

***«Адаптация детей раннего возраста к
условиям ДОО»***

Адаптация – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.

Адаптация является активным процессом приводящим к:

- **Позитивным результатам (адаптированность)**
- **Негативным (стресс)**



Участники процесса адаптации

СЕМЬЯ

- РОДИТЕЛИ
- ДЕДУШКИ
- БАБУШКИ
- БРАТЬЯ И СЕСТРЫ
- САМ РЕБЕНОК

ВОСПИТАННИКИ СТАРШИХ ГРУПП:

- СТАРШИЕ БРАТЬЯ И
СЕСТРЫ
- «ДОБРОВОЛЬЦЫ» -
ДЕТИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

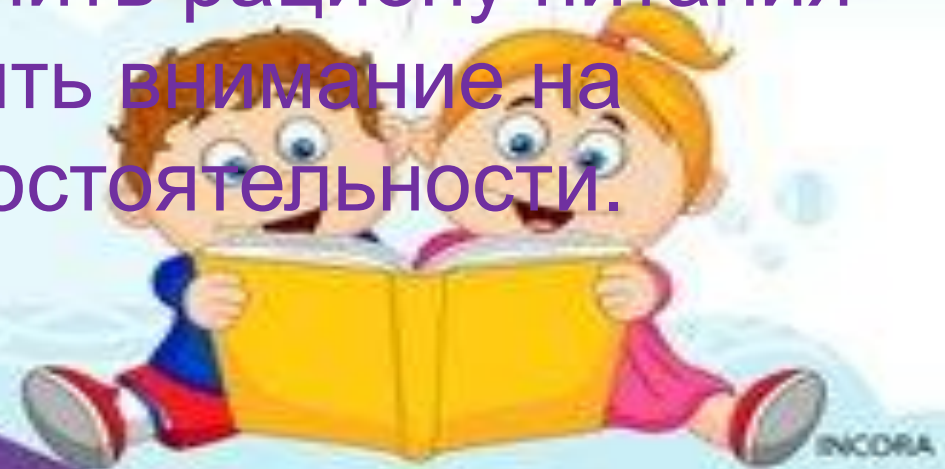
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:

- ВОСПИТАТЕЛЬ
- ПОМ. ВОСПИТАТЕЛЯ
- ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
- ПЕДАГОГИ ПДО
- УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
- СТАРШТЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
- ЗАВЕДУЮЩИЙ



Адаптационный период условно можно разделить на несколько этапов:

1. Подготовительный – его следует начинать за 1-2 месяца до приема в детский сад. Роль родителей – сформировать такие стереотипы в поведении ребёнка, которые помогут ему безболезненно приобщиться к новым для него условиям. В процессе подготовительного этапа необходимо особое внимание уделить рациону питания малыша, необходимо обратить внимание на формирование навыков самостоятельности.



Для детей Вторая мама -
Воспитательница сада.
С нею книжки мы читаем,
Рисуем, лепим и играем.



2.Основной (на этом этапе в работу включается педагог) т.к. главная задача этого этапа - создание положительного образа воспитателя. В этот период родители должны установить с воспитателем доброжелательные отношения, рассказать воспитателю об особенностях своего ребёнка. Имея полную информацию о ребёнке, воспитатель быстрее поймет его и



3.Заключительный – ребёнок начинает посещать детский сад по **2-3** часа в день.



Различают степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду:

Легкая адаптация:

- временное нарушение сна (нормализуется в течение 7-10 дней);
- аппетита (норма по истечении 10 дней);
- неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние и т.д.),
- изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности приходит в норму за 20-30 дней;
- характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются;
- функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает.
- Основные симптомы исчезают в течение месяца (2-3 недели нормативно).

Различают степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду:

Средняя адаптация: все нарушения выражены более и длительно :

- сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней,
- речевая активность (30-40 дней),
- эмоциональное состояние (30 дней),
- двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходит в норму за 30-35 дней,
- взаимодействие со взрослыми и сверстниками не нарушается,
- функциональные изменения отчетливо выражены, фиксируются заболевания (например, острая респираторная инфекция).

Различают степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду:

Тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев) сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка.

- снижением аппетита (иногда возникает рвота при кормлении),
- резким нарушением сна,
- ребенок нередко избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться,
- отмечается проявление агрессии,
- подавленное состояние в течение долгого времени (ребенок плачет, пассивен, иногда происходит волнообразная смена настроения),
- обычно видимые изменения происходят в речевой и двигательной активности, возможна временная задержка в психическом развитии,
- при тяжелой адаптации, как правило, дети заболевают в течение первых 10 дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкания к коллективу сверстников.

ПРИЧИНЫ ТЯЖЕЛОЙ АДАПТАЦИИ

- Несформированность автономии ребенка и его матери (эмоциональной, телесной, игровой)
- Несформированность культурно-гигиенических навыков
- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада
- Наличие у ребенка своеобразных привычек
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми
- Патология психического развития



Меры, облегчающие адаптацию:

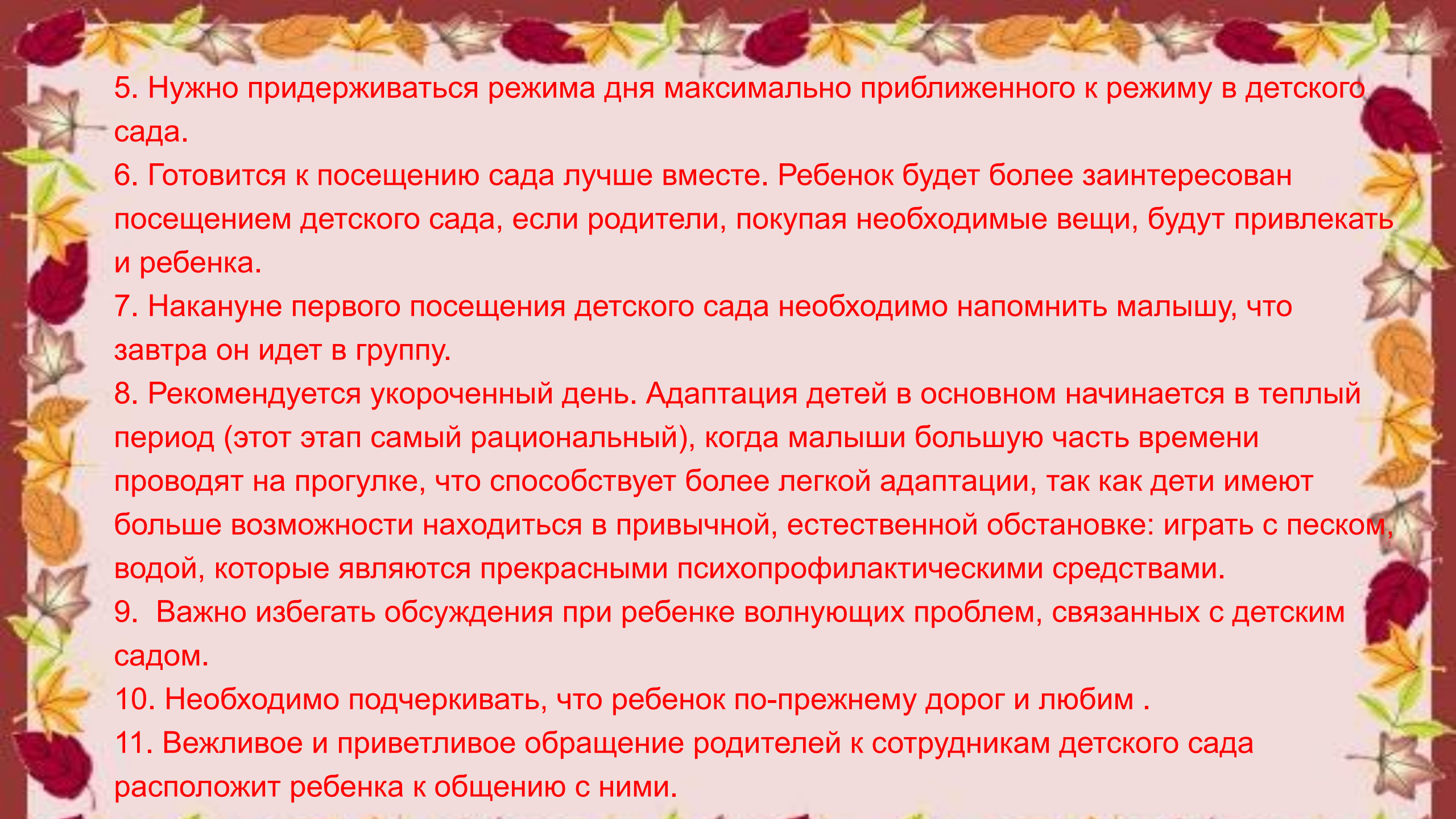
1. Провести первое знакомство родителей и ребенка с детским садом:

- проконсультироваться у педагогом;
- посетить занятия;
- пройти с экскурсией по детскому саду;

2. Приходя в детский сад, желательно познакомится с группой, куда будет ходить ребенок, с сотрудниками, работающими там.

3. В адаптационный период нежелательно разрушать любые привычки, в том числе и вредные (например, если ребенок сосет палец, не засыпает без соски или пения и т.п.), так как это осложнит приспособление к новым условиям. На момент поступления в детский сад необходимо предупредить воспитателя о «особых» привычках ребенка, если таковые имеются.

4. Необходимо тренировать у ребенка систему адаптационных механизмов, приучать его к ситуациям, в которых требуется менять формы поведения.



5. Нужно придерживаться режима дня максимально приближенного к режиму в детского сада.

6. Готовится к посещению сада лучше вместе. Ребенок будет более заинтересован посещением детского сада, если родители, покупая необходимые вещи, будут привлекать и ребенка.

7. Накануне первого посещения детского сада необходимо напомнить малышу, что завтра он идет в группу.

8. Рекомендуется укороченный день. Адаптация детей в основном начинается в теплый период (этот этап самый рациональный), когда малыши большую часть времени проводят на прогулке, что способствует более легкой адаптации, так как дети имеют больше возможности находиться в привычной, естественной обстановке: играть с песком, водой, которые являются прекрасными психопрофилактическими средствами.

9. Важно избегать обсуждения при ребенке волнующих проблем, связанных с детским садом.

10. Необходимо подчеркивать, что ребенок по-прежнему дорог и любим.

11. Вежливое и приветливое обращение родителей к сотрудникам детского сада расположит ребенка к общению с ними.

объективные показатели окончания периода адаптации:

- глубокий сон,
- хороший аппетит,
- бодрое эмоциональное состояние,
- активное поведение ребенка,
- соответствующая возрасту нормальная прибавка массы тела.

Как показывают наблюдения, по мере привыкания к новым условиям у детей сначала восстанавливается аппетит, труднее нормализуется сон (от двух недель до двух-трех месяцев) и дольше всего сохраняются нарушения эмоционального состояния.

Восстановление аппетита и сна не сразу обеспечивает нормальную прибавку массы тела, если сохраняется у ребенка пониженный эмоциональный тонус.

Советы родителям

- В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации:**
- Устройство лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов (это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);**
 - В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала;**
 - В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;**
 - В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;**
 - Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек ;**

