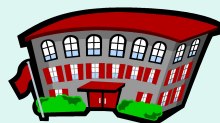


Адаптация первоклассников в «Школе №187» 1 класс «И»



Что такое адаптация?

Это естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям.



Цель адаптационного периода

Создать психолого –
педагогические условия,
обеспечивающие **благоприятное
течение** адаптации
первоклассников к школьному
обучению.



Социальный паспорт

Количество детей на 01.09.2017 - 26 человек, на 01.12.2017 – 27 человек

Многодетные семьи – 1 семья (Храмов Ярослав – 3 детей)

Малообеспеченные семьи – Фетисова Дарья

Занятость детей вне школьной жизни – 26 человек

Мальчики 13 чел.



14 девочек



Образование родителей

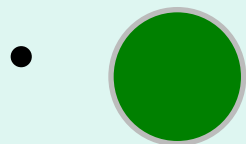
Количество родителей 53 человека

- | | |
|----------------------|------------|
| •Высшее | 38 человек |
| •Средне-специальное | 15 человек |
| •Среднее образование | ----- |
| •Без образования | ----- |

Все дети имеют хорошие бытовые условия для занятий дома

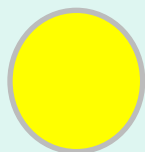


Оцени свою работу на уроке



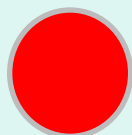
• - **нет ошибок**

Молодец!



- **1 ошибка**

Хорошо!



- **больше 1 ошибки**

Нужно быть внимательным!



Психологические особенности 1 – «И» класса

- Положительно воспринимают школу и процесс учения.
 - Способны в большинстве случаев владеть собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания или ограничения движения.
 - Соблюдают принятые в классе правила поведения и общения.
 - Активны в общении со сверстниками, сами выбирают себе партнёров для игр и занятий.
 - Могут связно рассказать о некоторых событиях своей жизни.
 - Понимают требования учителя и стараются их выполнить.
 - Способны сосредоточиться на простой задаче и не отвлекаться в процессе её решения.
- При возникновении учебных трудностей на уроке прилагают усилия для их преодоления.



Психологические особенности 1 – «И»класса

- Справляются с учебной нагрузкой.
- Сохраняют достаточную работоспособность в течение получаса.
- Прислушиваются к замечаниям и требованиям учителя. Стараются их выполнять, но не всегда получается.
- В меру переживают за оценки и критические замечания учителя.
- Не проявляют видимых нарушений социального поведения.
- Нередко жалуются на плохое самочувствие.
- Имеют нарушения в сфере общения, системе межличностных отношений:
 - манерничанье, паясничанье
 - тревога, капризы, напряжение
 - растерянность, медлительность



Психологические особенности 1 – «И» класса

- Не могут успешно справляться с учебной нагрузкой.
- Не обладают навыками общения со сверстниками; плохо понимают, как вести себя, какие существуют нормы поведения в обществе.
- Отвлекаются, быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- Отличаются неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.
- Часто жалуются на плохое самочувствие.



Причины дезадаптации

- **Состояние здоровья**
- **Социально-бытовые условия семьи**
- **Внутрисемейные отношения**
- **Режим дня**
- **Коммуникативные особенности личности**



Необходимость укрепления психики ребёнка

- Развитие его мышления и эмоционально-волевой сферы
- Нейтрализация страхов и негативных переживаний



Спасибо за внимание!
Желаю плодотворной работы!

