

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Северная средняя школа

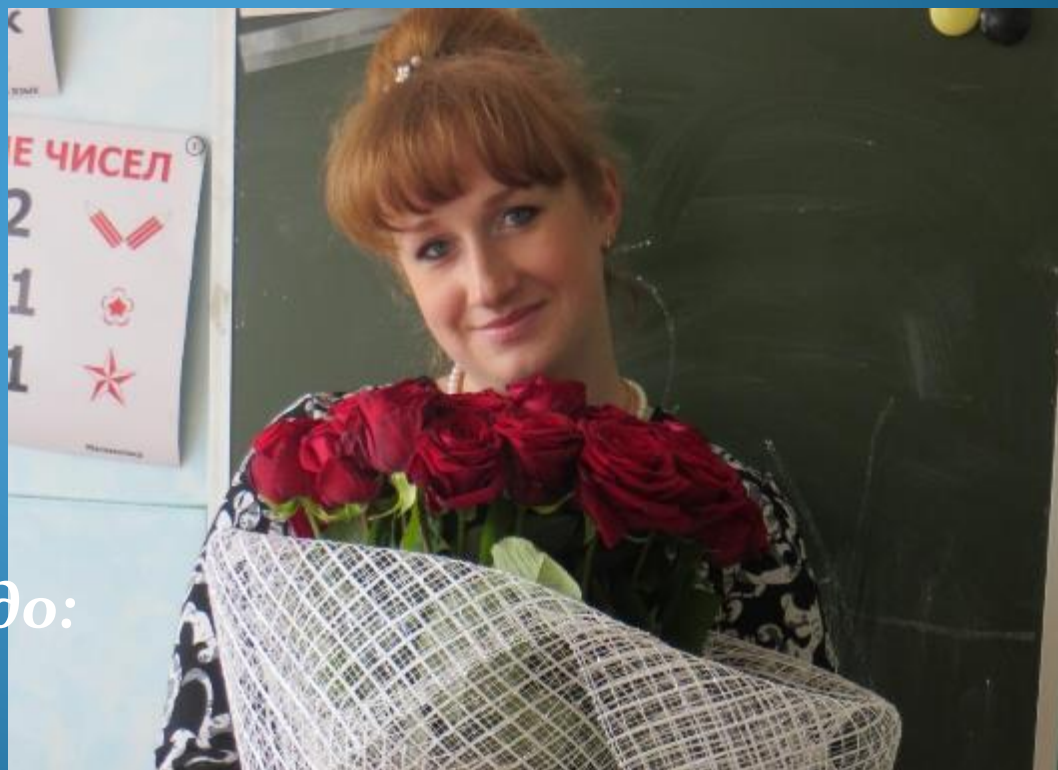
Белова Юлия Михайловна

Учитель начальных классов

Стаж 5 лет

*Почетная грамота
Управление образования
администрации
Варнавинского района
(2015 г)*

*Профессиональное кредо:
«Любить, понимать,
верить и помогать...»*



АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ – ВАЖНАЯ ПРОБЛЕМА ДЛЯ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ,
ОСОБЕННО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ. В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
ВАЖНО ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ УЧЕНИКОВ В ИЗУЧЕНИИ
ПРЕДМЕТОВ И РЕЗУЛЬТАТАХ СВОЕГО ОБУЧЕНИЯ. ПОЭТОМУ
УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ ВСЁ ВОЗМОЖНОЕ, ЧТОБЫ ТРУД
ДЕТЕЙ БЫЛ РАДОСТНЫМ, А УРОКИ ИНТЕРЕСНЫМИ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ.

Поэтому я определила для себя основную
тему работы как учителя начальной
школы:

«АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ»

Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

«Для того чтобы ученик учился хорошо, нужно, чтобы он учился охотно.»
Л.Н.Толстой

•Научно-исследовательские условия:

- Изучение работ учёных о проблеме применения компьютерных технологий Г.Р. Громова, В.И.Гриценко, В.Ф.Шолохович, О.И.Агапова, О.А.Кривошеева, С. Пейперта, Г.Клейман, Б.Сендова, Б.Хантера и др.
- Поиск и обработка информации в сети Интернет.

•Методические условия:

- Деятельный метод обучения
- Наглядные методы обучения
- Объяснительно-иллюстративный метод обучения
- Использование ИКТ

•Организационно-педагогические условия:

- Участие в работе ШМО учителей начальных классов.
- Публикации в Интернете.
- Проведение открытых уроков.
- Курсы повышения квалификации.



Актуальность темы

Приоритетный национальный проект «Образование» призван ускорить модернизацию российского образования, а в перечне образовательных технологий, предлагаемых современной школе в рамках этого проекта, значительное место принадлежит **информационно-коммуникационным технологиям.**

В концепции стандартов общего образования нового поколения в содержание образования закладывается развитие новых активных процессуальных умений:

- самостоятельно заниматься своим обучением и получать нужную информацию;
- работать в группе и принимать решения;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Знание ИКТ значительно облегчает подготовку к уроку, делает уроки нетрадиционными, запоминающимися, интересными, более динамичными. ***Интеграция ИКТ и современных педагогических технологий способна стимулировать познавательный интерес учащихся к учению, создавая условия для мотивации к изучению школьных предметов.***

Это один из самых рациональных способов повышения эффективности обучения и самообучения, активизации познавательной деятельности ученика, повышения качества образования в целом.

Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

- научные исследования Г.И. Щукиной, раскрывающие пути формирования **познавательного интереса учащихся** через содержание учебного материала, самостоятельную деятельность школьников, создание положительной эмоциональной атмосферы;
- **идея развивающего обучения** (Д.Б. Эльконин и В.В. Давыдов).
Цель учителя – вывести личность каждого ученика в режим развития, пробудить потребность в познании;
- **идея использования новых информационных технологий** (И.В. Роберт, П.И. Самойленко).
- По мнению учителей-современников Архиповой Н.П., Бахтияровой Е.М., А.В. Даринского компьютерные технологии предоставляют учителю возможность **организовывать групповую и индивидуальную виды работ** на уроке.
- По мнению современных педагогов Акифа Л.М., Алпатова Т.А., Корнеев В.П. традиционная **схема «учитель – ученик – учебник» неэффективна сегодня**. Поэтому в схему обучения вводится такое звено, как компьютер, а информационные технологии занимают все большее место в образовательных дисциплинах.

Цель моей педагогической работы: создание условий для активизации познавательной деятельности младших школьников посредством использования ИКТ в образовательном процессе.

Задачи педагогической деятельности:

- ❖ Способствовать созданию информационно-коммуникационной среды на уроках и во внеурочной деятельности;
- ❖ Формировать информационную культуру, информационную грамотность, информационную компетентность ученика;
- ❖ Формировать учебную мотивацию и интерес к преподаваемым предметам;
- ❖ Совершенствовать интеллектуальные способности учащихся и положительный настрой к активной познавательной деятельности;
- ❖ Повышать уровень обученности и качества знаний учащихся.

Педагогическая идея: создать условия, способствующие максимальному развитию способностей учащихся и достижению нового результата обучения посредством применения ИКТ в образовательной деятельности

Как писал великий педагог К.Д.Ушинский : «Если вы заходите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Организация учебно-воспитательного процесса с
применением ИКТ

Повышение
коммуникабельнос-
ти в системе
«преподаватель –
обучаемый»

Интенсификация
учебно-
воспитательного
процесса

Направления
информационно-
коммуникационных
технологий

Подготовка учащихся к
жизни в условиях
информационного и
интеллектуального
общества

Формирование
информационной
культуры
обучаемого

Использование разных методов и приёмов .

Различные формы организации уроков с использованием ИКТ.

Условия:

Личностно-ориентированный подход в обучении
Компетентностный подход
Деятельностный подход

Предполагаемый результат:

- 1. Повышение мотивации к учению.**
- 2.Повышение эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности.**
- 3.Активизация познавательной деятельности, повышение качественной успеваемости школьников**
- 4.Повышение активности и инициативности младших школьников на уроках**
- 5.Развитие самообразования и самоконтроля у младших школьников.**



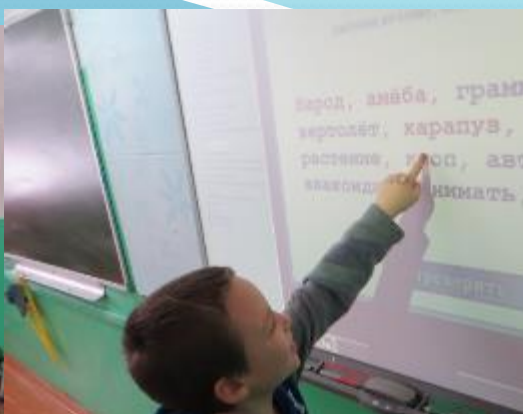




***Использование видео для
физкультминуток***



Использование Интернет-ресурсов



***Использование
интерактивной
доски***



***Участие в дистанционных олимпиадах,
конкурсах.***

Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

Диапаз

ИКТ на уроках использую:

он

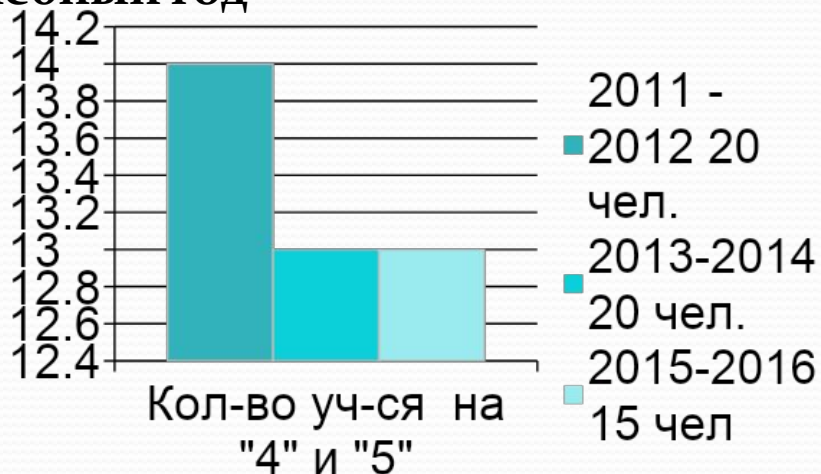
- **как сопровождение объяснения:** на слайдах кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса, правила, опорные схемы
- **как информационно-обучающее пособие:** на слайдах даны советы по организации собственной деятельности ученика по поиску, осознанию и переработке новых знаний, алгоритмы самостоятельной деятельности учащихся;
- **для контроля знаний** компьютер дает возможность быстрее и объективнее выявить уровень УУД обучающихся.

Новиз на

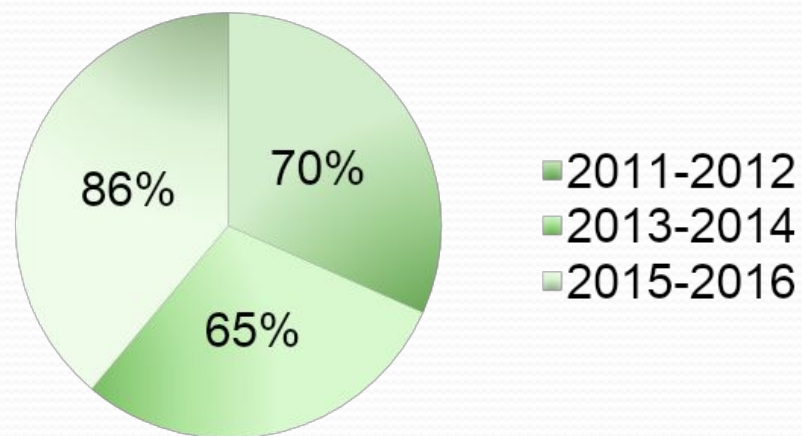
Создание новой образовательной среды и развитие собственной преобразующей деятельности школьников, разработка моделей уроков с использованием ИКТ, подготовка методических материалов, методических рекомендаций, медиатеки.

Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые результаты

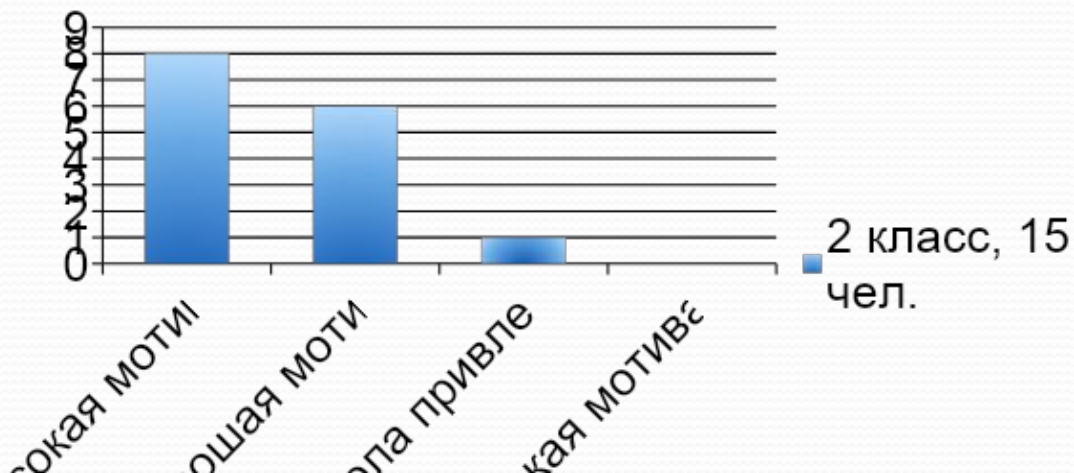
Стабильность (динамика) доли обучающихся на «4» и «5» за 2011-2016 учебный год



Качество обучения

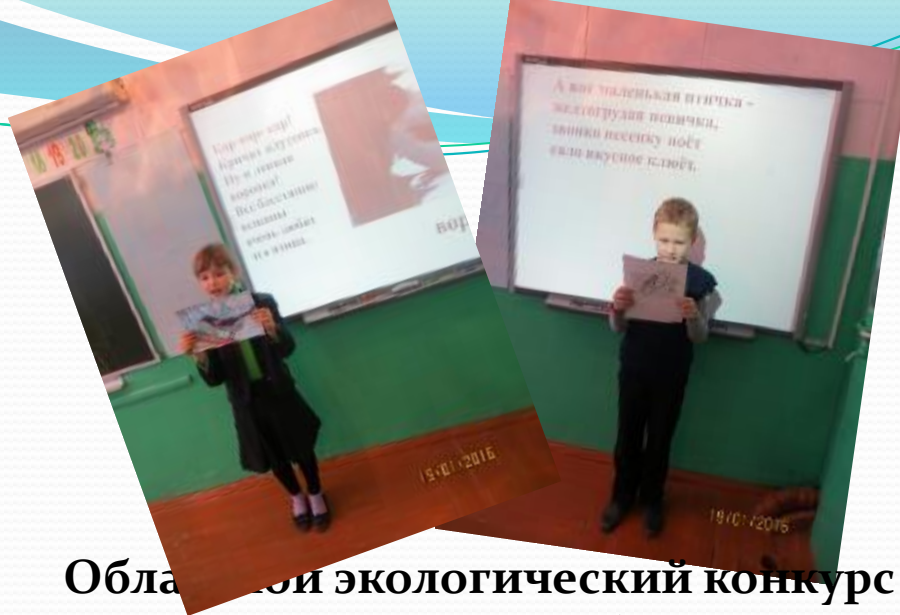


Результаты анкеты по оценке уровня школьной мотивации и уровня учебной активности (Н. Лусканова)





Победитель районного конкурса чтецов «Войны священные страницы» (2015г)



Областной экологический конкурс детских творческих работ «Завтра начинается сегодня» (ученики 2 класса Проект «Покормите птиц зимой»)



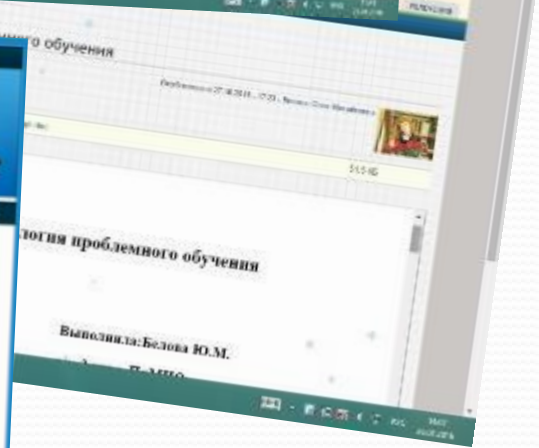
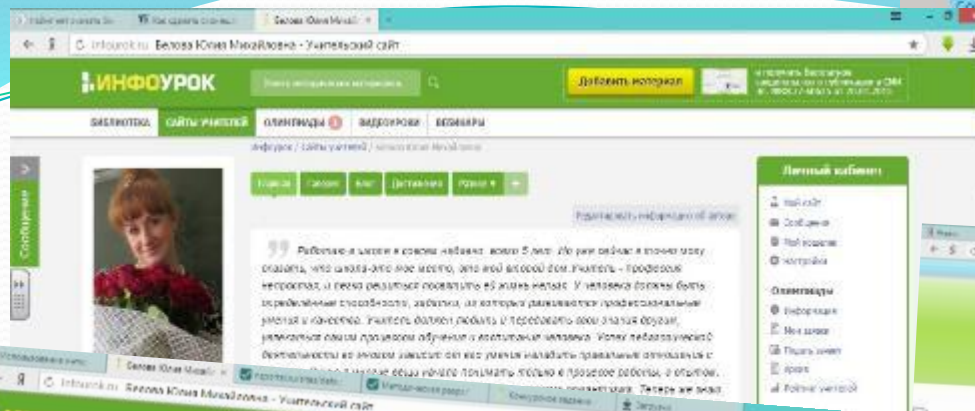
Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагога

Выступление на ШМО учителей начальной школы с докладами ««Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», апрель 2014 г.; «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе», декабрь 2014г.

Выступление на педагогическом совете «Проектная деятельность в 1 классе», 2015 г.

Открытый урок по русскому языку с применением интерактивной доски для своих коллег «Глагол. Обобщение» 4 класс, март 2014 г.

Публикации в сети Интернет.



ЛИТЕРАТУРА

1. Буткин Г.А., Володарская И.А. Формирование самостоятельной познавательной деятельности учащихся // Проблемы методов обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Наука, 1980. – С.67-78.
2. Концепция модернизации российского образования (минобрнауки.рф).
3. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. – Волгоград: Учитель, 2007;
4. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Полат Е.С. Метод проектов на уроках. <http://center/fio.ru/do/news.asp>
6. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М. НИИ школьных технологий. – 2005.
7. Смирнова Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе.
8. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. – М.: Педагогика, 1971. – 345 с.
9. Щукина Г.И. Формирование познавательных интересов учащихся в процессе обучения. – М.: Учпедгиз, 1986. – 283 с.
10. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. – М.: Учпедгиз, 1986. – 353 с.

Спасибо за Вниманиe!

