

ГБПОУ «Варнавинский технологический техникум»

Учебный проект на тему:

*«Воспитание правовой культуры
правового сознания будущего
специалиста»*

*Выполнила:
Саженская С.В.*

Соотношение правовой культуры и правосознания

- С понятием правосознания с понятием правосознания тесно связано понятие правовой культуры. Правовая культура представляет собой часть общей культуры.
- **Правовая культура** — совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере, а также знание и понимание этих ценностей и действие в соответствии с ними.
- Правовая культура шире правосознания, ибо включает в себя не только психологические и идеологические его элементы, но и юридически значимое поведение. Таким образом, правовая культура состоит из следующих элементов:
 - идеологический элемент (правовая идеология);
 - психологический элемент (правовая психология);
 - поведенческий элемент (юридически значимое поведение).

Проблема:

*Низкий уровень правовой культуры,
правосознания*

Тип проекта:

Информационный

Цели проекта:

Формирование умений работать с информацией: отбирать и анализировать нужную информацию из разных источников; систематизировать и обобщать полученные данные в соответствии с поставленной учебной задачей; выявлять и формулировать проблемы в различных областях знания и окружающей действительности, выдвигать варианты их решения; ставить эксперименты, формулировать аргументированные выводы, проводить доказательство, статистически обрабатывать полученные опытные данные; генерировать (создавать) новые идеи, возможные пути поиска решений, оформления результатов.

Классификация по различным основаниям:

Основание классификации	Вид
По области применения	Воспитательный проект
По предмету труда	Человек – человек
По сфере применения	Профессиональное самоопределение
По интересам	Познавательные
По материальному воплощению	Комплексные
По организации проектной деятельности	Групповая
По структуре содержания	Интегрированные (межпредметные)
По уровню творчества	Репродуктивные, творческие
По продолжительности выполнения	Долгосрочные

Планируемый результат:

*Пакет рекомендаций,
тестовые задания и
эталонные ответы к ним,
сценарий мероприятия на
тему «Правовая культура
личности», создание
гlossария*

Этапы выполнения:

Этап	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
Подготовительный	Предлагает проблему; мотивирует на разрешение проблемы; предлагает определить тему и цели проекта	Высказывают суждения по актуальности проблемы, принимают общее положительное решение по выбору проблемы; выбирают тему и цели	Сформулированная проблема; определение конкретной цели и темы проекта
Проектировочный	Предлагает последовательность осуществления проекта, предлагает выполнение кластерного анализа в группах	Выполняют кластерный анализ текста в группах	Кластерный анализ выполнен
Аналитический	Сравнивает цели проекта и полученные результаты	Проводят самоанализ и самооценку деятельности	Отзывы и выводы о степени достижения цели
Контрольно-коррекционный	Оценивает проект, выявляет ошибки, определяет пути их устранения	Исправляют недостатки при их наличии	Готовый учебный проект
Заключительный	Готовится к оценке презентации, разрабатывает критерии и методику оценок	Презентуют учебный проект	Реализация учебного проекта

Swot-анализ проблемы:

Внутренние факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
	Студенты имеют возможность воспитания правовой культуры, правового сознания	Незнание терминологии, правовосознание, низкое
Внешние факторы	Возможности	Угрозы
	Возможность привлечения практикующих юристов с целью воспитания правовой культуры будущего специалиста	Низкий уровень правовой культуры не дает возможности студенту стать квалифицированным специалистом

Форма представления результата:

- 1.Мультимедийная презентация
- 2.Итоговое творческое мероприятие

Спасибо за внимание!

