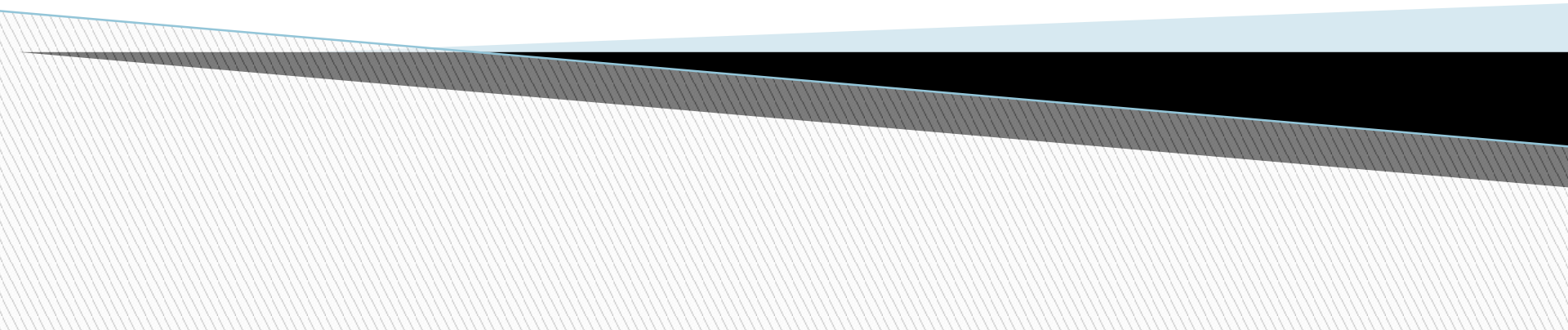


«Река рождается ручьями...»

(по следам этнографических экспедиций)

**Винокурова Светлана Михайловна
(руководитель школьного
этнографического музея)**

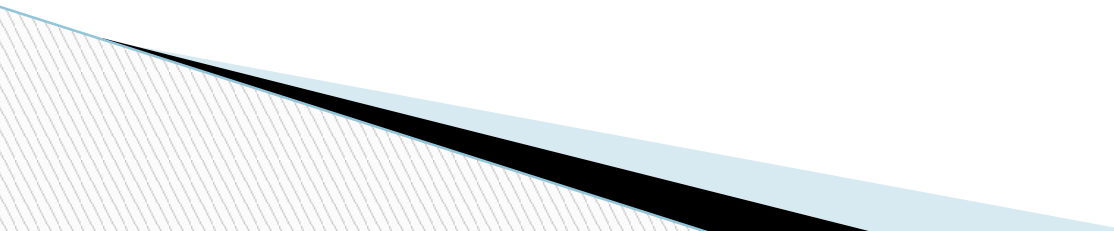
Ижевск 2014



Из капли рождается маленький ручеёк... Из маленького ручья рождается река, из реки - моря и океаны... Они нам дают жизнь. Каждый человек в этой жизни оставляет свой след. Бывают следы поверхностные, а бывают и глубокие...

Поверхностные следы сметаются под временным натиском «дождя и ветра». А глубокие остаются на всю жизнь и на всю память человечества. ...

И одним из примеров, людей, оставивших глубокий след в истории школьного этнографического музея, будут наши учащиеся, выпускники, наши юные музейеведы, краеведы, исследователи.



Цель программ по организации отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в каникулярное время:

Формирование нравственно- патриотических чувств и сознания

Задачи программ: учащихся.

▣ **1. Образовательные:**

- ▣ Воспитывать доброе отношение детей друг к другу и взрослым.
- ▣ Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.
- ▣ Воспитывать любовь и уважение другим народам, чувство любви к своей Родине, к прошлому страны, края, города, микрорайона, своей семьи.
- ▣ Изучение истории родного края
- ▣ Социализация личности ребенка.
- ▣ 1. Развитие навыков экскурсионной деятельности, работы с источниками.
- ▣ 2. Развитие творческого мышления учащихся, умение излагать своё мнение и отстаивать его, а также способствовать процессу самообразования.

▣ **2. Оздоровительные:**

- ▣ Укрепление здоровья учащихся

1 экспедиция

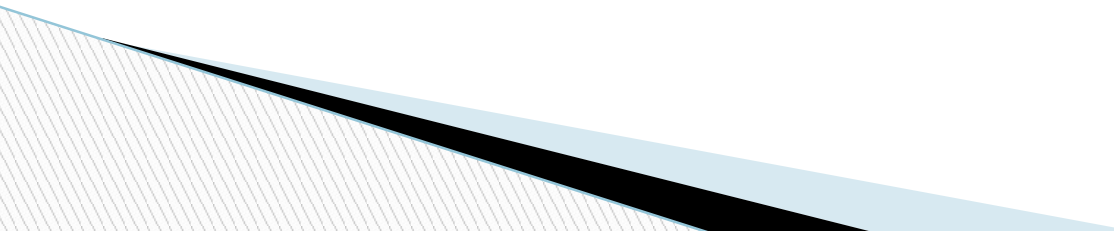


« Мон борсьы но кылёз пыты....» (Останется след и после меня....)»
(ГРАНД-8тыс)

Экспедиция в Завьяловский район д.Непременная Лудзя 2006г.

- ▣ **Участники проектов**
- ▣ **1 экспедиция** - учащиеся 5, 8 классов. Принцип комплектования – добровольный. Состав участников 10 человек, 3 педагогических работников школы. **2 экспедиция** - учащиеся 2-8 классов. Состав участников 15 человек, 2 педагогических работников школы.
- ▣ **Методика реализации программы:**
- ▣ **Поисковый** - шла собирательная работа предметов, характеризующие жизнь и условия труда крестьян до 21 века: орудия труда, предметы домашнего обихода, одежду. Ребята записали рассказы старожил о прошлой жизни. Каждый приобретённый предмет доставили в школьный музей неповреждённым.
- ▣ **Оздоровительный**- пребывали на свежем воздухе, в экологически чистом месте в течение 24 часов в сутки, сон и подвижные игры на свежем воздухе, употребляли в пищу чистую воду, принимали банные процедуры, солнечные ванны в утренние и вечерние часы с минимальным термическим эффектом.
- ▣ **Досуговый** - праздники, конкурсы.

Результаты программ:

- Организован содержательный и оздоровительный отдых учащихся.
 - Учащиеся получили навыки исследовательской работы.
 - Окунулись в историю своего края, повысили культурного уровень.
 - Подготовили творческие работы, выступили перед учащимися и родителями.
 - В дальнейшем возросло количество участников экспедиции.
 - Собраны материалы для будущих исследовательских работ
 - После экспедиции в школе появились уникальные фотоматериалы, видеоматериалы и новые экспонаты.
- 

Новые экспонаты



Следы первой экспедиции

- ▣ **Исследовательские работы:** «Жизнь и быт удмуртского народа во время Великой Отечественной войны.» (Глухова Ксения 2006г.)
- ▣ «Летопись поисковой работы «Воспоминание жителей деревни Непременной Лудзя о днях Великой Отечественной войны.» (Стрелкова Яна 2006г.)
- ▣ **Рефераты:**
- ▣ «Декоративное удмуртское искусство в организации кухонного инвентаря.»(Шакирова Элиза 2006г.)
- ▣ «Рекрутский обряд в удмуртских семьях.» (Белова Екатерина 2007г.)
- ▣ «Система питания людей конца 19 начала 20 веков и современное питание.» (Кузнецова Вера 2006г.)
- ▣ «Ручная художественная обработка дерева.» (Ильясова Лейсан 2006г.)
- ▣ «Удмуртское декоративное творчество в организации интерьера и жилища.» (Колбина Алина 2006г.)

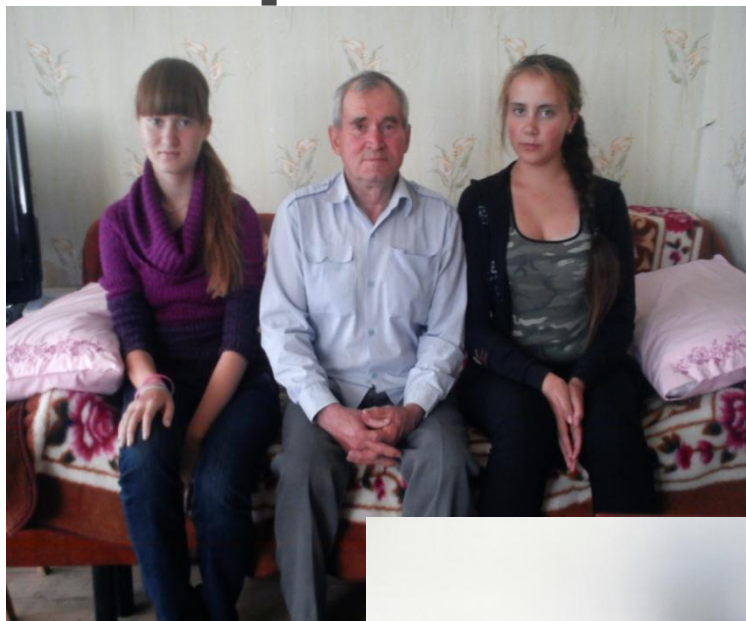
2 экспедиция



«Шур кутске ошмесысен» (Наши истоки) (ГРАНД-3 тыс)

Экспедиция в Малопургинский район д.Иваново-Самарское 2011 г

Встречи с информантами





Знакомство с деревенской ЖИЗНЬЮ



Следы второй экспедиции

- ▣ **Исследовательские работы**

«СРАВНЕНИЕ УРОЖАЯ И РАБОЧИХ УСЛОВИЙ В КОЛХОЗАХ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И В КОЛХОЗЕ ДЕРЕВНИ ИВАНОВО –
САМАРСКОЕ МАЛОПУРГИНСКОГО РАЙОНА В 60 – 70 ГГ. 20 ВЕКА»

(Короткова Полина ,Филиппова Светлана2013г)

- ▣ **Сравнение удмуртской и итальянской свадеб**

(Пантюхина Анна, Лазарева Екатерина 2012,2013г)

- Экспедиции оставили в жизни детей приятные воспоминания, и способствовали лучшему осмыслению собственного «Я», послужило отправной точкой для самопоиска и самоопределения, осмысления своего места в обществе.

Мои воспоминания...

- «Мы жили в большом, хорошем доме с добрыми и терпеливыми хозяевами, которые показали деревню, рассказали что и как делать... » **Филиппова Светлана**
- «Почти каждый день мы играли в футбол, ходили на дискотеку и, вообще, очень весело и интересно проводили время. Общались с интересными людьми, узнавали много нового. Узнали обычаи, попробовали национальные блюда. Спасибо!» **Бачинина Александра**
- «В этой экспедиции мне понравилось абсолютно все. Мне понравилось играть со Светланой Михайловной в старинную удмуртскую игру «Ремень» (Еэн шудон). Это было забавно и смешно. » **Быкова Елизавета**
- «Мне понравилось, что мы учили удмуртские игры и песни, танцы» **Филиппова Марина**
- «Мы научились много новому. Там мы ходили в клуб, танцевали, выучили новую песню, познакомились с девочками и мальчиками. Мне в деревне очень понравилось.» **Шемякина Дарья**
- «Благодаря экспедиции , мы познакомились с большим количеством интересных людей. Они рассказали нам о своей жизни и о своей деревне» **Короткова Полина**

**Спасибо за
внимание!**

