«Тропинка к своему «Я»

«Я – исследователь»

Условия реализации программы

Кадровые:

Учитель начальных классов

Учитель математики

Учитель истории

Учитель географии

Педагог –психолог

Материально-технические

Кабинет географии

Спортивный зал

Бассейн

Школьный музей «Эко»

Творческая мастерская

Уровни достижения результатов внеурочной деятельности обучающихся

- 1-й уровень – приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем).
- 2-й уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьников между собой).
- 3-й уровень – получение школьником опыта самостоятельного социального действия (Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы).

Краткая характеристика уровней результатов внеурочной деятельности обучающихся:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – самостоятельно действует в общественной жизни.

«Целостность педагогического процесса – это единство «воспитывающего обучения» и «обучающего воспитания»

А. Дистервег

Спасибо за внимание!