



**ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ  
ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА  
с дневным пребыванием на базе  
ГБОУ ЛНР «Ровеньковская  
общеобразовательная  
школа № 6»**

**“НЕЗАБУДКА”**

**Начальник лагеря: Чурсина Татьяна Николаевна**

**2017**

[shkola6@e-mail.ua](mailto:shkola6@e-mail.ua)

[г. Ровеньки, ул. Чехова,16](#)

[T.064\(33\)658309](tel:06433658309)



В современной мире все очевиднее прослеживается тревожная тенденция физической и духовно-нравственной деградации. Всё более отчетливо осознаётся, что глубинные первопричины социально-экономического кризиса и катастрофического ухудшения здоровья детей находятся в сфере духовно-нравственного воспитания, в чудовищной деформации общечеловеческих ценностей и идеалов значительной части населения и особенно молодёжи. Бездуховность, грубость, алкоголизм, наркомания, преступность - вот что ежедневно, ежечасно калечит психическое и физическое здоровье нашего народа.

Пришкольный лагерь – дополнительная возможность для решения задач в области **профилактики, коррекции здорового образа жизни и духовно – нравственного воспитания**, именно поэтому мы разработали программу, которая базируется на следующих **аспектах**:

- ❖ лагерь - это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка;
- ❖ организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года
- ❖ в детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.
- ❖ содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.
- ❖ одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры.

Все перечисленные аспекты гармонично сочетаются в программе **цель**, которой:

- ❖ организация активного отдыха и оздоровления через игру – путешествие.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи**:

- ❖ развивать интерес к занятиям физической культуры и спорта;
- ❖ прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
- ❖ создавать атмосферу приключений, соревнований;
- ❖ отслеживать взаимодействия детей, их творческий рост в течение смены;
- ❖ закреплять в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности.



Школьный лагерь летнего отдыха с дневным пребыванием и 3-х разовым питанием

Продолжительность оздоровления 16 дней

Смена – с 29.05.2017г. по 20.06.2017г.

Режим работы с 08.00 ч. до 16.00 ч.

## РЕЖИМ ДНЯ

**пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Незабудка»**

**ГБОУ ЛНР «Ровеньковская общеобразовательная школа №**

08.00 – 08.15 – прием детей в лагерь

08.15 – 08.30 – линейка, инструктаж по технике безопасности.

08.30 – 08.45 – утренняя зарядка.

08.45 – 09.00 – гигиеническая пауза (подготовка к завтраку).

09.00 – 09.30 – завтрак.

09.30 – 11.00 – работа по плану: отрядные, межотрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры.

11.00 -11.45 – спортивно - музыкальный час.

11.45 – 12.00 – гигиеническая пауза (подготовка к обеду).

12.00 - 12.30 – обед

12.30 -13.15 – занятия в кружках

13.15 – 14.00 – занятия по интересам

14.00 – 14.45- игры на свежем воздухе

14.45 – 15.00 – гигиеническая пауза (подготовка к полднику)

15.00 - 15.30 - полдник

15.30 – 16.00 – свободная деятельность



# ЗА ВРЕМЯ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ БЫЛО ОЗДОРОВЛЕНО

Количество  
подлежащих  
оздоровлению с  
7-15 лет – **576**

**детей**



Дети, родители которых погибли от несчастных случаев на производстве – **1**

Дети из многодетных семей – **20**



Охват детей оздоровлением – **27,8%**

Лагерь работал в соответствии с программой:



Мир  
книжки  
наши  
любимы

## **Принципы программы:**

**1. Принцип креативности:** Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Данная программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

**2. Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития своих творческих способностей.

**3. Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**4. Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

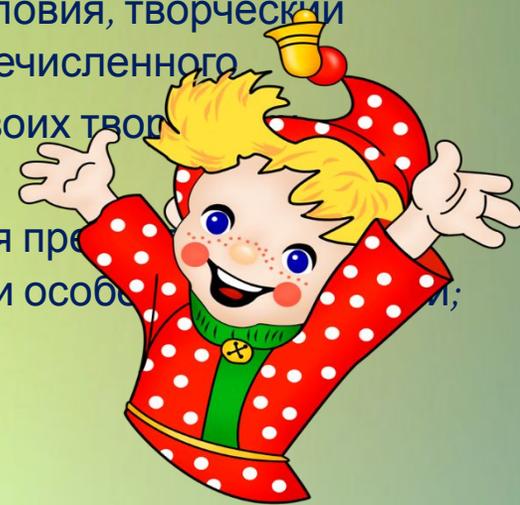
**5. Принцип природосообразности:** Воспитание у детей согласно их возрасту и полу ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действия и поступков.

**6. Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести каждого ребенка к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, как родителям, так и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**7. Принцип индивидуально-личностной ориентации:** Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

**8. Принцип коллективности:** Только общаясь и работая в коллективе, учить уважать близкого, стремясь понять и помочь ему, так можно воспитать качества социально-активной личности.

**9. Принцип эффективности социального взаимодействия:** Способствуя межличностному общению в



Лагерная смена проходит в форме игры - путешествия по Сказочному городу, основой которой станут сказки.

Если уж нам, взрослым, хочется верить в чудо и доставляет удовольствие знакомиться с новыми сказками, то, что же говорить о детях!

Таким образом, данная программа направлена на то, чтобы с помощью игры и сказки сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.



# Формы проведения

## Физкультурно-оздоровительное направление :

✓ санитарно-просветительская работа  
✓ регулярные информационные «Минутки здоровья»;  
✓ информационные стенды «Уголок здоровья», «Уголок безопасности»  
✓ конкурс рисунков и плакатов о здоровом образе жизни;  
✓ физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе;  
✓ Богатырская разминка;  
✓ спортивные соревнования;

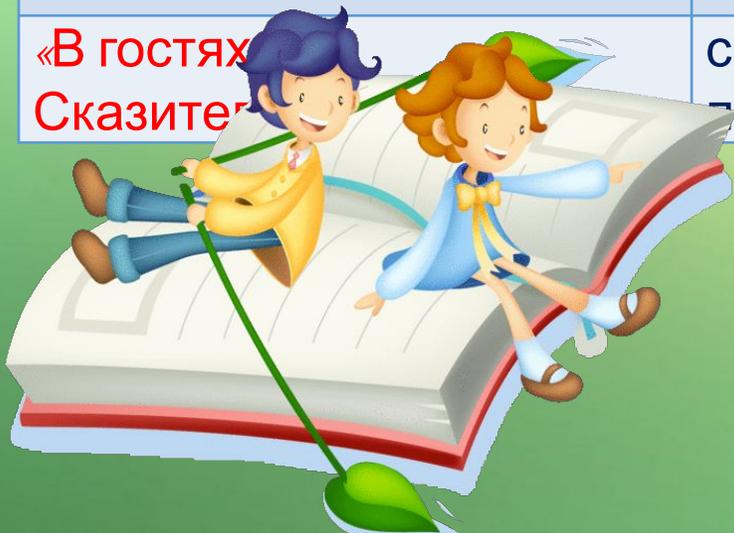
### Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».



# Духовно-нравственное направление :

«В гостях у сказки»	чтение, слушание, инсценирование сказок, просмотр кинофильмов, мультфильмов
«В гостях у Марьи Искусницы»	мастер – классы, мастерские, декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
«Музыкальная шкатулка»	разучивание песен, попевок, мастер – классы, развлекательные игровые программы
«В гостях у Василисы Премудрой»	мероприятия по темам, выставки книг, проведение бесед, лекторий; посещение выставок, музеев, храма.
«В гостях у Сказителей»	сказкотерапия, занятия с элементами тренинга, психологические игры



## Экологическое направление :

- ✓ оценка экологической ситуации в родном городе;
- ✓ оценка состояния школьной территории и того, что ее окружает;
- ✓ систематическая работа по озеленению территории школы;
- ✓ экологические игры;
- ✓ экологические рейды, акции;
- ✓ викторины, конкурсы.





# Ожидаемые результаты реализации программы:

- ❖ укрепление здоровья детей;
- ❖ получение детьми новых знаний и умений;
- ❖ духовно-нравственный рост всех участников смены;
- ❖ понимание и принятие детьми национального и культурного своеобразия нашей Родины;
- ❖ продолжение ознакомления с традиционными народными праздниками;
- ❖ приобретение опыта продуктивной работы, навыков самоуправления, раскрытие лидерских качеств;.
- ❖ создание и закрепление у детей ситуации успеха через особую систему стимулирования деятельности;
- ❖ расширение кругозора и проявление творческих способностей;
- ❖ расширение социального и коммуникативного опыта
- ❖ уменьшение детской безнадзорности и правонарушений в летний период;
- ❖ создание методического банка апробированных тематических программ.



# Штатное расписание сотрудников лагеря

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1	Чурсина Татьяна Николаевна	Начальник лагеря
2	Ковалёва Наталья Сергеевна	Замест. нач. лагеря
3	Грузденко Оксана Валерьевна	Педагог-организатор
4	Гончаренко Татьяна Ивановна	Физ. руководитель
5	Васильева Светлана Васильевна	Воспитатель
6	Козинская Наталья Владимировна	Воспитатель
7	Стойловская Ольга Петровна	Воспитатель
8	Туз Елена Петровна	Воспитатель
9	Воронина Елена Александровна	Воспитатель
10	Кондюкова Анна Сергеевна	Воспитатель
11	Щетинина Людмила Ивановна	Муз.руководитель
12	Лядская Галина Михайловна	Воспитатель
13	Виниченко Наталья Владимировна	Воспитатель
14	Горбатенко Ирина Вячеславовна	Воспитатель
15	Нестеренко Елена Валерьевна	Воспитатель
16	Фесенко Надежда Андреевна	Воспитатель
17	Фомина Светлана Викторовна	Воспитатель
18	Алейникова Валентина Николаевна	Воспитатель
19	Сидорова Ирина Александровна	Сменный воспитатель
20	Косякова Татьяна Владимировна	Сменный воспитатель
21	Мазурова Вера Николаевна	Воспитатель
22	Лактионова Татьяна Дмитриевна	Повар
23	Зяпаева Ольга Александровна	Повар
24	Аксенова Наталья Алексеевна	УСП
25	Шевырёва Анна Евгеньевна	Мед.сестра



# **Материально – техническое обеспечение**

<b>Помещение</b>	<b>Количество</b>	<b>Применение</b>
<b>Кабинеты</b>	8	<b>Классные кабинеты (22,23,24,25,26,27,28), каб. /№ 31 актовЫй зал</b>
<b>Спортивная площадка</b>	1	<b>Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания</b>
<b>Школьный двор</b>	1	<b>Отрядные дела, игры-путешествия</b>
<b>Медицинский кабинет</b>	1	<b>Медицинский контроль мероприятий лагерной смены</b>
<b>Школьная библиотека</b>	1	<b>Литература для педагогов и детей лагеря</b>
<b>Школьная столовая</b>	1	<b>Завтрак, обед.</b>
<b>Комнаты гигиены</b>	2	<b>Туалет, раздевалка</b>

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

•*Спортивный инвентарь:*

- баскетбольные и футбольные мячи - 5

- волейбольные мячи - 5

- резиновые мячи разных размеров - 5

- скакалки, гимнастические обручи - 5

•Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор.

•Настольные игры: домино, лото, футбол.

•Канцелярские товары.

•Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

•Медицинская аптечка.













