

Министерство образования и науки Республики Татарстан
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иж – Борискинская средняя общеобразовательная школа
Спасского муниципального района Республики Татарстан»

**III республиканская конференция исследовательских
краеведческих работ учащихся
«Жить, помня о корнях своих...»**

Программа движения «Отечество»: «Семейная летопись»

Исследовательская работа

**По фронтовым дорогам
моего прадеда**

Руководитель:
учитель истории и обществознания
Мокшина Зинаида Борисовна.

с. Иж – Борискино, 2014
mokshinaz@mail.ru

Выполнила:
Абасева Елизавета,
ученица 5 класса,
2003 года рождения

Актуальность

- Изучение истории своих предков — актуальная тема. Актуальность вызвана тем, что составляя родословную, каждый ощущает себя важным звеном в истории рода, узнает, где и как жили родственники, о чем мечтали, чем дорожили.

Проблема исследования:

Были ли среди участников Великой Отечественной войны наши прадеды?

Цель исследования:

Выяснить, кто из ближайших наших родственников защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны, собрать и сохранить информацию о славных прадедах-участниках Великой Отечественной войны и об их фронтовых дорогах.

Задачи:

- **Ознакомиться с архивными семейными материалами и документами.**
- **Встретиться с родственниками (бабушками и дедушками), взять у них интервью, узнать о боевых подвигах прадедушек.**
- **На примере прадедушек – ветеранов Великой Отечественной войны учиться любить свою Родину, гордиться славной историей, восхищаться их подвигами, их бесстрашием, их самопожертвованием**

Объектом моей работы является
мой прадед Егоров Алексей Петрович.

Предметом — фронтовой путь моего
прадеда Егорова Алексея Петровича.

База исследования — это документы,
рассказы и воспоминания живых
родственников, сохранившиеся письма,
и вырезки из газет.

Новизна работы заключается в том, что изучение войны, осуществляется не только с помощью учебных пособий, но и также живой беседы с участниками этих событий, работа с архивными данными, наличием фотоснимков и исторических документов.

Практическая значимость данного исследования и всем родственникам смогу рассказать о своем прадеде, о тех людях с кого мы можем брать пример. Возможность использования данного исследования в рамках проведения различных исторических мероприятий, в курсе изучения краеведения, истории.

Методы исследования:

- общетеоретические (анализ литературы, работа с толковыми словарями, чтение книг о Великой Отечественной войне);
 - эмпирические (посещение школьного музея; беседы – встречи со старейшими жителями села, родственниками).
- Интервьюирование, наблюдение, сравнение

ПОДВИГУ ЖИТЬ В ВЕКАХ



ИНТЕРВЬЮ С РОДИНОВЫМ С.И.



С.И. Роднов родился 22 июня 1940 года в селе...
В детстве он был очень активным и любил играть в футбол...
После окончания школы он поступил в институт...
В 1960 году он был призван в армию...
Во время службы он участвовал в боевых действиях...
После демобилизации он работал в различных учреждениях...
Сейчас он живет в городе...



С.И. Роднов родился 22 июня 1940 года в селе...



ВОЙНА В МОЕЙ СЕМЬЕ



Да разве об этом расскажешь,
в какие годы ты жила.
м. Исаковский

ОПАЛЕННЫЕ ПОРОХОМ МАЛЫШКИ

Война в моей семье...
Моя бабушка была участницей войны...
Она работала в тылу, занимаясь производством...
В 1942 году она была награждена орденом Отечественной войны II степени...



Война в моей семье...
Моя мама была участницей войны...
Она работала в тылу, занимаясь производством...
В 1942 году она была награждена орденом Отечественной войны II степени...



ГЛАВА I. По фронтовым дорогам моего прадеда

По боевым местам сражений



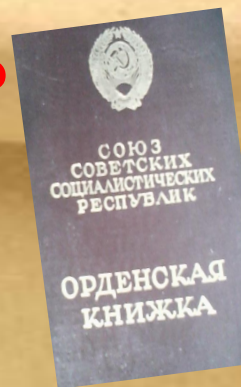
Боевой путь



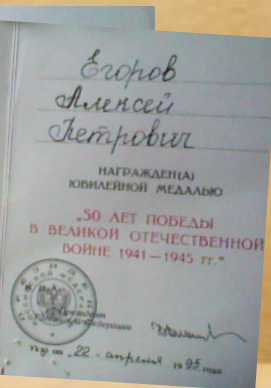
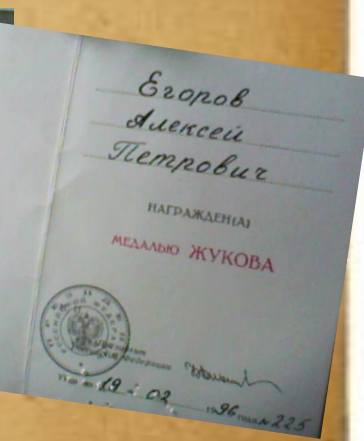
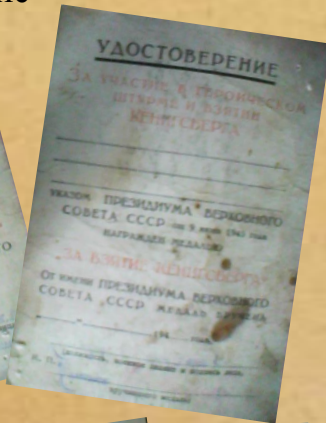
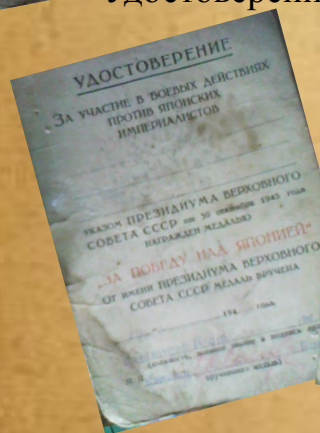
Орден Красной звезды



Орден Отечественной войны II степени



Удостоверение



Моя родословная по линии матери



Заключение

Я составляла генеалогическое древо и изучала историю своей семьи, чтобы рассказать своим детям и внукам о подвиге советских людей в годы Великой Отечественной войны, о подвиге моих прадедов, об их скромном вкладе в Великую Победу.

В годы войны советские люди не щадили жизни, делая всё для Великой победы. Она была достигнута, благодаря подвигу всего советского народа на фронте и в тылу. Долг каждого из нас - быть достойными памяти своих дедов! Звенят колокола. Колокола памяти. Эти колокола в душе каждого из нас, пока жива память.

Список используемой литературы

- 1. Архивные материалы школьного музея.
- 2. Архивы семьи Егоровых, 1954-1998 г.г.
- 3. Архивные материалы районной газеты «Новая жизнь», 1998 г.
- 4. Дарьялов А. «Кенигсберг: Четыре дня штурма» - Калининград, 1999 - 64 с.
- 5. Спасские сказания – Казань: Издательство «По городам и весям», 2003 - 430 с.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**