Академия юных Почемучек





Очевиден тот факт, что каждый родитель желает самого лучшего для своего ребенка. В современном мире, где информатизация поглотила все сферы нашей жизни, практически не осталось места для самостоятельных умозаключений и собственных открытий.

Наши дети - великие мечтатели и не сталкиваясь в повседневной жизни с чудом, они начинают мечтать о затерянных мирах, о путешествиях в дальние страны, а ведь мир вокруг тоже таит столько чудес! Научить ребенка открывать и видеть волшебство в привычных вещах - значит привить ему интерес к познанию и творчеству на всю жизнь.

Потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, и тем быстрее и полноценнее он развивается.

То есть крепко и надолго зна
ребенок слышит, вид



Ведь как китайская пословица гласит:

“Расскажи – и я забуду,



Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением они открывают для себя окружающий мир. Им интересно всё! Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Однако, интерес детей к исследованиям необходимо поддерживать нам, взрослым.

Очень часто мы говорим малышу: *«Отойди от лужи, испачкаешься! Не трогай песок руками, он грязный! Выброси эту гадость! Брось камень! Не бери снег! Не смотри по сторонам, а то споткнешься!»*

Мы, взрослые, папы и мамы, бабушки и дедушки, воспитатели и педагоги, сами того не желая, отбиваем у ребенка естественный интерес к исследованиям. Проходит время, и ему уже совершенно неинтересно, почему с деревьев опадают листья, где прячется радуга, откуда берётся дождь, почему не падают звёзды. Для того чтобы дети не потеряли интерес к окружающему миру, важно вовремя поддержать их стремление исследов

Давайте же поможем нашим детям пройти этот удивительный путь открытий, направляя и сопровождая их!

Задача взрослых – не пресекать, а наобо ь исследовательскую деятельность в повседне



Как подготовится к экспериментированию дома?!

-Подготовьте место для экспериментирования, лучше накрыть его пленкой или клеёнкой, ведь результаты опытов часто непредсказуемы.

-Составьте вместе **план** эксперимента. (Обязательно обозначьте цель, которую вы достигните в результате эксперимента)

-Заранее помогите Вашему ребенку **подготовить всё необходимое** для опытов: материалы, различные ёмкости, ложечки, шприцы, и т.д.

-Помимо материалов для задуманного эксперимента, **положите дополнительные материалы**, для собственного, фантазийного экспериментирования.

-**Подготовьте** материалы для уборки.

Вот несколько несложных и интересных опытов для Вас:

Желаем удачи и интересных открытий!

Сейчас сложно представить нашу жизнь без электричества, поездов или телефонов, но Вы только задумайтесь, какой бы была наша жизнь, без этих достижений науки…

А ведь все это результаты работы исследователей , ученых-экспериментаторов. Предлагаем Вам узнать о них поподробнее, и обязательно рассказать своим детям.

Никола Те́сла — ученый, инженер, физик, был одним из величайших изобретателей XIX – XX века Несмотря на успех многих проектов над идеями Теслы в те времена смеялись, однако, сейчас к его разработкам отнеслись бы с должным уважением. Широко известен, благодаря своему вкладу в создание устройств, работающих на переменном токе, многофазных систем. Именем изобретателя названа единица измерения плотности магнитного потока .

Вильгельм Конрад Рентген, ***исследователь рентгеновских лучей***, Однажды вечером когда его ассистенты уже ушли домой, Рентген продолжал работать. Включив ток в катодной трубке, закрытой со всех сторон плотным чёрным картоном. Лежавший неподалёку бумажный экран, покрытый слоем кристаллов бария, начал светиться зеленоватым цветом. Учёный выключил ток — свечение кристаллов прекратилось. При повторной подаче свечение в кристаллах возобновилось. В результате дальнейших исследований учёный пришёл к выводу, что из трубки исходит неизвестное излучение, названное им впоследствии икс-лучами. Излучение способно было проникать сквозь многие непрозрачные материалы; Открытие немецкого учёного очень сильно повлияло на развитие науки.

Сэ́мюэл Фи́нли Бриз Мо́рзе, изобретатель телеграфа. Когда Сэмюэл возращался на паруснике, в салоне первого класса демонстрировали фокус-опыты: начиналась вращаться стрелка компаса при поднесении к нему куска провода, подсоединенного к гальваническому элементу. Увиденный опыт натолкнул его на мысль о создании системы передачи сигналов по проводам, с использованием сочетаний передачи "искр". Эта идея захватила его. За время месячного плавания домой Морзе набросал несколько чертежей. Долгое время он самостоятельно работал на чердаке своего дома и наконец сигнал был послан по проволоке длиной 1700 футов. Работая над дальнейшим совершенствованием своего телеграфного аппарата, Самюэл Морзе в 1838 изобрел и код - телеграфную азбуку.