

# СОЦИАЛЬНО-КОГНИТИВНОЕ И КОГНИТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

1. Социально-когнитив-  
ный подход А. Бандуры
2. Концепция личности  
Дж. Келли



# Альберт Бандура

(1925 – 1988)

Виднейший канадско-американский психолог. Автор теории социального научения. Разработал новую трактовку обусловливания, отведя в нем центральное место научению путем наблюдения за образцом. Труды **Бандуры** посвящены социальному поведению личности и, в частности, его агрессивным формам. Работы А. Бандуры сыграли также чрезвычайно важную роль в разработке новых подходов к терапевтическому вмешательству, в частности, применение процедур моделирования в целях формирования новой когнитивной и поведенческой компетентности.

# **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ А.БАНДУРЫ**

❖ Человеческое поведение по большей части усваивается из внешней социальной среды, принципов такого рода научения достаточно для рассмотрения проблемы развития и становления личности.

❖ люди не являются ни автономными системами, ни простыми механическими передатчиками, оживляющими влияния окружающей среды, – они обладают высшими способностями, которые позволяют им предсказывать появление событий и создавать средства для осуществления контроля над тем, что влияет на их повседневную жизнь.

- ❖ Среда или окружение оказывают влияние на личность в той же мере, в какой личность влияет на среду и формирует среду, а среда в свою очередь формирует личность.
- ❖ Человек формирует поведение, ориентируясь на будущее, но, в первую очередь, реагируя на ожидаемые результаты своих действий.
- ❖ В основном поведение человека формируется через наблюдение или на основе примеров.
- ❖ Такое научение избавляет личность от груза неизбежных ошибок и временных

## ❖ **Процессы-регуляторы научения через наблюдение:**

- 1) **внимания** – понимание модели,
- 2) **сохранения** – запоминание модели,
- 3) **моторно-репродуктивные процессы** – перевод памяти в поведение,
- 4) **мотивационные процессы** – от наблюдения к действию.

## ❖ **Саморегуляции поведения:** *самонаблюдение, самооценка и самоответ.*

## ❖ **Самоконтроль:** *определение формы поведения, сбор основных данных, разработка программы, выполнение программы, оценка и завершение*



**Самозффективность** ( степень осознания человеком эффективности своего поведения, умение управлять поведением и контролировать его для достижения определенных жизненных целей):

- 1. Способность выстроить поведение.**
- 2. Косвенный опыт.**
- 3. Вербальное убеждение.**
- 4. Эмоциональный подъем.**

# Джордж Александер Келли (1905–1977)

Американский психолог, педагог, автор теории личностных конструктов. Уделял большое внимание возможному применению своей теории личностных конструктов в разрешении различных международных проблем. Для изучения конструктов был разработан метод «репертуарных решеток». На основе теории личностных конструктов Дж. Келли был разработан метод когнитивной психотерапии — терапия фиксированной роли.

# **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ А.БАНДУРЫ**

❖ *Конструктивный альтернативизм* – общий подход к пониманию личности, согласно которому никакая точка зрения не имеет преимуществ перед другими; необходимо разнообразие подходов, поскольку каждый из них дает новую информацию, что позволяет приблизиться к пониманию личности.

❖ любое событие для любого человека открыто для многократного интерпретирования. Он сравнивал людей с учеными-исследователями, постоянно постигающими сущность окружающего мира для того, чтобы можно было дать

❖ Не существует такой вещи в мире, относительно которой не может быть двух или даже более мнений. Люди всегда свободны до некоторой степени в пересмотре или замене своего толкования действительности. Однако некоторые наши мысли и поведение определены предшествующими событиями. Поэтому наша интерпретация событий оказывает большее влияние на наше поведение, чем сами события.

❖ У людей имеется богатый набор возможностей в интерпретации внутреннего мира переживаний или внешнего мира

- ❖ Люди главным образом ориентированы на будущее, а не на прошлые или настоящие события их жизни. Соответственно, все поведение можно понимать как предупреждающее (упреждающее) по своей природе.
- ❖ Жизнь человека характеризуется непрерывным процессом осмысления реального мира опыта. Таким образом, человек не контролируется настоящими событиями (как предлагает Б. Скиннер) или прошлыми (как предлагает З. Фрейд), а скорее контролирует события в зависимости от поставленных вопросов и найденных ответов. Именно это качество

❖ Люди воспринимают себя и окружающий мир при помощи четких классификационно-оценочных систем или моделей, необходимых для создания непротиворечивой картины мира - *личностных конструктов*.

❖ **Конструкт** - субъективный образ мира или сформированное на собственном опыте субъективное средство, с помощью которого личность выделяет, оценивает и прогнозирует события, организует собственное поведение.

❖ **Личность** представляет собой уникальную конструктивную систему, которую человек использует для

❖ Все личностные конструкты *биполярны* и *дихотомичны* по своей природе. Они представляют собой устойчивый способ, которым человек осмысливает какие-то аспекты действительности в терминах схожести и контраста. Каждый конструкт имеет два противоположных полюса: *эмерджентный* (полюс сходства элементов конструкта) и *имплицитный* (полюс контраста).

❖ *Применимость конструкта* проверяется личностью с точки зрения его *прогностической эффективности*, степень которой может меняться.

❖ Система личностных конструктов – это набор гипотез о нашем непрерывно меняющемся мире, которые постоянно проверяются опытом. Обратная связь, позволяющая судить о том, насколько хорошо эти гипотезы помогли прогнозировать поведение, будущее может

## ❖ **Свойства конструкторов:**

- 1) диапазон применимости,
- 2) фокус применимости,
- 3) проницаемость-непроницаемость

## ❖ **Классификация личностных конструкторов:**

- 1) *упредительный* конструктор,
- 2) *констелляторный* конструктор,
- 3) *предполагающий* конструктор,