

Деньги – какие они???

**Основы финансовой грамотности в 5 классе
(внеурочное занятие)**

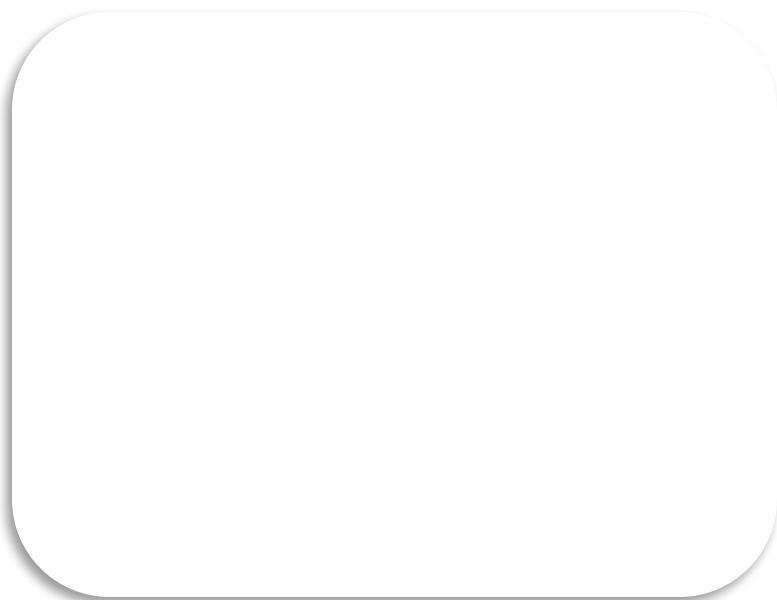
План работы на уроке

- ❖ **познакомиться с историей появления денег**
- ❖ **для чего нужны деньги?**
- ❖ **всегда ли существовали деньги?**
- ❖ **как люди обходились без денег?**
- ❖ **выяснить, какими функциями обладают деньги?**

Деньги – это средство обмена;

люди принимают деньги в обмен на товары и услуги, которые они предоставляют.

Гончары меняли горшки и кувшины



**Кузнецы –
конечники для
стрел, ножи,
топоры**

**Земледельцы- зерно,
растительное масло, вино**

**Скотоводы – быков,
овец, шерсть и кожу**



Обменивать товар было очень сложно, потому что ценность вещей и продуктов разная. Она зависела оттого, сколько труда затрачено, чтобы изготовить вещь. Например, за одного барана можно было получить два топора или четыре кувшина.

Бартер

**Первоначально
люди**

**обходились обменом
товара на
товар - бартером.**

**Бартер-обмен
одного**

**товара на другой без
помощи денег.**

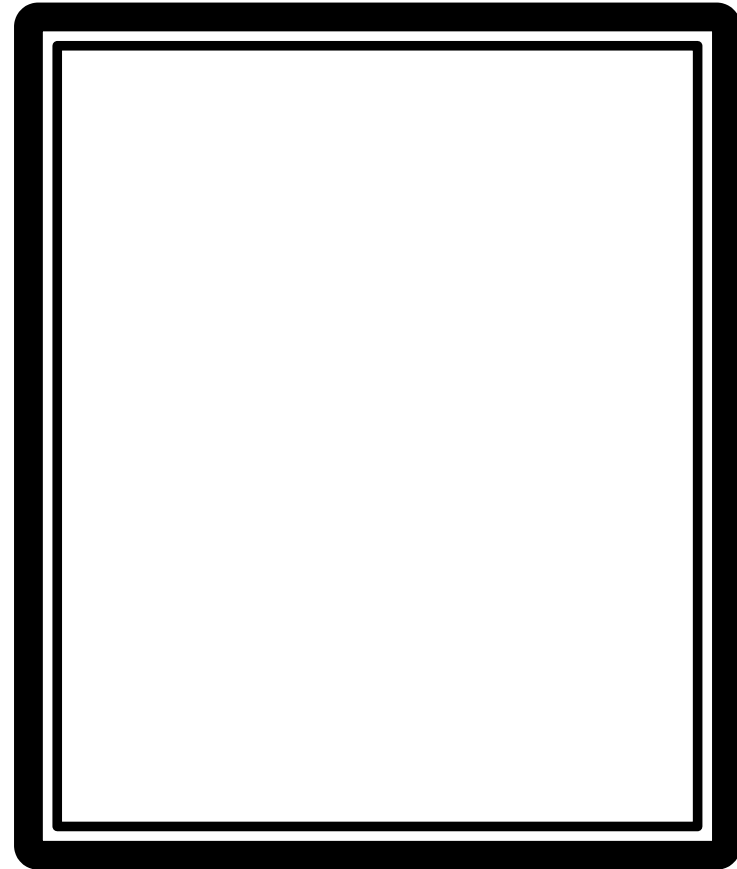
Постепенно люди поняли, что деньги должны быть не временными, а постоянными. К концу каменного века люди начали использовать в качестве денег раковины моллюска Каури , которые добывали в южных морях. Раковины очень долго использовались в качестве денег.

Раковины морского моллюска КАУРИ

**В раковинах просверливали
отверстие и нанизывали на
верёвочку, как бусы**

**За одного быка надо было отсчитать
1000 раковин.**

=



«Что было деньгами»





Русское слово «ДЕНЬГИ»

произошло от тюркского «ТЕНГЕ»

После появились серебряные слитки –
гривны

Если нужно было заплатить половину
гривны, её рубили топором. Такую
половинку называли рубль от слова «рубить»

Первые монеты

**Лидийская монета VI века до н. э.
(трите, одна треть статера)**

Первые китайские монеты (около 500 г. до н.э.) делали из бронзы в форме орудий труда и раковин каури, служивших ранее деньгами.

Копейки

**Копейка, денга, полушка
времен Ивана IV. Серебро.**

Затем стали выпускать -
монеты, на которых был
изображён всадник с копьём
(**Георгий Победоносец**).
Металлические деньги
показались самыми удобными,
можно было чеканить монеты
любой стоимости. Но у таких
денег есть один недостаток они
тяжелы и занимают много места.
Люди придумали выход из этой
ситуации: золото, передавали на
хранение в банк, а вместо него
брали бумажные расписки. Так **в**
первые появились бумажные
деньги

На заметку!!

Нумизматика (от лат. «nomisma»
— монета) - вспомогательная
историческая дисциплина,
изучающая историю монетной
чеканки и денежного обращения
по монетам.

Бумажные деньги появились в Китае в 8 в. н. э. Вначале это были расписки, которые выдавались под ценности, сдаваемые на хранение, либо свидетельства об уплаченных налогах.

Первые бумажные деньги в истории России

**9 января 1769 года указом Екатерины II в России
введены в обращение бумажные деньги – ассигнации.**

**Зачем люди придумали
деньги?**

**Деньги – покупательное и
платежное средство, средство
измерения, сохранения,
накопления стоимости.**

Основное свойство денег –
воплощение стоимости
товаров.

СВОЙСТВА ДЕНЕГ

- 1. ДЕЛИМОСТЬ**-способность делиться на части
- 2. УЗНАВАЕМОСТЬ**-легко узнаваемы, тяжелы в подделке
- 3. ПОРТАТИВНОСТЬ**- малы, легки, удобны
- 4. ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ**- имеют продолжительность жизни
- 5. СТАБИЛЬНОСТЬ**- более или менее одинаковая стоимость денег сегодня и завтра
- 6. ОДНОРОДНОСТЬ**- равные количества денег имеют равную стоимость

На заметку! ..

Валюта — это международная расчётная единица или любая разновидность денег, находящихся в обращении.

**1993 год. Изобретены
"цифровые деньги" -
DigiCash. На основе этой
технологии чуть позже
были созданы смарт-
карты - карточки с
компьютерным чипом, на
который записывается
информация о количестве
денег на счете.**

**Аверс –
лицевая
сторона
монеты, на
которой
указывают
номинал**

The diagram shows a central area with two boxes: a green one on the left for the obverse and a purple one on the right for the reverse. Arrows point from these boxes to descriptive text boxes on the right. An orange arrow points up from the obverse box. A red arrow points up from the reverse box. A blue arrow points from the 'Номинал' box to the obverse box. A purple arrow points from the 'Легенда' box to the reverse box. A green arrow points from the 'Гурт' box to the reverse box.

**Реверс –
оборотная
сторона
монеты, на
которой
помещают
герб
государства.**

*Самой дорогой и
редкой российской
монетой
большинство
исследователей
считают так
называемый
"константиновский
рубль"*

**Номинал – нарицательная
стоимость монеты**

**Легенда – надписи на
монете**

**Гурт – боковая
поверхность монеты**

На заметку!!!

Фальшивомонетчик – это человек,
который занимается изготовлением
фальшивых монет или бумажных денег.

Вывод

Деньги – универсальный посредник при обмене. Они могут служить средством измерения стоимости любых товаров и услуг. С их помощью можно накапливать состояние, осуществлять платежи внутри страны и между странами

РЕФЛЕКСИЯ

1. Что такое деньги?
2. Формы существования денег?
3. Что такое Бартер?
4. Что такое «Аверс» и «Реверс»?

1. Зачем на русских монетах выдавливались точки?
2. Почему на гурте насечки?
3. Какие ты знаешь виды денежного обращения?
4. Где появились первые бумажные деньги и почему?

1. Какими свойствами должен обладать товар, который выступает в качестве денежной единицы?
2. Могли бы ледяные кубики стать денежной единицей в Северной Америке?
3. Что означает CVV2/CVC2 ?
4. Основные свойства денег?

Как узнать настоящая банкнота или нет?