

Адаптация первоклассников





Адаптация к школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям.

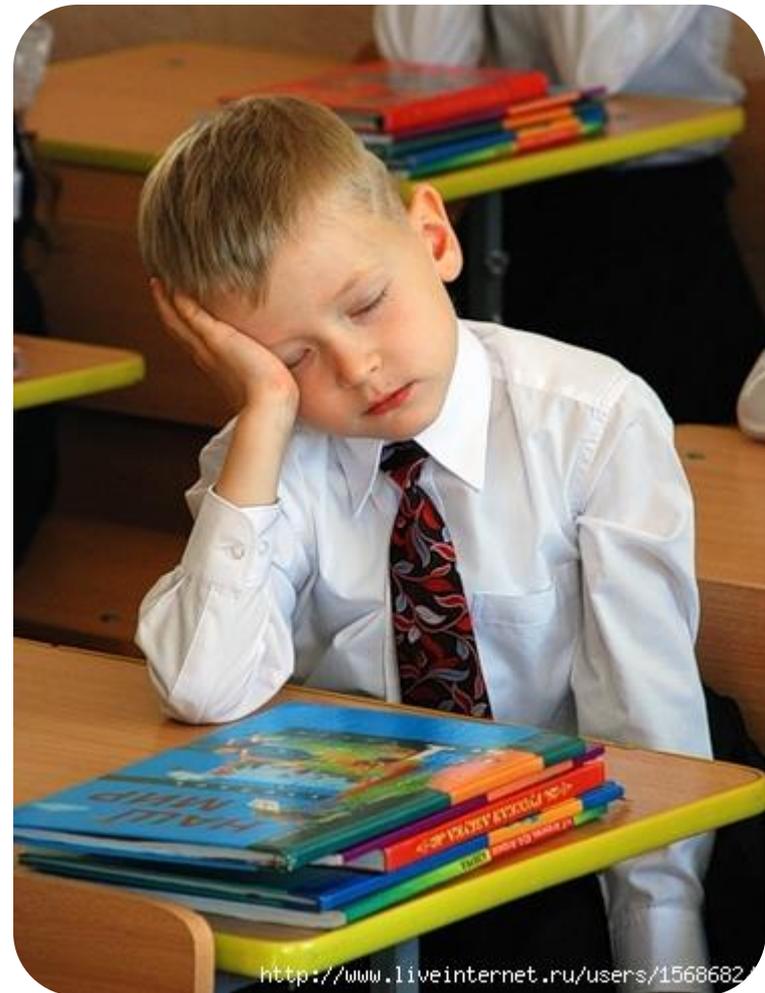
**Ребенка,
пришедшего
впервые в школу,
встречает новый
коллектив детей и
взрослых. Ему
нужно установить
контакты со
сверстниками и
педагогами,
научиться
выполнять
требования
школьной**



Первая группа детей адаптируется в течение первых двух месяцев обучения. Эти дети относительно быстро вливаются в коллектив. У них почти всегда хорошее настроение. Без видимого напряжения выполняют все требования учителя. Иногда у них все же отмечаются сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем. Но к концу октября трудности этих детей, как правило,



Вторая группа детей имеет более длительный период адаптации. Дети не могут принять новую ситуацию обучения, общения с учителем, детьми. Такие школьники могут играть на уроках, выяснять отношения с товарищем, они не реагируют на замечания учителя или реагируют слезами, обидами. Как правило, эти дети испытывают трудности и в усвоении учебной программы, лишь к концу первого полугодия реакции этих детей становятся адекватными требованиям школы, учителя.



<http://www.liveinternet.ru/users/1568682>

http://www.liveinternet.ru/users/1568682



**Третья группа - дети,
у которых социально-
психологическая
адаптация связана со
значительными
трудностями. У них
отмечаются
негативные формы
поведения, резкое
проявление
отрицательных
эмоций, они с
большим трудом
усваивают учебные
программы**

«Ребенок ленится»

- **сниженная потребность познавательных мотивов**
- **мотивация избегания неудач, неуспеха**
- **общая замедленность темпа деятельности,
связанная с особенностями темперамента**



**Ребенку,
начинающему
обучение в школе,
необходима
моральная и
эмоциональная
поддержка. Его
надо не просто
хвалить, а
хвалить именно
тогда, когда он
что-то делает.**

Но:

- **Ни в коем случае не сравнивать его посредственные результаты с эталоном, достижениями других, более успешных, учеников. Лучше вообще никогда не сравнивать ребенка с другими детьми**
- **Сравнивать ребенка можно только с ним самим и хвалить только за одно: улучшение его собственных результатов.**



Приспосабливаясь к школе, организм ребенка мобилизуется. Но следует иметь в виду, что степень и темпы адаптации у каждого индивидуальны, поэтому каждому ребёнку требуется помощь и большое терпение со стороны всех окружающих взрослых.

