

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида г.
Бокситогорска»**

«Адаптация детей раннего возраста посредством игровой деятельности»



**Подготовила воспитатель:
Афанасьева Наталья Викторовна**

Общение воспитателя с ребенком в период адаптации

- В группе имеются игрушки, вещи из дома;
- В группе фотографии мамы;
- Не игнорирует слова ребенка, отвечая на каждый его запрос утвердительно, помогая поверить, что он скоро увидит свою маму;
- Переключает внимание малыша на игрушки, вместе с ним «путешествует» по комнате;
- Подключает ребенка к своим делам;
- Уделяет внимание не только беспокойным детям;
- Играет с детьми в эмоциональные игры - «прятки», «догонялки», «сорока-ворона».



В организации работы в адаптационный период большое значение играет предметно-развивающая среда.

Принципы построения предметно-развивающей среды:

- открытость;
- гибкое зонирование;
- стабильность — динамичность;
- полифункциональность;
- гендерный подход.



- **Зона для приема пищи
и специально
организованной
деятельности**



Уголок изобразительной деятельности

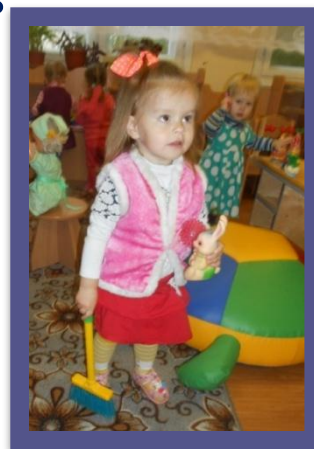
- **Зона для
развития движений**



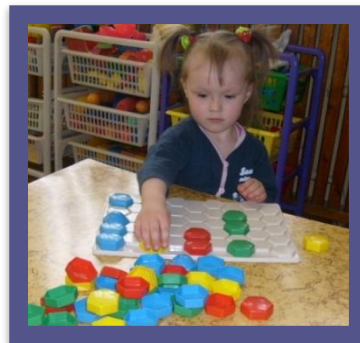
- **Зона игровых двигательных модулей**



«Жилая комната»



• Зона развития сенсорных способностей



Зона развития мелкой моторики



Уголок экспериментирования



Уголок развития речи



Задачи игровых ситуаций:

- Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- Снижение импульсивности, тревожности, агрессии у детей;
- Формирование чувства уверенности в окружающем;
- Формирование у детей доверия к воспитателю;
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- Помощь ребенку в освоении новой среды;
- Развитие игровых навыков;
- Воспитание у детей стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга.



Условия проведения адаптационных игр:

- Взрослый – инициатор.
- Взрослый – активный участник.
- Учет возможностей детей.
- Добровольность участия детей.
- Похвала и подбадривание детей.
- Многократное повторение игр.



Адаптационные игры

Коммуникативные игры

Игры на освоение
окружающей среды

Вербальные

Невербальные

Сенсорные и моторные игры



Игры в период адаптации

- Игры-забавы;



- Хороводные игры;



- Игры, направленные на сближение детей друг с другом и с педагогом;



- **Игры-знакомства;**
- **Подвижные игры;**
- **Игры с песком и водой;**
- **Пальчиковые игры;**



- **Игры с прищепками;**
- **Игры с предметами;**
- **Игры, направленные на освоение ребенком окружающей среды;**



- **Игры на снятие психоэмоционального напряжения;**
- **Использование фольклора в режимных моментах**

