

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРИЕМОВ ДИАГНОСТИКИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
НАВЫКОВ АТЛ ДЛЯ
ДАЛЬНЕЙШЕГО
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ.**





Международный опыт
показывает, что **ATL** – это
процесс приращения знаний и
развитие коммуникативных,
социальных,
исследовательских,
мыслительных навыков и
навыков самоуправления.

- **Во время исследования ученики должны работать самостоятельно, но педагогам нужно понимать, что степень самостоятельности зависит не только от их возраста, но и от уровня сформированности умений и навыков студента.**





Во время исследования учитель не передаёт знания, а обеспечивает деятельность ученика:

- 1)консультирует;**
- 2)мотивирует ;**
- 3)помогает (провоцирует вопросы, моделирует различные ситуации);**
- 4)наблюдает.**



Наблюдение, осуществляемое учителем , нацелено на получение им информации, которая позволит педагогу продуктивно организовать образовательную среду. В основу лягут его действия по оценке уровня сформированности навыков ATL.

Диагностика даёт возможность достаточно точно определить уровень сформированности навыков ATL каждого студента:

1) «НОВИЧОК»

2) «развивающий»

3) «использующий»

4) «обучающий».



1 уровень- «Новичок»

- 1) не проявляет интерес к заданию;
- 2) не высказывает идеи;
- 3) только с помощью учителя собирает, записывает и проверяет данные;
- 4) выполняет кратковременное исследование по аналогии;
- 5) не проявляет оригинальный подход к решению проблемы.

2 уровень- «Развивающий»

- 1)проявляет интерес к раздаточному материалу;
- 2)может работать с источником информации;
- 3)может определить тему , цель и задачи исследования;
- 4)умеет наблюдать;
- 5)пытается найти подход к решению проблем под руководством учителя.

3 уровень- «Использующий»

- 1)проявляет устойчивый интерес к исследованию;**
- 2)высокая самостоятельность;**
- 3)оперативно находит информацию, используя различные источники;**
- 4)находит различные способы решения;**
- 5)может сформулировать определения и делает выводы.**

4 уровень- «Обучающий»

- 1) с удовольствием участвует в эксперименте;
- 2) очень любознателен в различных областях;
- 3) структурирует, классифицирует материал и представляет его в удобном виде;
- 4) выдвигает большое количество идей;
- 5) делает выводы и оригинально представляет результат работы.

3 этапа диагностики

- **1 этап** - Стартовая диагностика исследовательских навыков группы учащихся 5-7 классов.
- **2 этап** - Организация работы по развитию исследовательских навыков на уроках истории, географии и литературы.
- **3 этап** - Контрольная диагностика.

Уровень сформированности навыков ATL по ОЕНЗ учеников 6 класса.

Определение уровня компетентности в области навыков ATL:

1 – НОВИЧОК

2 – развивающий

3 – использующий

4- обучающий

Навыки ATL		Адам Э	Узденова З	Атыканова А	Шебитиев Д.	Звягинцев Е	Ламанов И	Товштейн К	Едрисова Л.	Иминова М
Коммуникативные	Чтение, письмо и использование языка, чтобы передать и получить информацию	2	3	3	2	2	3	2	1	2
	Эффективный обмен мнениями, сообщениями и информацией через взаимодействие									
Социальные	Эффективная работа с другими	3	3	3	2	2	2	2	1	3
Самоуправления	Организационные Эффективное управление временем и заданиями	2	3	3	2	2	3	1	1	3
	Эмоциональные Управление настроением									
Информационные	Размышления Рассмотрение процесса учения; выбор и использование навыков ATL	2	3	3	2	2	3	1	1	3
	Навыки информационной грамотности Нахождение, интерпретация, рассмотрение и создание информации	2	3	3	1	3	4	2	1	3
	Навыки грамотной работы со средствами информации Работа со средствами информации для создания идей и информации	2	3	3	1	3	4	2	1	3
Информационные	Навыки критического мышления Анализ и оценка проблем и идей	2	3	3	1	2	3	2	1	3
	Навыки творческого мышления Создание новых идей и рассмотрение новых перспектив									
	Навыки переноса/трансформации Использование знаний в различных контекстах									

Определение уровня компетентности в области навыков ATL:

1 – новичок

2 – развивающий

3 – использующий

4- обучающий

Навыки ATL		Алиева Э	Дин Минхо	Которов М	Татарова С	Васильева	Крюков Е		
Коммуникативные	Чтение, письмо и использование языка, чтобы передать и получить информацию	2	1	2	2	3	2		
	Эффективный обмен мнениями, сообщениями и информацией через взаимодействие	2	1	2	2	3	2		
Социальные	Эффективная работа с другими	2	1	2	2	3	2		
самоуправления	Организационные Эффективное управление временем и заданиями	2	1	2	3	3	2		
	Эмоциональные Управление настроением Размышления Рассмотрение процесса учения; выбор и использование навыков ATL	2	1	2	3	3	2		
исследовательские	Навыки информационной грамотности Нахождение, интерпретация, рассмотрение и создание информации	2	2	2	3	2	2		
	Навыки грамотной работы со средствами информации Работа со средствами информации для создания идей и информации	2	2	2	3	2	2		
мыслительные	Навыки критического мышления Анализ и оценка проблем и идей	2	1	2	2	2	2		
	Навыки творческого мышления Создание новых идей и рассмотрение новых перспектив Навыки переноса/трансформации Использование знаний в различных контекстах	2	1	2	2	2	2		

Уровень сформированности навыков ATL по ОЕНЗ учеников 5 класса.

Определение уровня компетентности в области навыков ATL:

1 – новичок

2 – развивающий

3 – использующий

4 – обучающий

Навыки ATL	Гулова С.	Каландарова Я.	Приходько В.	Туяк А.	Гатауллина Д.	Роупер Г.	Шестаков К.	Кочетов А.	Бекенова М.
Чтение, письмо и использование языка, чтобы передать и получить информацию	1	2	1	1	2	2	1	2	3
Эффективный обмен мнениями, сообщениями и информацией через взаимодействие	1	2	1	1	2	2	1	2	3
Эффективная работа с другими	1	3	1	2	2	2	1	3	3
Организационные Эффективное управление временем и заданиями	1	2	2	1	2	1	1	2	2
Эмоциональные Управление настроением	1	2	2	1	2	1	1	2	2
Размышления Рассмотрение процесса учения; выбор и использование навыков ATL	1	2	2	1	2	1	1	2	2
Навыки информационной грамотности Нахождение, интерпретация, рассмотрение и создание информации	1	2	2	2	2	2	2	3	3
Навыки грамотной работы со средствами информации Работа со средствами информации для создания идей и информации	1	2	2	2	2	2	2	3	3
Навыки критического мышления Анализ и оценка проблем и идей	1	2	2	1	2	1	1	2	2
Навыки творческого мышления Создание новых идей и рассмотрение новых перспектив	1	2	2	1	2	1	1	2	2
Навыки переноса/трансформации Использование знаний в различных контекстах	1	2	2	1	2	1	1	2	2

Уровень сформированности навыков ATL по русскому языку учеников 6 класса.

Определение уровня компетентности в области навыков ATL:

1 – новичок

2 – развивающий

3 – использующий

4 – обучающий

Навыки ATL	Адам Э	Узденова З	Атыканова А	Шебитиев Д.	Звягинцев Е	Ламанов И	Товштейн К	Едрисова Л.	Иминова М
Чтение, письмо и использование языка, чтобы передать и получить информацию	2	2	3	2	3	4	2	2	3
Эффективный обмен мнениями, сообщениями и информацией через взаимодействие	2	2	3	2	3	4	2	2	3
Эффективная работа с другими	3	2	3	2	3	3	2	2	3
Организационные Эффективное управление временем и заданиями Эмоциональные Управление настроением Мышления Рассмотрение процесса учения; выбор и использование навыков ATL	2	2	4	2	2	4	2	1	3
Навыки информационной грамотности Создание, интерпретация, рассмотрение и использование информации	3	2	3	3	4	3	2	2	4
Навыки грамотной работы со средствами информации Работа со средствами информации для создания и информации	3	2	3	3	4	3	2	2	4
Навыки критического мышления Анализ и оценка проблем и идей Навыки творческого мышления Генерация новых идей и рассмотрение новых актив Навыки переноса/трансформации Использование знаний в различных контекстах	2	2	3	2	3	3	2	1	3

Уровень сформированности навыков ATL по русскому языку учеников 7 класса.

Определение уровня компетентности в области навыков ATL:

1 – новичок

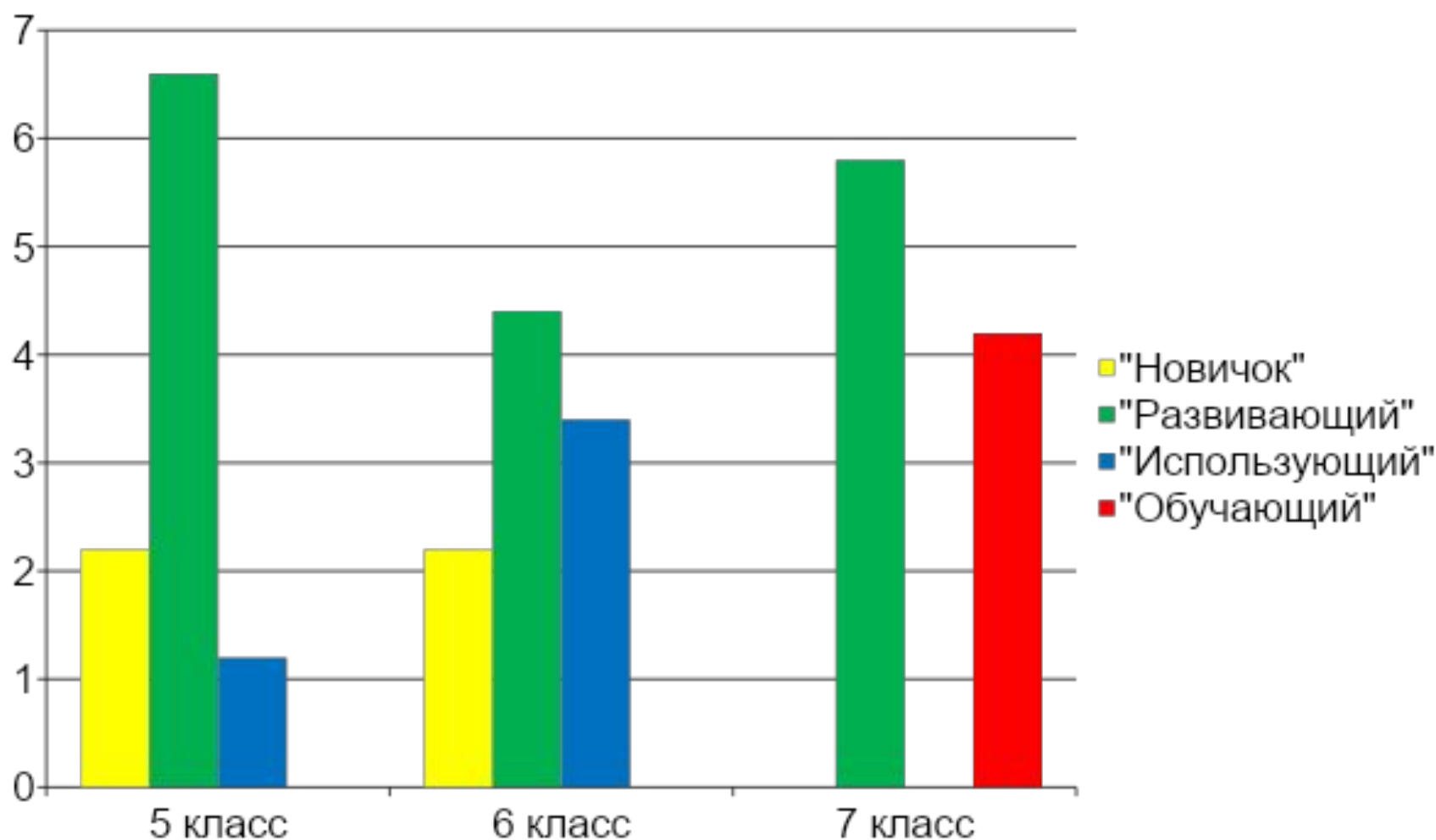
2 – развивающий

3 – использующий

4 – обучающий

Навыки ATL		Алиева Э	Дин Минхо	Которов М	Татарова С	Васильева	Крюков Е		
Коммуникативные	Чтение, письмо и использование языка, чтобы передать и получить информацию	3	3	3	4	3	2		
	Эффективный обмен мнениями, сообщениями и информацией через взаимодействие	3	3	3	4	3	2		
Социальные	Эффективная работа с другими	3	2	3	4	3	2		
самоуправления	Организационные	3	2	2	3	2	2		
	Эффективное управление временем и заданиями	4	2	3	4	2	3		
исследовательские	Эмоциональные	3	2	3	4	2	2		
	Управление настроением	2	3	3	4	3	2		
мыслительные	Размышления	3	2	3	4	2	2		
	Рассмотрение процесса учения; выбор и использование навыков ATL	3	2	3	4	3	2		
исследовательские	Навыки информационной грамотности	3	2	3	3	3	1		
	Нахождение, интерпретация, рассмотрение и создание информации	3	2	3	3	3	1		
мыслительные	Навыки грамотной работы со средствами информации	3	2	3	3	3	1		
	Работа со средствами информации для создания идей и информации	3	2	3	3	3	1		
мыслительные	Навыки критического мышления	2	3	3	4	2	1		
	Анализ и оценка проблем и идей	2	3	3	4	2	1		
мыслительные	Навыки творческого мышления	2	3	3	4	2	1		
	Создание новых идей и рассмотрение новых перспектив	2	3	3	4	2	1		
мыслительные	Навыки переноса/трансформации	2	3	3	4	2	1		
	Использование знаний в различных контекстах	2	3	3	4	2	1		

Результаты первичной диагностики



Результаты итоговой диагностики

