

Актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Выступление на районном августовском педагогическом совещании

подготовила:

Бугинова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 1 им. Г.С.
Фатеева»
с. Красногвардейского

2012 г.

Предпосылки включения учебного курса ОРКСЭ в современную российскую общеобразовательную школу



Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения

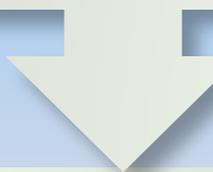


Школа обязана не только осуществлять передачу научных знаний, но и уделять должное внимание формированию мировоззрения, позитивной ценностной ориентации обучающихся, приданию обучению, труду, жизни нравственного измерения.

**Федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего
образования**



Обеспечение духовно-нравственного развития



**Урочная, внеурочная, внешкольная
деятельность**

Место ОРКСЭ в учебном плане начального общего образования

Предметные области

Филология

Математика и информатика

Обществознание и естествознание

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство

Технология

Основные задачи реализации содержания ОРКСЭ

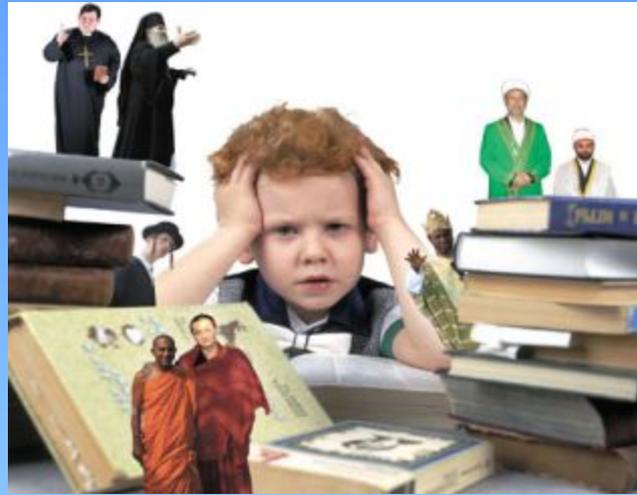


Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.



**Изучение ОРКСЭ
многое предлагает
растущей личности не
только со стороны
пополнения знаний, но
и со стороны развития
личных дарований и
способностей,
формирования
целостной картины
мира, самостоятельной
ориентации в духовных
вопросах.**





Зачем вообще все эти новые предметы, не только религиозные, но и нерелигиозные? Как быть, если родители, семья, не хотят, чтобы их ребёнок изучал любой из этих модулей?

Убеждение у подавляющего большинства граждан, семей в нашем обществе, что какое-либо духовно-нравственное образование и воспитание в школе, так или иначе, необходимо, что без этого компонента общее образование не может достигать своей цели.



Выбор модуля ОРКСЭ для изучения обучающимися



**Родителям
необходимо
обдуманно
сделать выбор
того или иного
модуля.**

Роль учителя в преподавании ОРКСЭ



*В воспитании все дело в том, кто
воспитатель!*

Д.Писарев

Личностная мировоззренческая позиция самого педагога не должна быть доминирующей в преподавании предмета, она должна быть социальна – это позиция диалога, уважительного отношения к мировоззрению другого, позиция «недавления», «ненавязывания» своего собственного мировоззрения или подачи материалов школьного курса с позиции доминирующего собственного отношения к вере.

Результаты освоения учебного курса ОРКСЭ



Планируемые результаты



личностные

метапредметные

предметные

Благодарю

за

внимание!