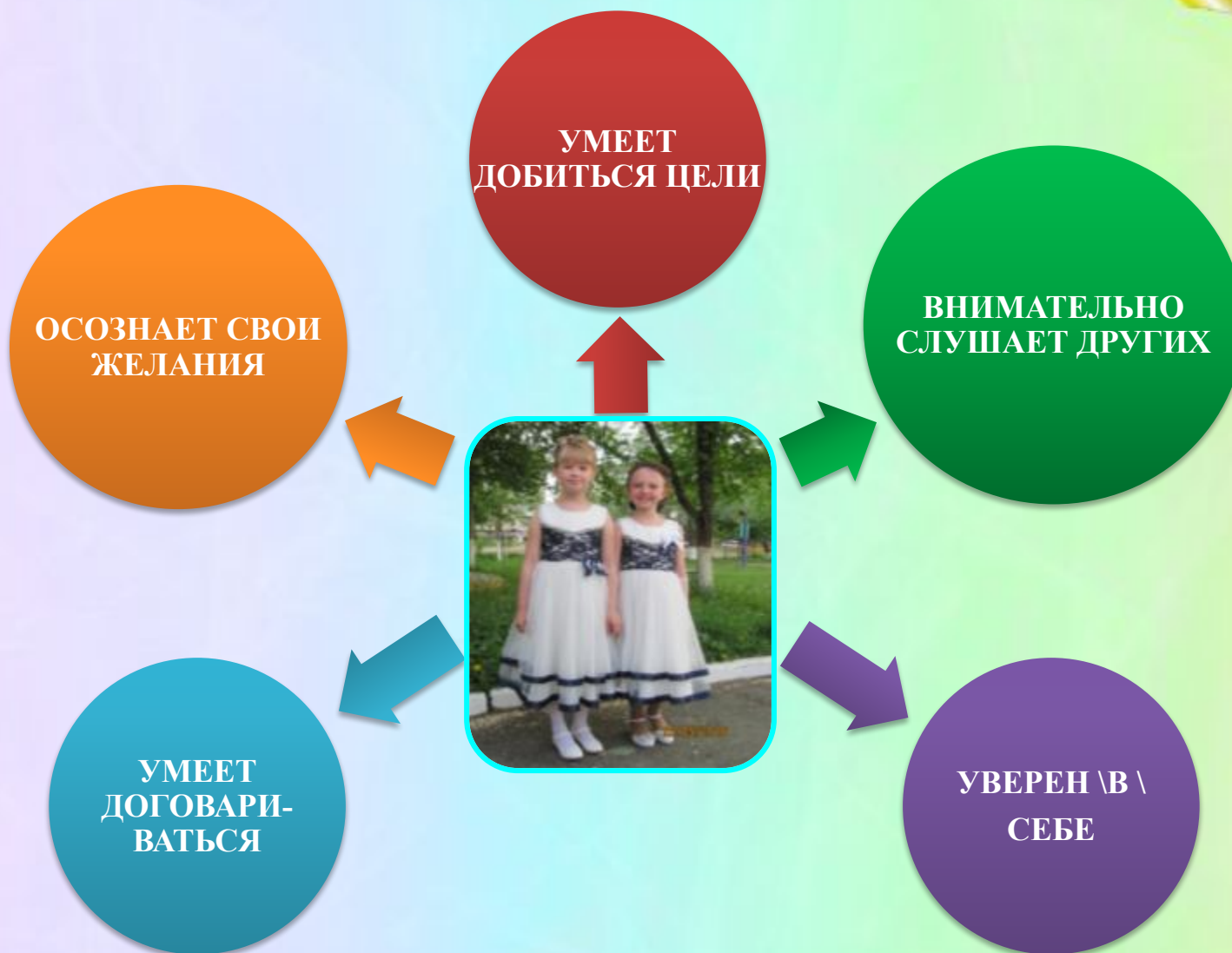
СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ
УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОТЕКАНИЯ
ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ
РЕБЕНКА, В ЧАСТНОСТИ ДЛЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА
В КОЛЛЕКТИВЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕСНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

ПОСТРОЕНИЕ
ОТНОШЕНИЙ
ПАРТНЕРСКОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА И
ГОТОВНОСТИ РАБОТАТЬ
В СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННОМ
ПРОЦЕССЕ

НАЛИЧИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-
КОМФОРТНОЙ
АТМОСФЕРЫ В ГРУППЕ

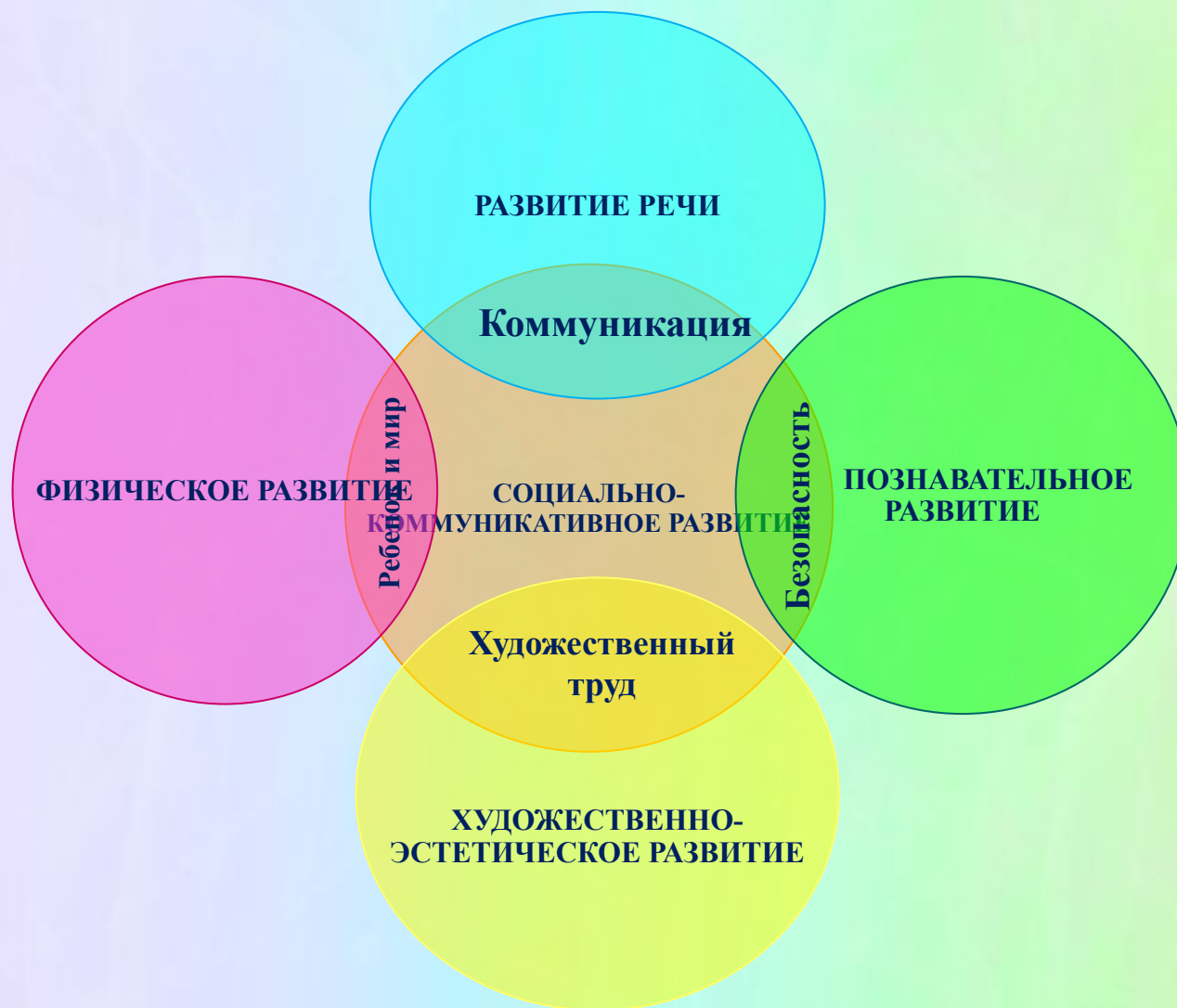
СОЦИАЛЬНО-УСПЕШНЫЙ РЕБЁНОК



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО



МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

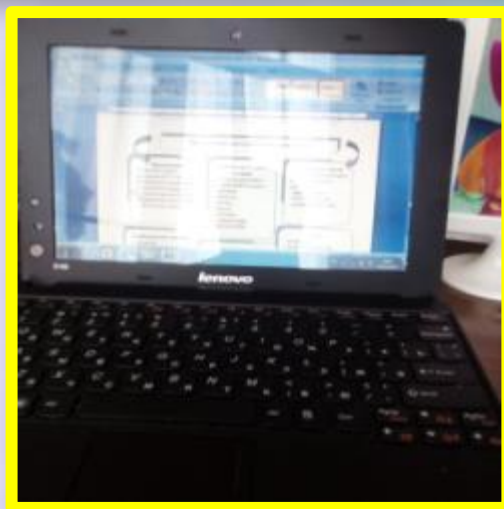


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ





ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ОТКРЫТОСТЬ

ГИБКОЕ ЗОНИРОВАНИЕ

МОБИЛЬНОСТЬ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД

УЧЁТ ПРИНЦИПА ИНТЕГРАЦИИ



**АКТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБЛАСТИ
ПРОЕКТНО-
ИГРОВОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
СПОСОБСТВОВАЛА**



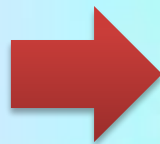
разработке организационных, содержательных, материально-технических, социокультурных условий и комплексного подхода в педагогической практике;



СОЗДАНИЮ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ РЕБЁНКОМ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, ПОДГОТОВКЕ ЕГО К ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ;



обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;



ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, КАК ФОРМА УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Просвещение родителей

Повышение правовой культуры

Повышение педагогической культуры

Формы работы

Информационные

- Родительские собрания
- Групповые и индивидуальные беседы
- Консультации
- Семинары-практикумы
- Конференции
- Дебаты
- Клубы по интересам

Наглядно-информационные

- Информационные стенды
- Папки-передвижки
- Памятки
- Периодические издания
- Фоторепортажи
- Выставки детского творчества

Социально-коммуникативное развитие

Определение проблем и перспектив развития ДОУ

Определение содержания и форм работы

Формы работы

Досуговые

- Совместные досуги, праздники, развлечения
- Дни открытых дверей
- Выставки совместного творчества
- Субботники

Мониторинговые

- Анкетирование
- Беседа
- Опрос
- Наблюдение
- Социологические исследования
- Посещение семьи
- «Почтовый ящик»

«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КОЛЯДКИ»



РОДИТЕЛЬСКИЕ ПОСИДЕЛКИ



ПОХОДЫ И ЭКСКУРСИИ

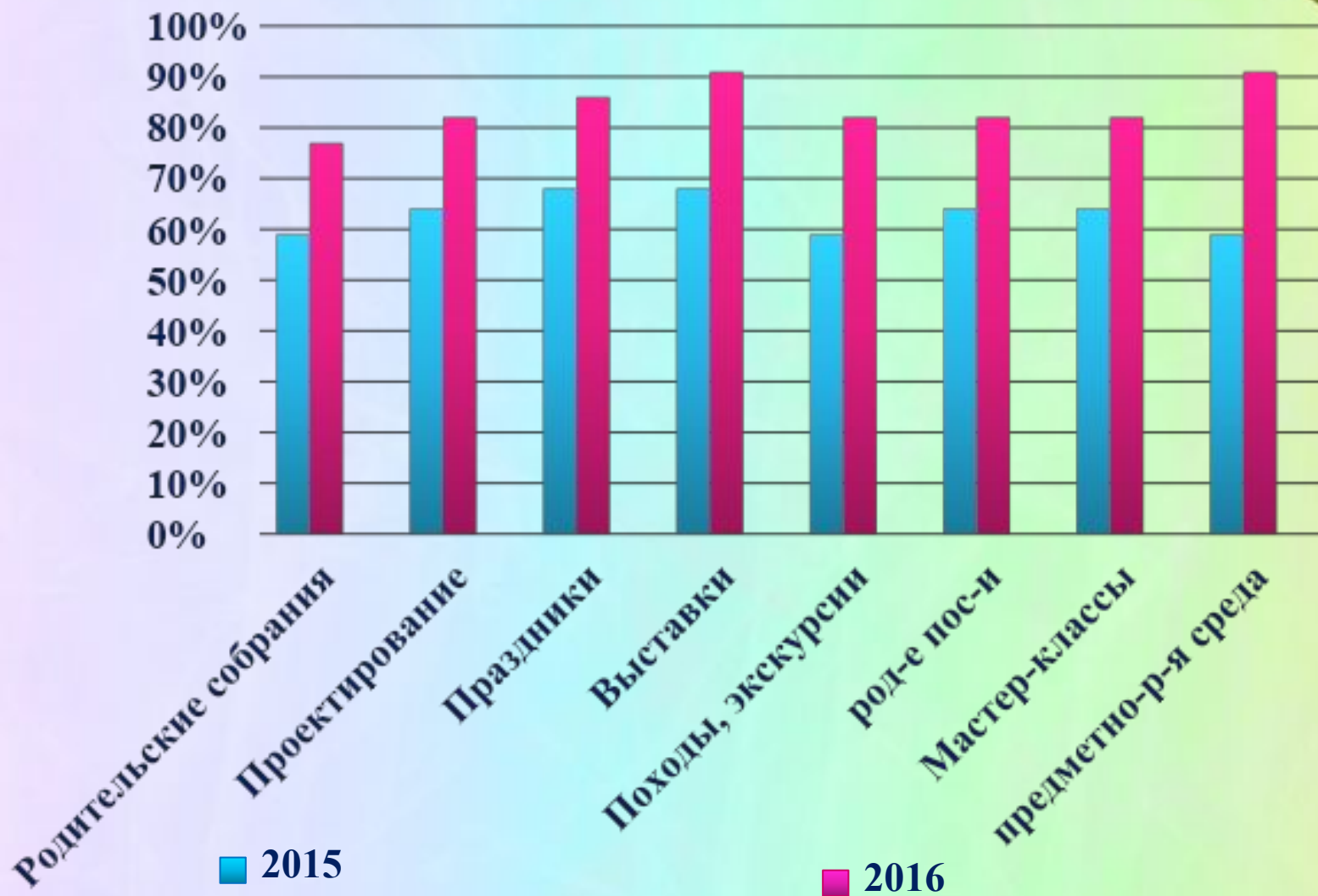




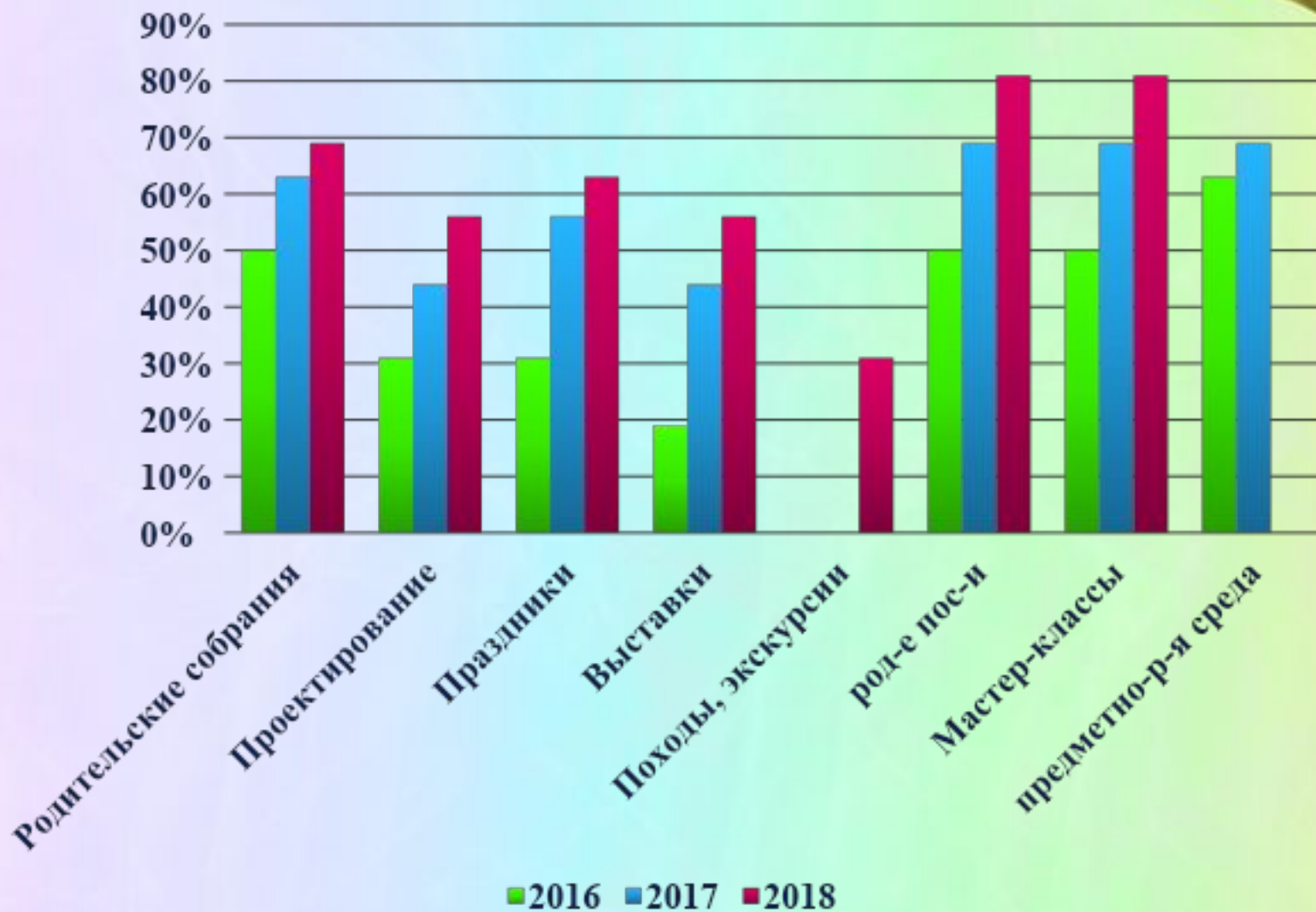
КРУЖОК «В МИРЕ ШАШЕК»



ДИНАМИКА АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА, МЛАДШАЯ, СРЕДНЯЯ ГРУППЫ

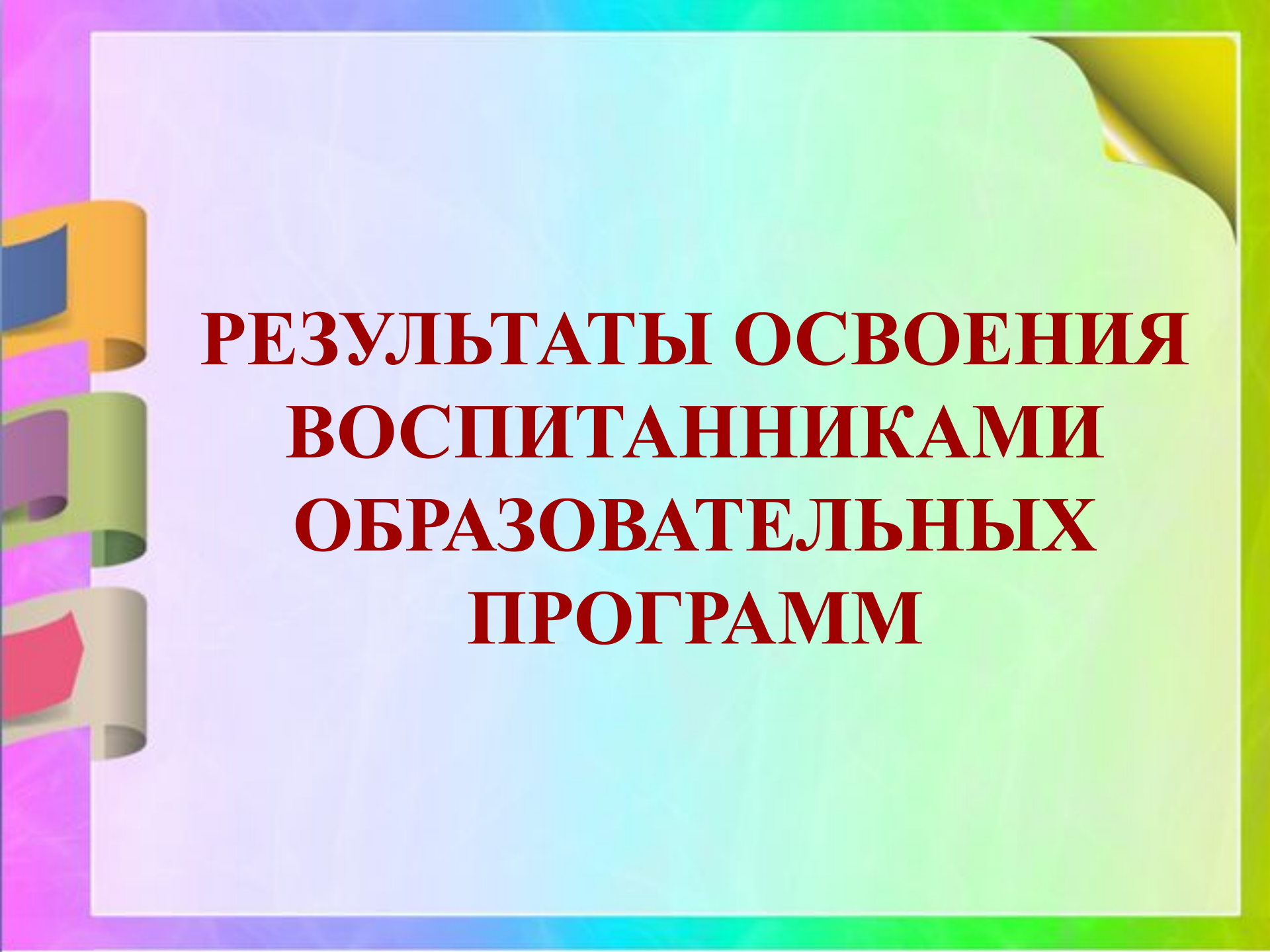


«ДОБРЫЕ ДЕЛА» (ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)



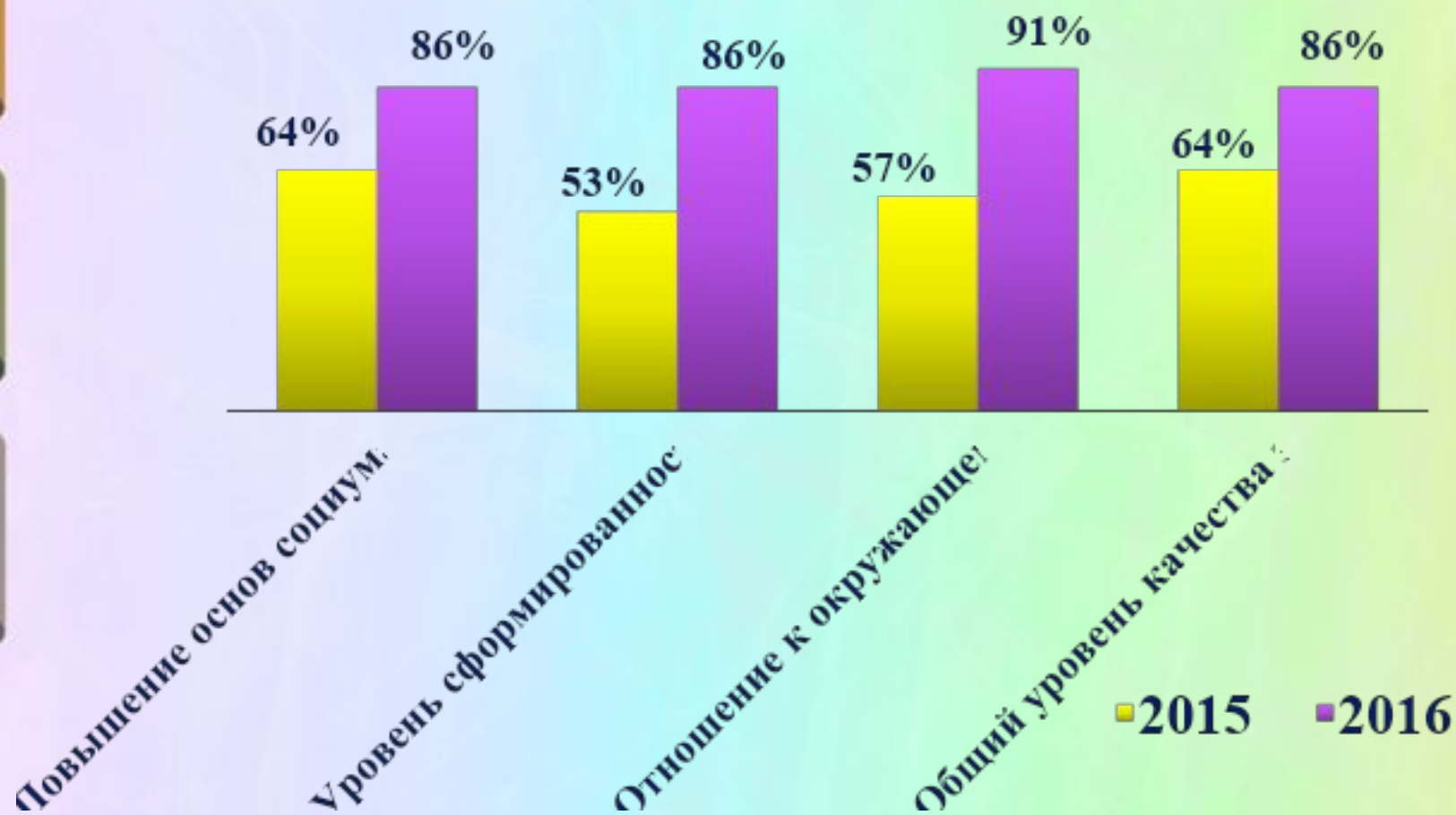
СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



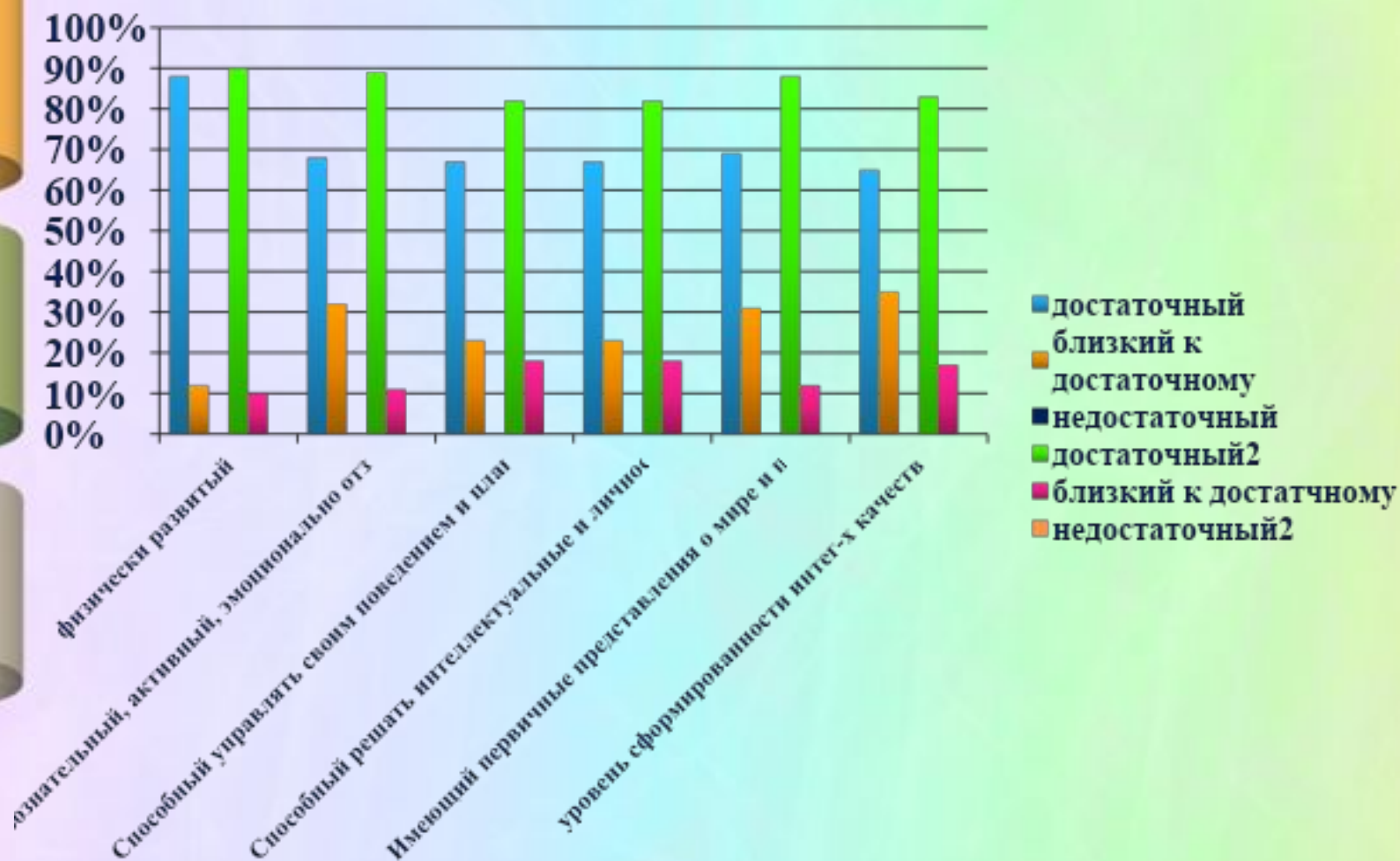


РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

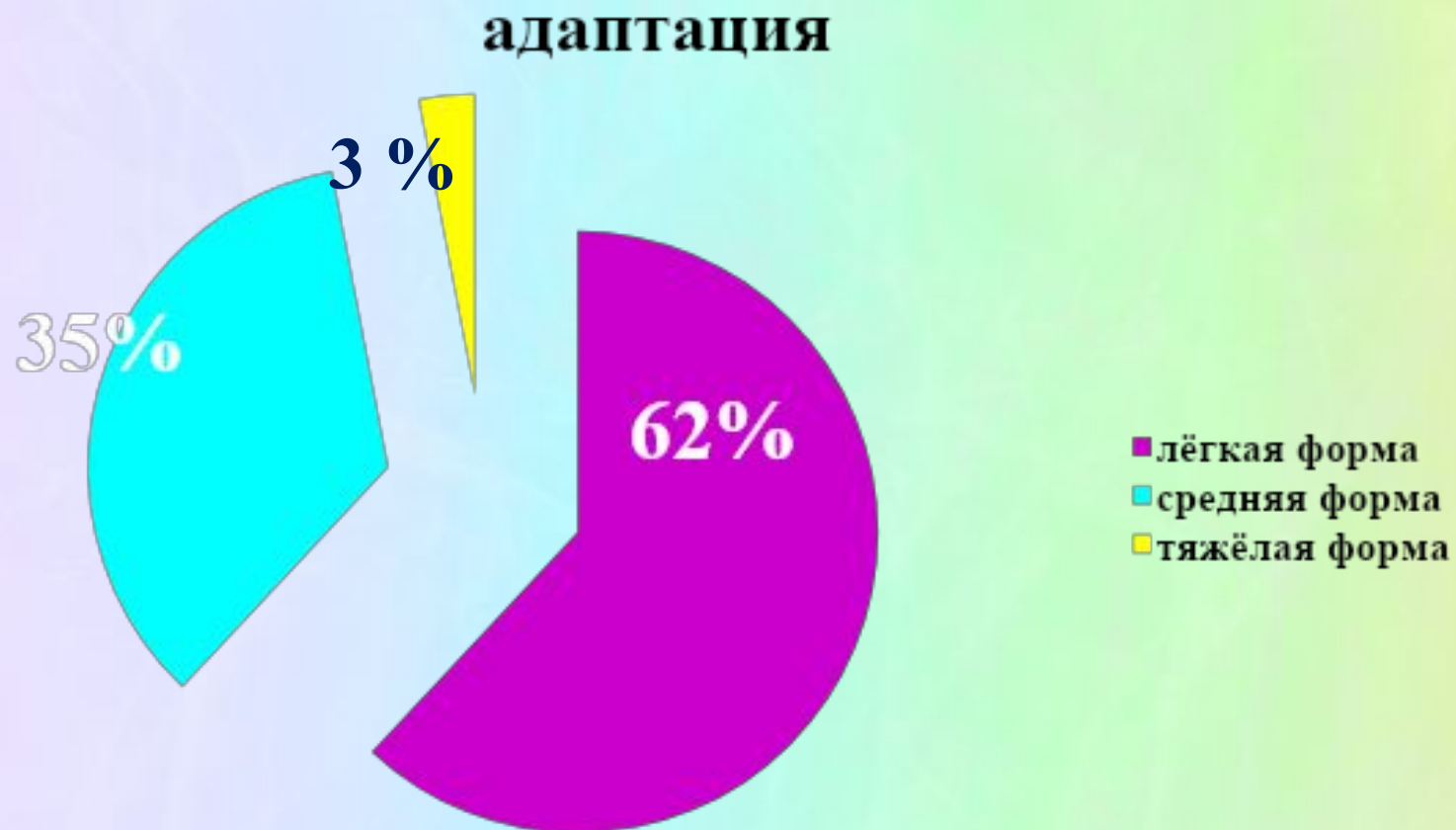
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЗА ПЕРИОД С 2015 ПО 2016



ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО 2015-2016 г.г.

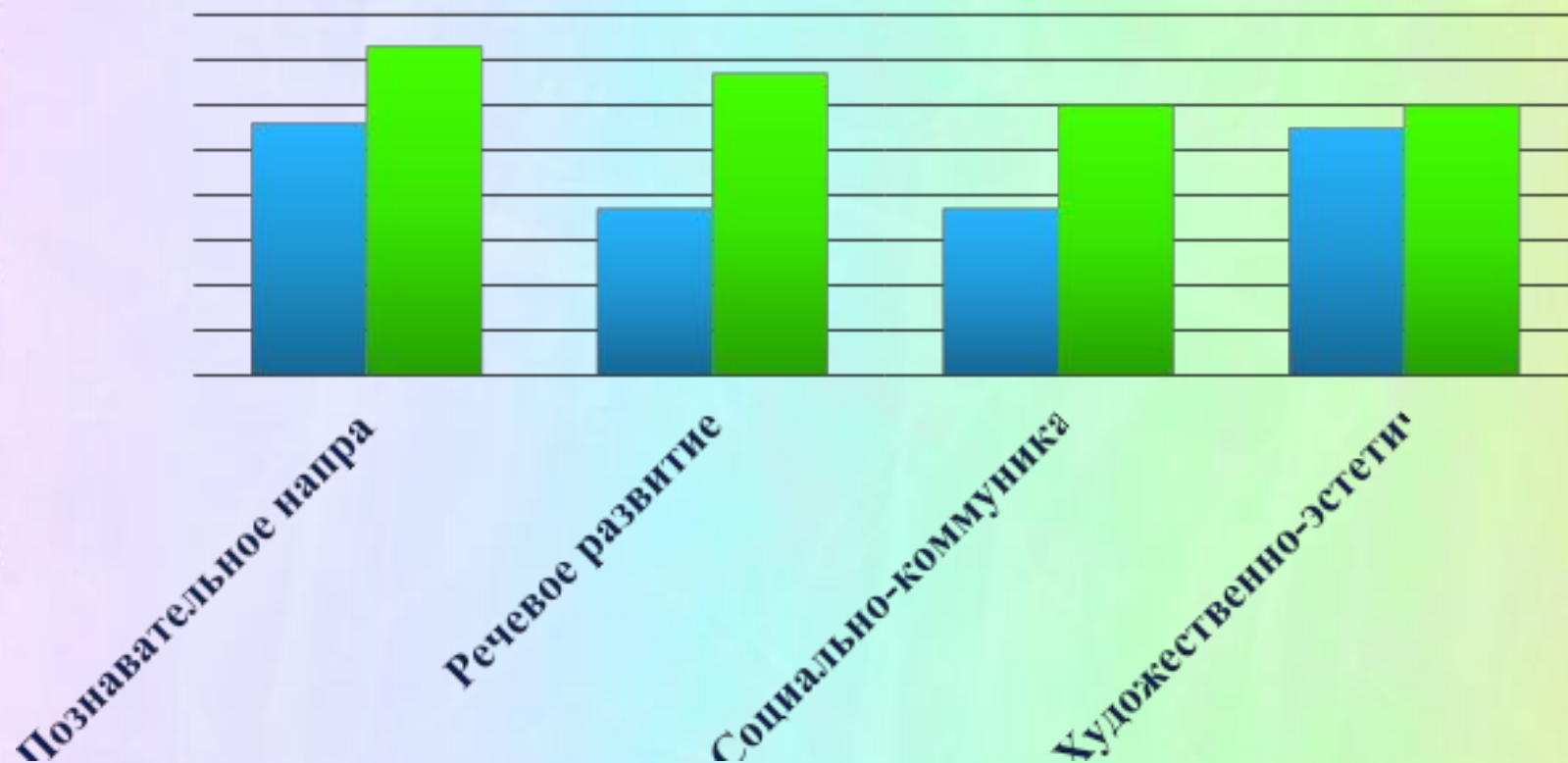


ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

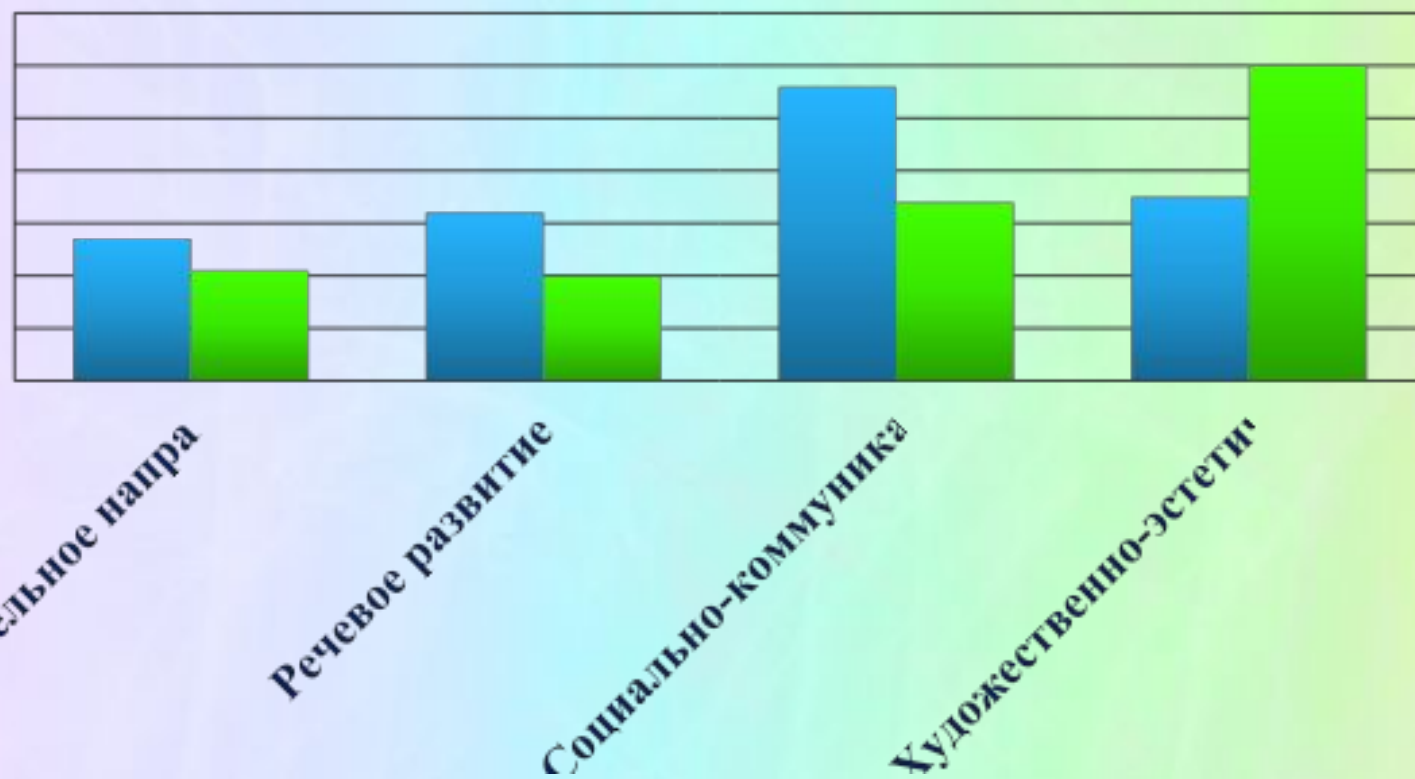


СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППЕ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ (2017-2018 г.г.)

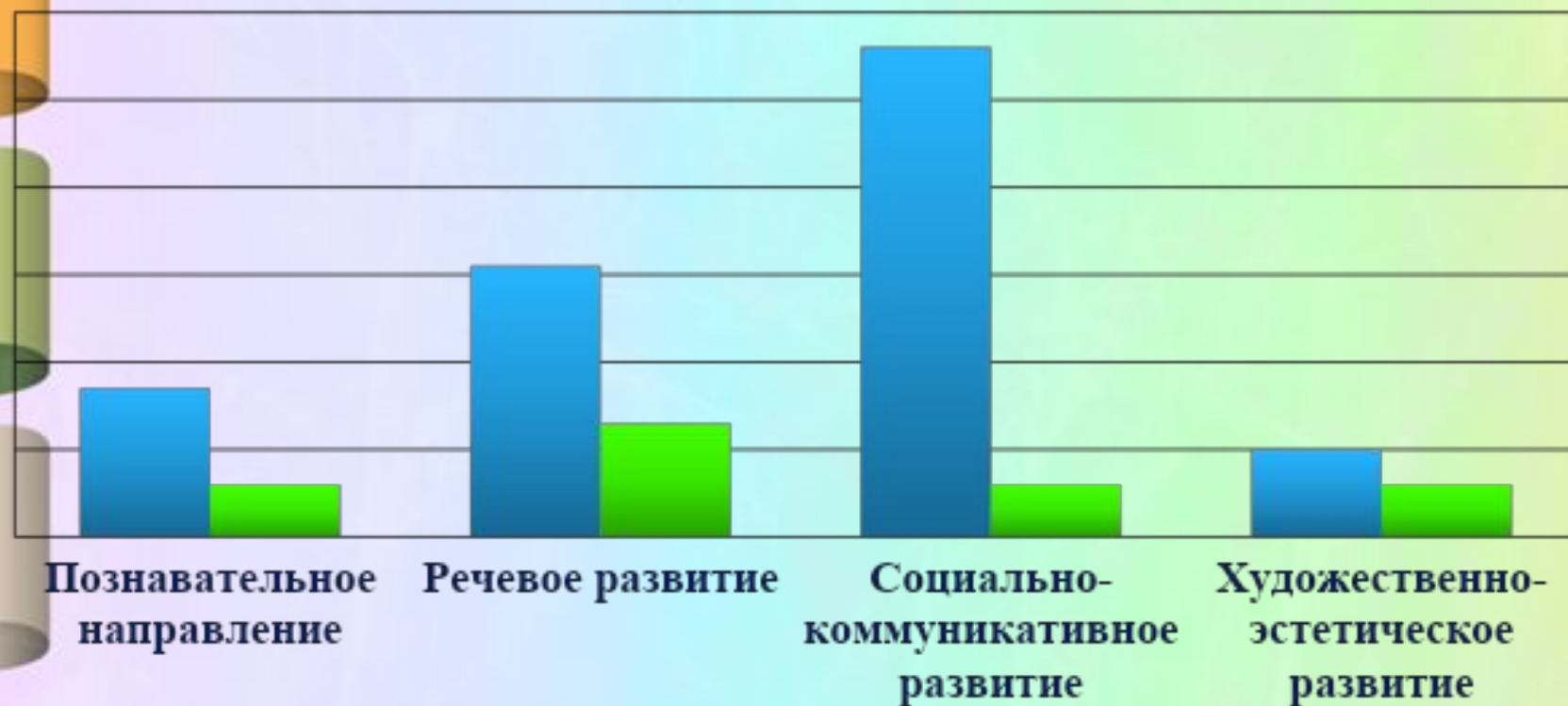
Достаточный уровень.



Близко к достаточному.

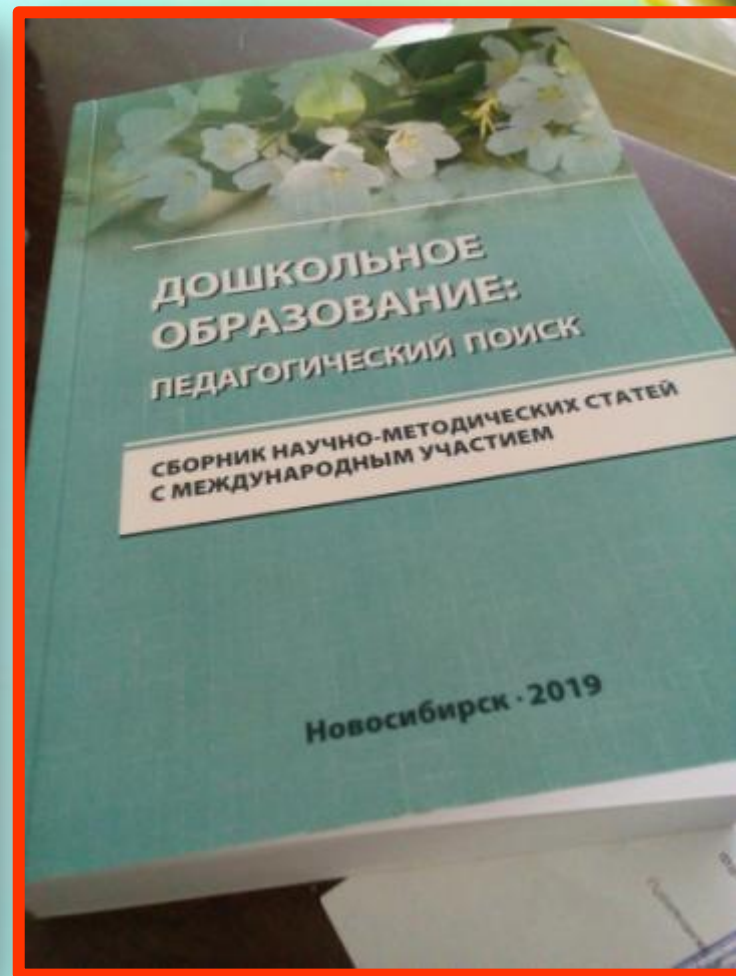


Недостаточный уровень.





ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ

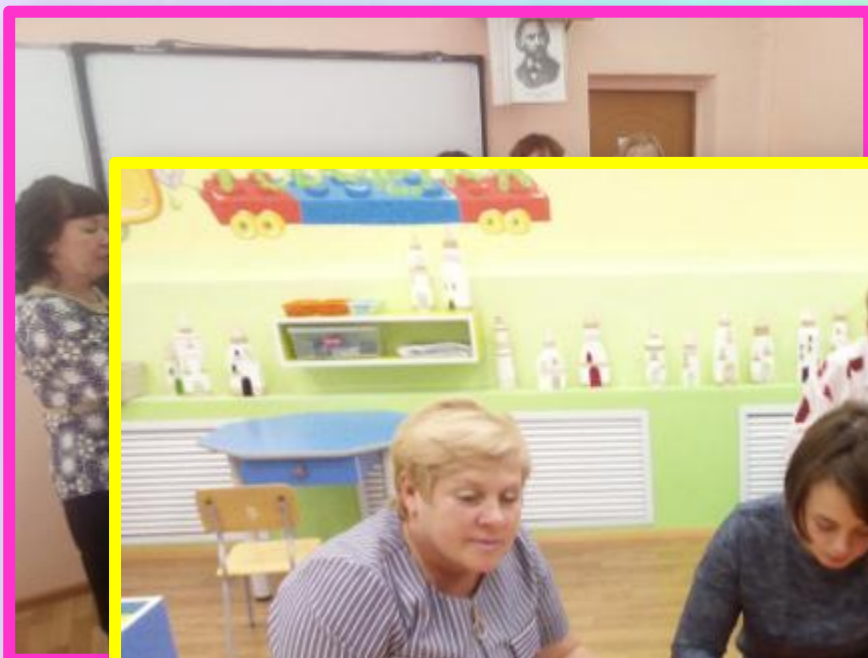


УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ



ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

РОССИЯ Министерство образования и науки Специальная Администрация Удостоверяет установленного образца Регистрационный	 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет» (РГППУ) Сертификат № 1619 - 2016 Настоящий сертификат выдан Алексеевой Елене Михайловне и удостоверяет, что он(а) в период с 11 декабря 2015г. по 24 января 2016г. прошел(а) обучение по дополнительной образовательной программе: «Интегративные технологии в психолого-педагогических исследованиях» в объеме 76 часов. Программа утверждена учебно - методическим советом по дополнительному образованию РГППУ (протокол №3(8/9) от 19.11.2008 г.). Ректор университета _____ Секретарь _____ Екатеринбург 	СЕРТИФИКАТ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ Алексеевой (фамилия, имя, отчество) Михайловне 018 г. по «27» октября 2018 г. центре «Всеобуч» (наименование и социальных назначения профессионального образования) «еобуч») ации «Обновление содержания наименование профессионального образования) рение современных технологий в _____ /С.С. Петрова / _____ /А.А. Лагтеева / 8
--	---	--



ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





**ТЕМА НА СЛЕДУЮЩИЙ
МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД
2019-2024**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ
РЕЧЕВЫХ И
КОММУНИКАТИВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА, ОТКРЫВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ЕГО ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ЕГО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ, РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВЫ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ВОЗРАСТУ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЭТАПЫ

- **1 ЭТАП.** ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ПОДБОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
- **2 ЭТАП.** СФОРМИРОВАТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНУЮ СРЕДУ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ВОЗРАСТНЫМ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ. ОБЕСПЕЧИТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
- **3 ЭТАП.** ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ КАЖДОГО РЕБЁНКА И В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС.

ЗАДАЧИ

- Обеспечить охрану, укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия каждого ребенка.
- Развивать успешную социализацию ребёнка, индивидуальность, коммуникативность через освоение общественных правил поведения в данном возрасте.
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными особенностями.
- Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Воспитывать деятельное отношение к миру, понимание представления своей роли в ближайшем социокультурном пространстве.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ТОЛК
- ИНИ
- ФИЗИ
- ЛЮБ
- КРЕА
- КОМ
- ЭМО
- ЛЮБ
- СОЦ



ИВЫЙ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

**СОСТАВЛЕНИЕ
АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА
ПОЗВОЛИЛО МНЕ ОЦЕНИТЬ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СВОЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОБОЗНАЧЕННОЙ ТЕМЕ.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!