

Аналитический отчет о
проделанной работе за
2016-2017 учебный год во
второй младшей группе №**6**.

Выполнили:
Поляничко О.П.
Кушнина Т.В

Характеристика группы

- Программа: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы
- Возраст: от 3-4 лет
- Списочный состав: 29 детей;
- Мальчиков - 20;
- Девочек – 9.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных задач, и в соответствии с годовым планом работы ДОО. В течении года соблюдался режим дня. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой в ДОО, и утвержденным расписанием НОД. Поставленные цели достигаем в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. В рамках НОД были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Здоровье и физическое развитие детей.

Цели:

формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей; сохранять и укреплять здоровье детей.



- Дети научились
 - Проявлять интерес к оздоровительным процедурам
- Сохранять направление при ходьбе
- Бегать по заданию
- Ползать на четвереньках
- Сохранять равновесие
- Отталкиваться при прыжке
- Катать, бросать и ловить мяч

Познавательное-речевое развитие.

Цели:

Способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;

Формировать интерес и потребность в чтении;

Овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.



- Дети научились
 - Возводить несложные постройки
- Эмоционально откликаться на чтение, общение
- Слушать произведения, отвечать на вопросы
- Проявлять инициативу в общении
- Участвуют в театральных играх
- Использовать формы этикета

Социально-личностное развитие.

Цели:

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;

Формировать представления о безопасном поведении.

Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.



- Дети научились

- Знакомые с профессиями родителей и сотрудников дет.сада
- Отражать сюжеты в играх
- Знают о назначении светофора
- Стремятся к самостоятельности в самообслуживании
- Вступают в ролевой диалог
- Знают составные части транспорта
- Выражают интерес к труду взрослых
- Принимают игровую задачу
- Освоили безопасные способы общения с предметами

Художественно-эстетическое развитие.

Цели:

Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности;

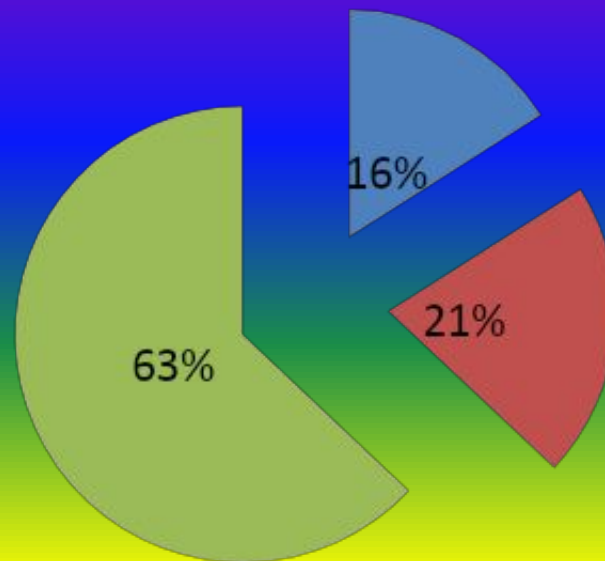
Всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности;

Развивать музыкальность детей.



- Дети научились
 - Выполнять танцевальные движения
 - Умеют лепить несложные предметы
 - Правильно держать кисточку при работе с клеем
 - Правильно пользоваться карандашами и красками
 - Слушать музыкальные произведения
 - Изображать простые предметы

■ успешность ■ не достаточ. ■ достаточ.



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие с семьей

- Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения- взаимосвязь учреждения и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, ее воспитательные возможности.
- В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный планы , в них указаны все совместные мероприятия , консультации , родительские собрания, наглядно- стендовая информация.
- В течении года решали такие задачи:
- **1.** Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей.
- **2.** Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки .
- **3.** Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- **4.** Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Проблемы и успехи группы №

6

- В минувшем году были выявлены следующие проблемы и успехи:

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня , поздно приводят детей в детский сад . Воспитанники пропускают утреннюю зарядку , а иногда опаздывают на завтрак.
- Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

- Посещаемость детьми ДООУ возросла.
- Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.

С учетом успехов и проблем , возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями.
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования , обмена опытом работы , посещения муниципальных мероприятий (семинаров , практикумов , мастер-классов).

