

**УЧЕНИК – ЭТО НЕ СОСУД,
КОТОРЫЙ НУЖНО НАПОЛНИТЬ,
А ФАКЕЛ, КОТОРЫЙ НАДО ЗАЖЕЧЬ**

Технология развития критического
мышления на уроках русского языка и
литературы в условиях инклюзии

**напишите, я прочитаю, но тоже
забуду, а если вы вовлечёте
меня в дело, я буду это знать и
запомню»**

■
Жан Жак Руссо



- Использование методов критического мышления на уроках русского языка позволяет формировать у учеников такую междисциплинарную компетентность, как критическое мышление, благодаря которой будущий выпускник будет способен анализировать информацию, выявлять ее достоверность, делать выводы и принимать решения.

- Учить критически мыслить – значит учить критически слушать и воспринимать, осмысливать и анализировать новую информацию, творчески применять и доводить свои знания, критически развивать и совершенствовать себя.
- В основе методики критического мышления лежит трехступенчатая модель:
- 1.Стадия вызова; 2.Осмысление; 3.Рефлексия.

The background of the image is a warm, golden-yellow color, overlaid with a pattern of stylized autumn leaves. The leaves are depicted in various shades of yellow and orange, with some showing detailed vein structures. They are scattered across the frame, creating a textured, seasonal atmosphere.

**Я хочу учиться
в ЭТОЙ школе!**