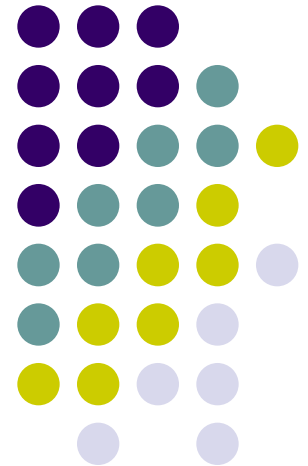


Алгоритм организации преемственности между начальной и средней школой

Составитель:
Аксёнова Л.В.



1. Образование методического объединения учителей, выпускающих 4-е классы и готовящихся принять 5-е классы



**НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА**



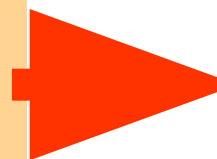
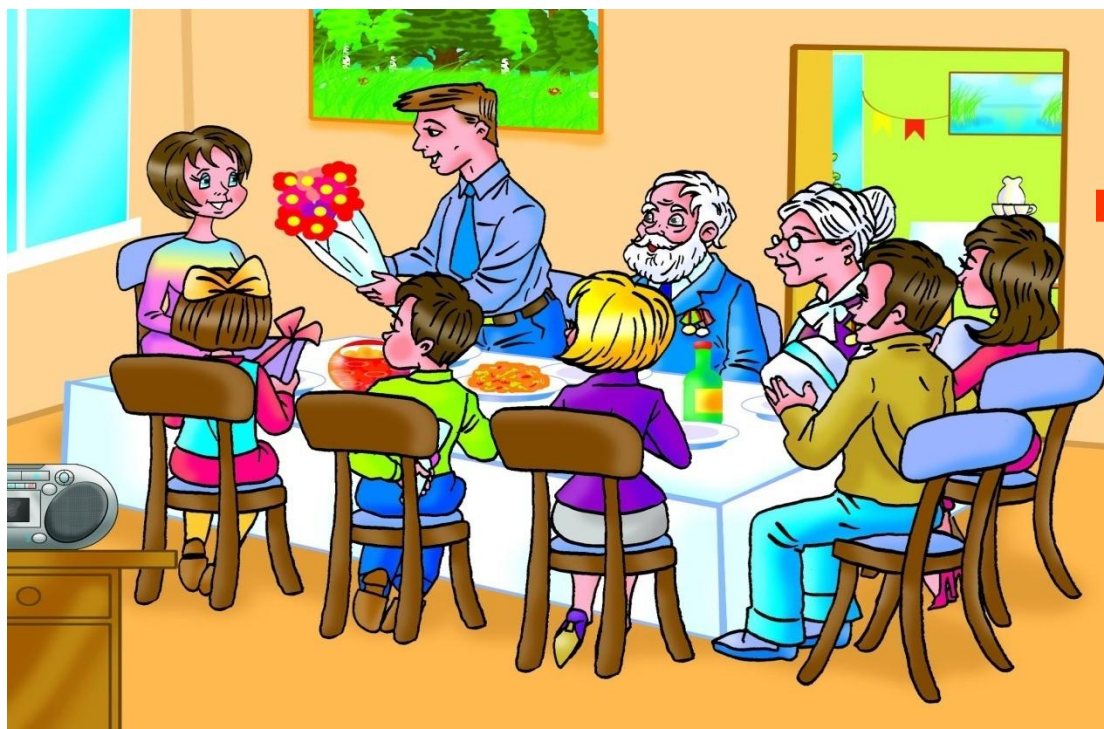
**СРЕДНЯЯ
ШКОЛА**

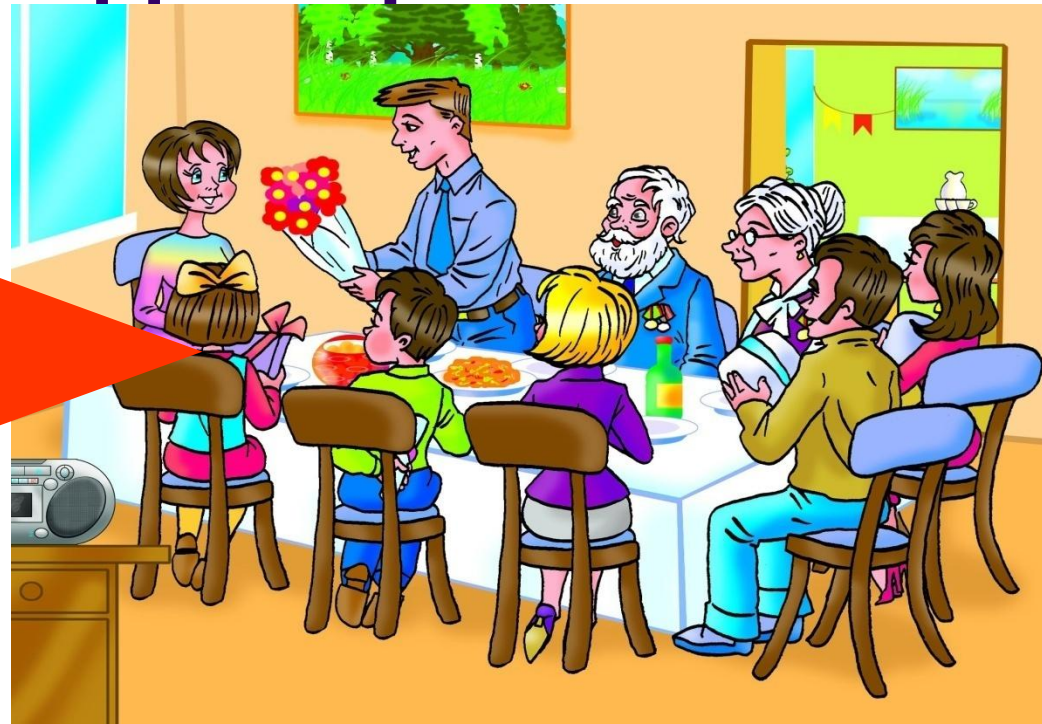
2. Обсуждение и принятие общеучебных и предметных умений на выходе из начальной школы в среднюю, договоренность о соблюдении единых технологий и т.п.



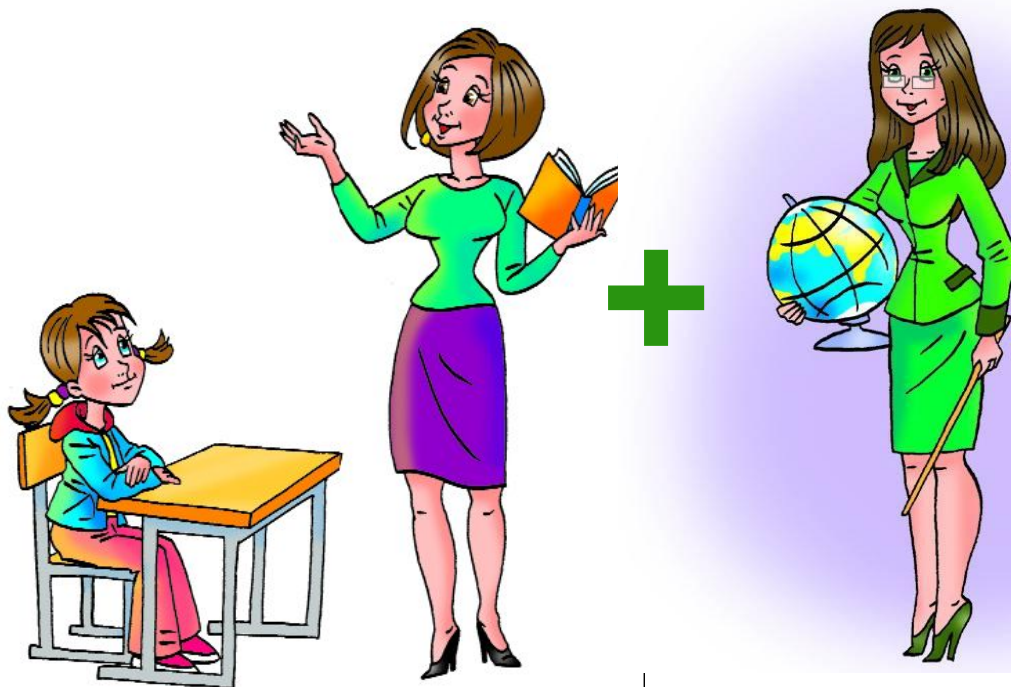
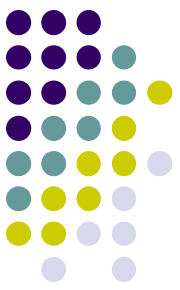
Метод.объединение

«портрет ученика»

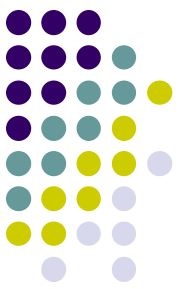




4. Разработка и проведение учителями средней школы и педагогами 4-го класса совместных уроков



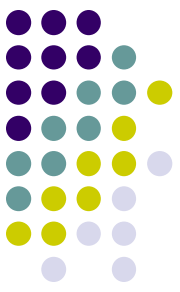
5. Диагностика общеучебных и предметных умений, психологического состояния учеников на выходе из начальной школы и на входе в среднюю школу



НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА



СРЕДНЯЯ
ШКОЛА



6. Посещение уроков в 5-м классе руководителем метод. объединения и педагогами бывшего 4-го класса (помощь в соблюдении технологий, совместные уроки)

7. Регулярные заседания метод. объединения в 1-м полугодье 5-го класса – обсуждение и решение возникающих проблем.

Общий порядок действий



1. Образование метод.объединения учителей
2. Договоренность об общих целях (умениях), соблюдении технологий, принципов и т.д.
3. Посещение учителями средней школы уроков в 4-м классе по своим предметам и коллективное обсуждение уроков с позиции соблюдения принципов и технологий развивающего образования, демонстрации учениками требуемых умений.
4. Разработка учителями средней школы и педагогами 4-го класса совместных уроков.
5. Диагностика общеучебных и предметных умений, психологического состояния учеников на выходе из начальной школы и на входе в среднюю школу.
6. Посещение уроков в 5-м классе руководителем метод. объединения и учителями начальной школы
7. Регулярные метод.объединения в 5-м классе – обсуждение и решение возникающих проблем.
8. Определение эффективности – диагностика, анализ