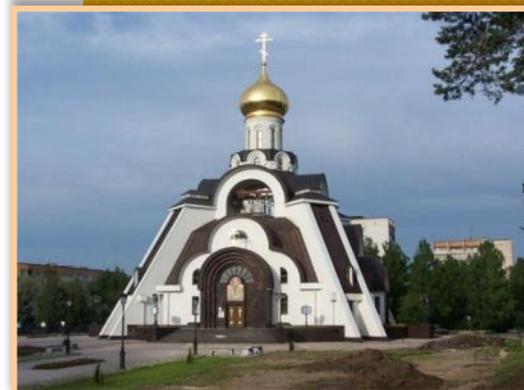




# г. Сосновый Бор МБДОУ №4



# Познавательно -исследовательская деятельность по определению ФГОС ДО



- форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира.



# Примерный алгоритм проведения познавательно исследовательской деятельности

1. Анализ образовательной ситуации в группе, в том числе запрос детей



Комплексно –  
тематическое  
планирование



Ситуативные  
интересы  
воспитанников



# Примерный алгоритм проведения познавательно –исследовательской деятельности



## Виды познавательно -исследовательской деятельности

<b>Экспериментирование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Индивидуальное, групповое</li><li>▪Однократное, циклическое</li><li>▪Демонстративное, фронтальное</li></ul>
<b>Исследование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Фантастическое</li><li>▪Эмпирическое</li><li>▪Теоретическое</li></ul>
<b>Моделирование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Замещение;</li><li>▪Составление моделей;</li><li>▪Деятельность с использованием моделей;</li><li>▪По характеру моделей (предметное; знаковое; мысленное).</li></ul>



# Примерный алгоритм проведения познавательно исследовательской деятельности

Формы работы с детьми позволяющие развить познавательно – исследовательские способности детей в:

- непосредственно образовательной деятельности
- режимных моментах
- самостоятельной деятельности



# Примерный алгоритм проведения познавательно исследовательской деятельности



## Предварительная работа :

Игра, рассматривание, наблюдение, чтение, игра-экспериментирование, развивающая игра, экскурсия, интегративная деятельность, конструирование, исследовательская деятельность, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, экспериментирование, проблемная ситуация



# Примерный алгоритм проведения познавательно исследовательской деятельности

## Проведение эксперимента или исследования



# Примерный алгоритм проведения познавательно исследовательской деятельности



**Фиксация результатов познавательно-исследовательской деятельности**

Рисунки, результаты продуктивной деятельности, календари наблюдений. Познавательные альбомы, коллекций, презентации, фотоотчёты, познавательные книги созданные руками детей.



# Примерный алгоритм проведения познавательно исследовательской деятельности



## Составление алгоритма для использования детьми.



# Примерный алгоритм проведения познавательно исследовательской деятельности



1. Анализ образовательной ситуации в группе в том числе запрос детей



2. Выбрать вид и форму познавательно - исследовательской деятельности



3. Предварительная работа.



4. Проведение эксперимента или исследования



5. Фиксация результатов деятельности



6. Составление алгоритма для использования детьми

