

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ



Презентация
подготовлена
с использованием
методических
материалов
учителем начальных
классов Цапко Л.В.

Школа №3 г.
Севастополь

Адаптация к школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознаёт по-своему.

Большинство первоклассников приходят в школу из детского сада.

Там были игры, прогулки, спокойный режим, дневной сон, всегда рядышком воспитательница.

Там нынешние первоклассники были самыми старшими детьми!

В школе всё по-другому:

здесь - работа в достаточно напряжённом режиме и новая жёсткая система требований.

Для того, чтобы приспособиться к ним, нужны силы и время.

КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ В АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ

Чтобы обучать и воспитывать ребёнка, мало представлять себе, чему вы хотите научить его. Необходимо вникнуть в душевный мир ребёнка, понять его способ мышления, его взгляд на вещи. Этот процесс сложен и индивидуален. Здесь трудно дать какие-либо рекомендации.



Однако, чтобы уход за ребёнком и его воспитание не напоминали бесцельную суету, чтобы уберечь родителей от некоторых, к сожалению, очень распространённых ошибок, предлагаем несколько советов. Прочтя их, подумайте, какие для вас и вашей семьи наиболее приемлемы. Попробуйте выполнять хотя бы их. Если вам удастся разумно организовать жизнь вашего ребёнка, это облегчит вам взаимное познание, уберёжёт от многих неприятностей в будущем и подарит часы общения с близким человеком.



- 1. Будьте ребёнка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дёргайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».



- 2. Не торопите. Умение рассчитать время - ваша задача, и если плохо удаётся, то это не вина ребёнка.



- 3. Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака, до школьного завтрака ему придётся много поработать.



- 4. Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая: «Смотри не балуйся!», «Веди себя хорошо!», «Чтобы сегодня не было плохих отметок!» и т.п. Пожелайте ребёнку удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов - у него трудный день.



- 5. Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?»
Встречайте ребёнка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться. Если же ребёнок чересчур возбуждён, если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займёт много времени.



- 6. Если видите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам.



- 7. После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимы два-три часа отдыха (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил.

Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов.



- 8. Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 - минутные «переменки», лучше, если они будут подвижными.



- 9. Во время приготовления уроков не сидите над душой, дайте возможность ребёнку работать самому, но если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка: «Не волнуйся, все получится!», «Давай разберёмся вместе!», «Я тебе помогу!», похвала (даже если очень получается) необходимы.



- 10. В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то...». Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребёнка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.



- 11. Найдите (попытайтесь найти) в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребёнку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.



- 12. Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребёнком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без ребёнка. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом, не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдёте много полезного.



- 13. Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель для первоклассников (3-4 недели для учащихся 2-4 классов), середина второго триместра, первая неделя после зимних каникул, середина третьего триместра. В эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребёнка.



- 14. Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое состояние.

Чаще всего это объективные показатели трудности учёбы.



- 15. Учтите, что даже «совсем большие» дети (мы часто говорим: «Ты уже большой!» 7-8 -летнему ребёнку) очень любят сказку перед сном, песенку и ласковое поглаживание. Всё это успокаивает их, помогает снять напряжение, накопившееся за день, спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношений, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т.д.



**Завтра новый день, и вы должны
сделать всё, чтобы ребёнок был
спокойным, добрым и радостным.**