



**АЛЬБОМ
«ОРГАНИЗАЦИЯ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ»**



- В современной литературе понятие «совместная деятельность» трактуется как равноправное, равнозначное сотрудничество и взаимодействие взрослых и детей (Н.В. Федина, О.А. Скоролупова, Т.Н. Доронова, А. Г. Гогоберидзе и др.).



Совместная деятельность (в психологии развития)
— деятельность, осуществляемая двумя или более участниками, каждый из которых выполняет в ней свою функцию, отличную от остальных. Для психического развития ребенка наиболее важна его совместная деятельность со взрослым. В совместной деятельности со взрослым ребенок способен к выполнению тех действий, которые самостоятельно он выполнить еще не может. Они образуют зону ближайшего развития ребенка.



Совместная деятельность взрослого и детей (в педагогике) — основная модель организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Главное - это наличие равноправной позиции, взрослый и ребенок в процессе общения и реализации обучающей программы, являются партнерами, общение носит более свободный характер.

Виды детской деятельности ФГОС ДО для детей дошкольного возраста



1. **Игровая** (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
2. **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3. **Познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
4. **Восприятие художественной литературы и фольклора**
5. **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице)



6. **Конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
7. **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
8. **Двигательная** (овладение основными движениями)
9. **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация)

Формы совместной деятельности взрослых и детей

1. Игра (сюжетная игра, игра с правилами, подвижная игра, театрализованная игра)
2. Игровое упражнение, игровые приемы, дидактическая игра
3. Чтение
4. Мастерская
5. Ситуация, ситуационная задача (ситуации общения, жизненные ситуации, игровые ситуации, проблемные ситуации, этические ситуации).
6. Коллекционирование («Полезные продукты», «Виды спорта», «Вежливые слова», «Профессии», «Камни», «Военная техника», «Музыкальные инструменты», «Любимые герои книг»)



7. Экспериментирование и исследования
8. Проектная деятельность (познавательная — исследовательский, игровой, творческий)
9. Беседа, загадка, рассказ, разговор
10. Викторины, конкурсы
11. Слушание, игра, концерт, разучивание

Условия для совместной деятельности



1. Общая цель детей и взрослого
2. Интересная форма взаимодействия
3. Рабочее пространство

Алгоритм совместной деятельности



1. Мотивация детей на деятельность
2. Составление плана совместных действий по достижению целей (*Ответы детей можно фиксировать наглядно (лист ватмана, интерактивная доска), используя условные обозначения, понятные детям*).
3. Организация исследовательской деятельности
4. Презентация (В зависимости от возраста детей презентация может проходить в различных формах: итоговые игры-занятия, тематические развлечения, игры-викторины, оформление фотовыставок, альбомов, мини-музеев, творческих газет и т.д.)



**Спасибо
за внимание !!!**