

АДАПТАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ



СТЕПЕНИ АДАПТАЦИИ



**ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ
АДАПТАЦИИ**

**СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ
АДАПТАЦИИ**

**ТЯЖЁЛАЯ СТЕПЕНЬ
АДАПТАЦИИ**

Легкая степень адаптации

20-30 дней

Аппетит к концу первой недели достигает обычного уровня

Сон налаживается в течение одной-двух недель.

К концу месяца восстанавливается речь, игра, интерес к окружающему миру.

Отношения с близкими людьми не нарушаются

Снижение защитных сил организма к концу 2-3-й недели восстанавливается.

Средняя степень адаптации

Сон и аппетит восстанавливаются через 20-40 дней.

Настроение неустойчиво в течение месяца.

Значительно снижается активность.

Выражены изменения в деятельности вегетативной нервной системы.

Возможны заболевания.

Тяжёлая степень адаптации

Ребенок начинает длительно и тяжело болеть.

Аппетит снижается сильно и надолго.

Малыш плохо засыпает.

Не интересуется окружающим.

Улучшение состояния происходит крайне медленно

Факторы, определяющие уровень адаптации.

Состояние здоровья и уровень развития

Возраст, в котором малыш поступает в детское учреждение.

Степень сформированности у ребенка общения с окружающими и предметной деятельности.

**Как помочь
ребенку
адаптироваться к
детскому учреждению?**



**Учим пользоваться чашкой и
ложкой**

Приучаем к горшку

Выполняем режимные моменты

Учим играть в игрушки

Развиваем общительность





Адаптация ребенка к детскому саду (рекомендации психолога)



- Чтобы помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, необходима подготовительная работа с ним.
- 1. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми. Посещайте парки, детские площадки, приучайте к игре в песочницах, ходите на дни рождения друзей...
- 2. Максимально приближайте домашний режим к распорядку дня в детском учреждении (упорядочить часы сна, бодрствования, питания и т.д.), при выполнении режимных моментов поощряйте и развивайте детскую самостоятельность.
- 3. О предстоящем поступлении в детский сад беседуйте с ним, как о радостном событии. Воздерживайтесь





говорить о собственных опасениях в присутствии ребенка.

4. Придите заранее в детский сад и познакомьтесь с обстановкой, с детьми, с воспитателями... Лучше это сделать, когда дети гуляют на улице или играют в групповой комнате.

5. Познакомьтесь с воспитателями группы заранее, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи нуждается. Определите, какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка.

6. В первые дни посещения детского садика не оставляйте ребенка одного, побудьте с ним какое-то время. Не опаздывайте, забирайте ребенка вовремя.

7. Дайте ребенку в детский сад любимую игрушку, уговорите остаться ее переночевать в садике, а на утро снова с нею встретиться. Если ребенок не соглашается,





пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими детьми.

Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, не было ли ей грустно. Таким образом вы узнаете, как ребенку удастся привыкнуть к детскому саду.

8.Поиграйте с ребенком с домашними игрушками в детский сад, распределите роли детей, воспитателей. Помогите игрушке найти ей друзей и порешайте проблемы вашего ребенка через нее, ориентируя на игру на положительные результаты.

Эти советы помогут заботливым родителям грамотно и безболезненно помочь своему ребенку пережить процесс перехода из дома в детский сад.





**Добро
пожаловать

в мир
детства!!!**

