



АДАПТАЦИЯ

И

ФИЗИОЛОГИЯ



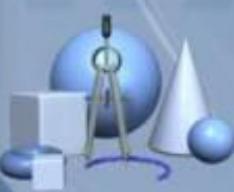


Адаптация

реакция на резкие изменения
жизненных стереотипов на
организменно-физиологическом ,
социально-психологическом,
личностном уровнях.

ФИЗИОЛОГИЯ





СТАДИИ АДАПТАЦИИ

I. Стадия тревоги:

- бурная реакция;

- значительное

**напряжение всех систем
организма.**

**«Физиологическая буря»
(минимально 2-3 недели)**



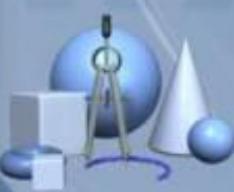


СТАДИИ АДАПТАЦИИ

II. Неустойчивая адаптация:

- ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ;**
- ОРГАНИЗМ ТРАТИТ ВСЁ И
БЕРЁТ В «ДОЛГ»**





СТАДИИ АДАПТАЦИИ

III. Устойчивая адаптация

(от 2-3 месяцев до полугода)

Наступает при :

- справляется с учебным материалом;**
- чувствует себя в школе защищённым;**
- удовлетворён отношениями со сверстниками.**





СТАДИИ АДАПТАЦИИ

- чувствует себя незащищённым;*
- тревога сохраняется на высоком уровне или растёт;*
- организм постоянно переутомляется;*

III. СТАДИЯ ИСТОЩЕНИЯ!!!





НА АДАПТАЦИЮ ВЛИЯЮТ:

1. Особенности семейной ситуации.
2. Наполняемость класса.
3. Педагогический стиль учителя.
4. Программа обучения.
5. Психофизиологическая зрелость.
6. Состояние здоровья.
7. Уровень общительности.
8. Уровень дошкольной подготовки.





Длительные напряжение

и

переутомление –

угроза здоровью!





АДАПТАЦИОННЫЙ СИНДРОМ ИЛИ ШКОЛЬНЫЙ СТРЕСС

*** сильная усталость, истощение, плаксивость, головная боль;**

*** ухудшение сна, беспокойство, трудности засыпания и пробуждения;**

*** изменение аппетита (+ или -);**

*** раздражительность, обидчивость, страх не успеть, сделать что-то не так;**

*** гиперактивность, перевозбуждение;**

*** капризы, отказ выполнять требования взрослых;**

*** агрессия в отношениях со сверстниками;**





РЕЗУЛЬТАТЫ СТАДИИ «ИСТОЩЕНИЯ»

- *затяжной процесс адаптации;
- *позиция неуспешного ученика;
- *потеря желания учиться;
- *снижение самооценки;
- *стойкое нарушение социального функционирования;
- *ухудшение здоровья.



РЕКОМЕНДАЦИИ

- * соблюдение режима дня;
- * приучать чётко следовать инструкциям (синдром дефицита внимания);
- * воспитывать дисциплинированность, аккуратность, планирование действий;
- * играйте, общайтесь с ребёнком (развитие наблюдательности, памяти, сравнения, обобщения и т.д.)
- * учите объективно оценивать результаты своего труда;

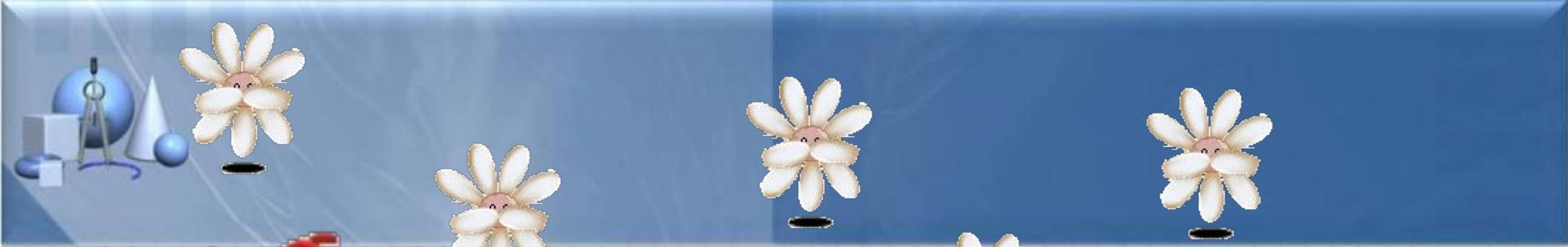




Основную ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за воспитание и развитие своего ребёнка несут родители и имеют преимущественное право на воспитание перед всеми другими лицами.

(ст.63, гл. 12 Семейного кодекса РФ).





**УСПЕХОВ ВАМ
И
ТЕРПЕНИЯ!**

