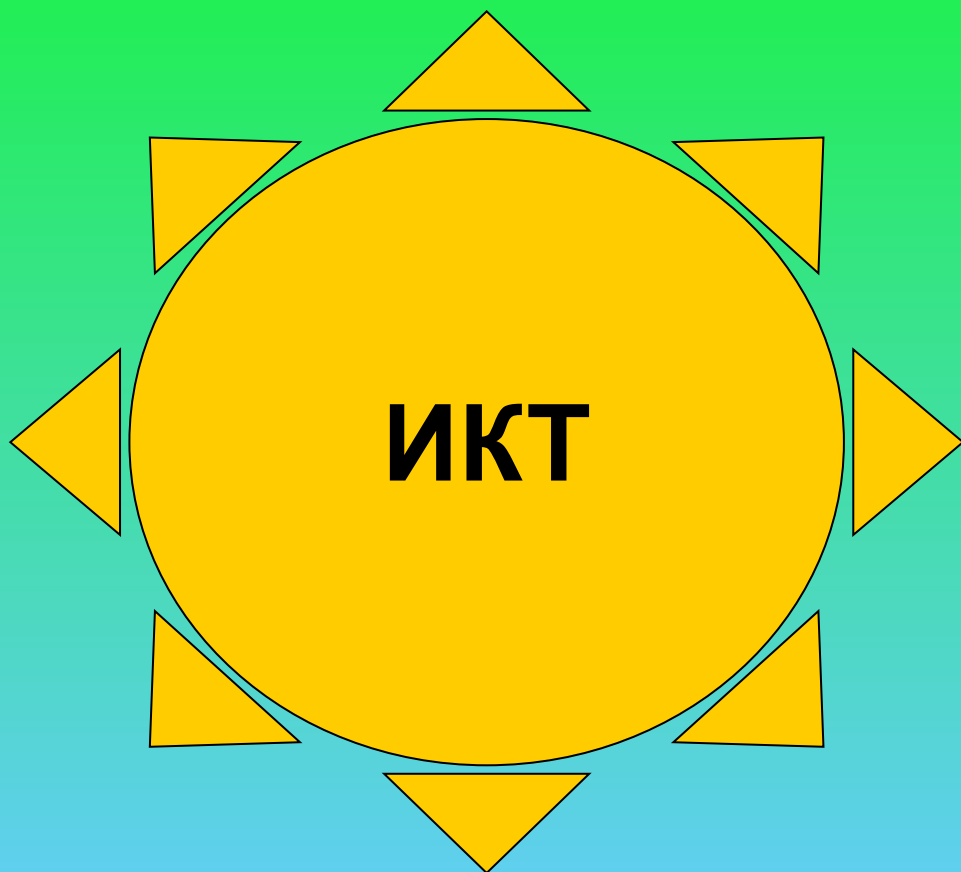


«Доска и мел – наши главные инструменты,
но хочется большего.....»



Автор: учитель начальных
классов МБОУ «Гимназия №5»
Колпакова А.В.



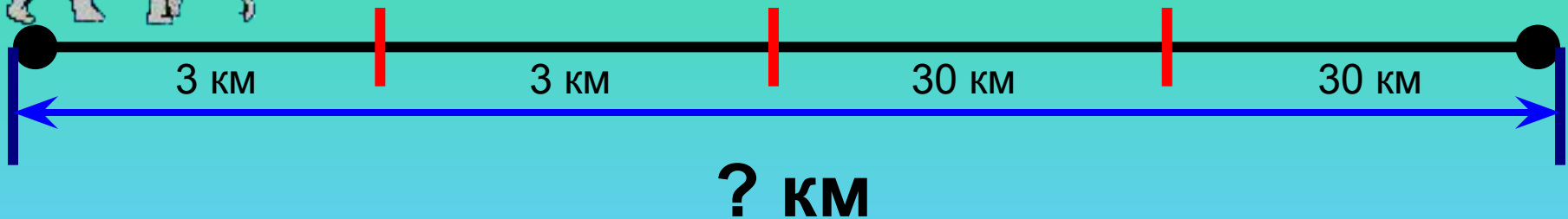
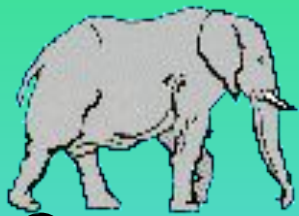


МАТЕМАТИКА

ЗАДАЧА

Средняя скорость африканского слона 3 км/ч, но если он испугается, то может бежать со скоростью 30 км/ч.

Какой путь проделал слон, если он 2 часа брёл спокойно, а потом 2 часа бежал, испугавшись шума вертолёта?



УСТНЫЙ СЧЁТ

1. Вычисли: $18 : 2$, $12 : 3$, $4 * 7$, $5 * 8$, $36 : 4$, $18 : 3$
2. Чему равно произведение чисел 3 и 6?
3. Множитель 4, второй множитель 8. Найди произведение.
4. Делимое 25, делитель 5. Найди частное.
5. Увеличь 4 в 3 раза.
6. Уменьши 16 в 4 раза.
7. На сколько 8 больше 4?
8. Во сколько раз 8 больше 4?
9. Уменьши 16 на 4.
10. Какое число надо умножить на 4, чтобы получить 20?

9 4 28 40 9 6 18 32 5 12

4

4

2

12

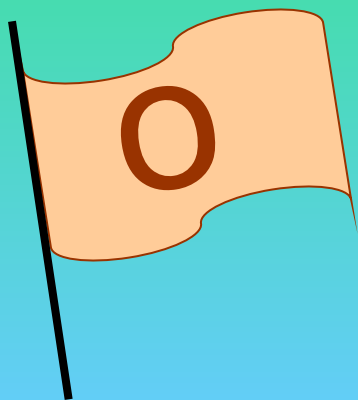
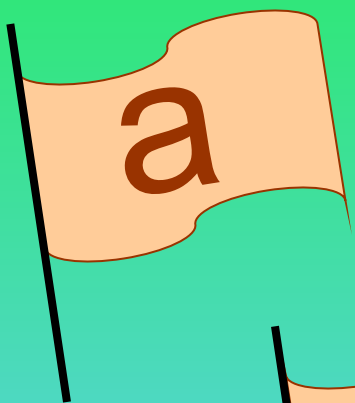
5



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Какую букву вставить?

Р...ССИЯ





человек



природа



воздух, вода



растения



грибы



луна, звезды, солнце



животные



полезные ископаемые



микроорганизмы

ИЗО

Тема: ДЫМКОВСКАЯ БАРЫШНЯ
(Этапы росписи)

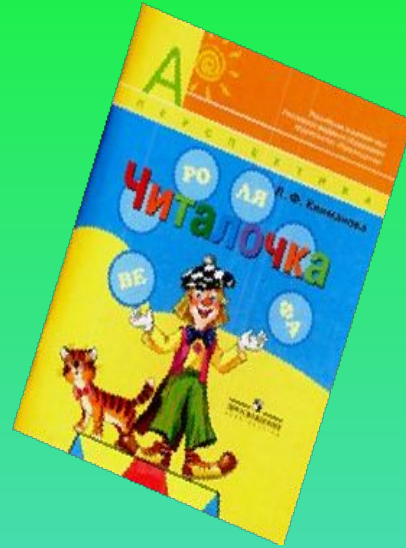
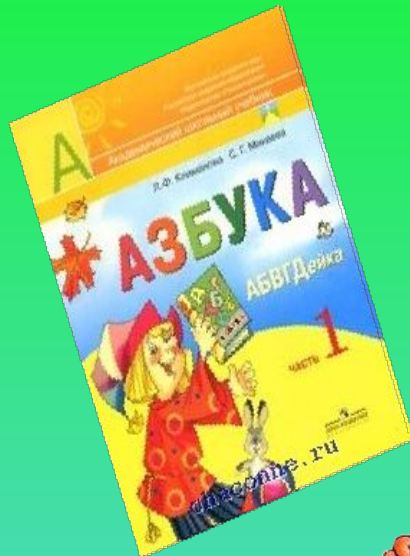


ТЕХНОЛОГИЯ

Этапы работы



Праздник «Спасибо тебе, Азбука!»



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ПРОЕКТ на тему:
«Как появилась Вселенная»
ученицы 4 класса «Г»
МОУ «Гимназии №5»
Дёминой Лидии

Классный руководитель:
Колпакова А.В

ЗАДАЧИ:

1. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ СОБИРАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ;
2. СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ К ВЫСТУПЛЕНИЮ;
3. ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ (СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ И ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДУЕМОГО ПРЕДМЕТА);
4. НАУЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ С РАЗНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ.

