

«КОМПЬЮТЕР—ДРУГ ИЛИ ВРАГ? ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА»



ВЫПОЛНИЛА: ШПАНАГЕЛЬ ЕЛЕНА
УЧЕНИЦА 10 КЛАССА
МОУ КРАСНОСЕЛЬСКАЯ СОШ

РУКОВОДИТЕЛЬ: ТАЛИПОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА
УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ
МОУ КРАСНОСЕЛЬСКАЯ СОШ

Проблема

**Проблема представленного
исследования обусловлена
противоречием между
стремительным внедрением
компьютеров в жизнь школьников и
влияния на их здоровье и
успеваемость.**

Актуальность исследования

Актуальность обусловлена
необходимостью использования
компьютеров так, что бы они стали
помощниками, а не злейшими врагами
для школьников.

Объектом
исследования является влияние
компьютера.

Предметом
исследования являются показатели
здоровья и успеваемости школьников
среднего звена.

Цели исследования

- Изучить вопрос о количестве потребителей компьютера среди учащихся среднего звена, о количестве времени, проводимых за компьютером, о влиянии компьютерных игр на успеваемость и возникновение агрессивности по отношению к другим людям
- Изучить влияния компьютера на здоровье школьников
- Выработать рекомендации для родителей и школьников по использованию компьютеров не во вред здоровью и успеваемости

Задачи исследования

- Исследовать проблему увлеченности школьниками компьютером, обратить внимание взрослых на проблему возникновения привязанности к компьютерным играм, о необходимости контроля с их стороны за временем и пристрастиях в играх
- Исследовать проблему прямого влияния компьютера на физическое здоровье школьника, а также влияния компьютера на психическое состояние ребенка

Методы исследования

- Анализ литературы по проблеме исследования
- Систематизация и обобщение отечественного и зарубежного опыта
- Анкетирование, математическая обработка данных, построение диаграмм

Научная значимость

Значимость исследования состоит в том, что уточнено влияние компьютера на здоровье и успеваемость школьников, выявлены основные проблемы, разработаны практические рекомендации.

Этапы исследования.

I этап – проведен анализ современной литературы и состояние дел по данному исследованию

II этап – разработаны наиболее важные вопросы для проведения анкетирования среди школьников среднего звена и обработка результатов

III этап – сформулированы результаты и сформулированы обобщения



ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Симптомы зависимости

Установленные симптомы зависимости можно условно разделить на три группы:

- психические
- социальные
- духовные

Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером:

- Сидячее положение в течение длительного времени
- Воздействие электромагнитного излучения монитора
- Утомление глаз, нагрузка на зрение
- Перегрузка суставов кистей;
- Стресс при потере информации.



Практическая часть

Результаты опроса учащихся 4-9 классов

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Компьютер дома имеют	10%	14%	30%	60%	70%	70%
Не имеют компьютер дома	90%	86%	70%	40%	30%	30%
Контроль со стороны родителей	Всегда: 50% Иногда: 27% Никогда: 23%	Всегда: 45% Иногда: 19% Никогда: 36%	Всегда: 18% Иногда: 41% Никогда: 41%	Всегда: 15% Иногда: 40% Никогда: 45%	Всегда: 10% Иногда: 26% Никогда: 64%	Всегда: 2% Иногда: 15% Никогда: 83%
Агрессивность наблюдается	14%	33%	47%	50%	56%	56%

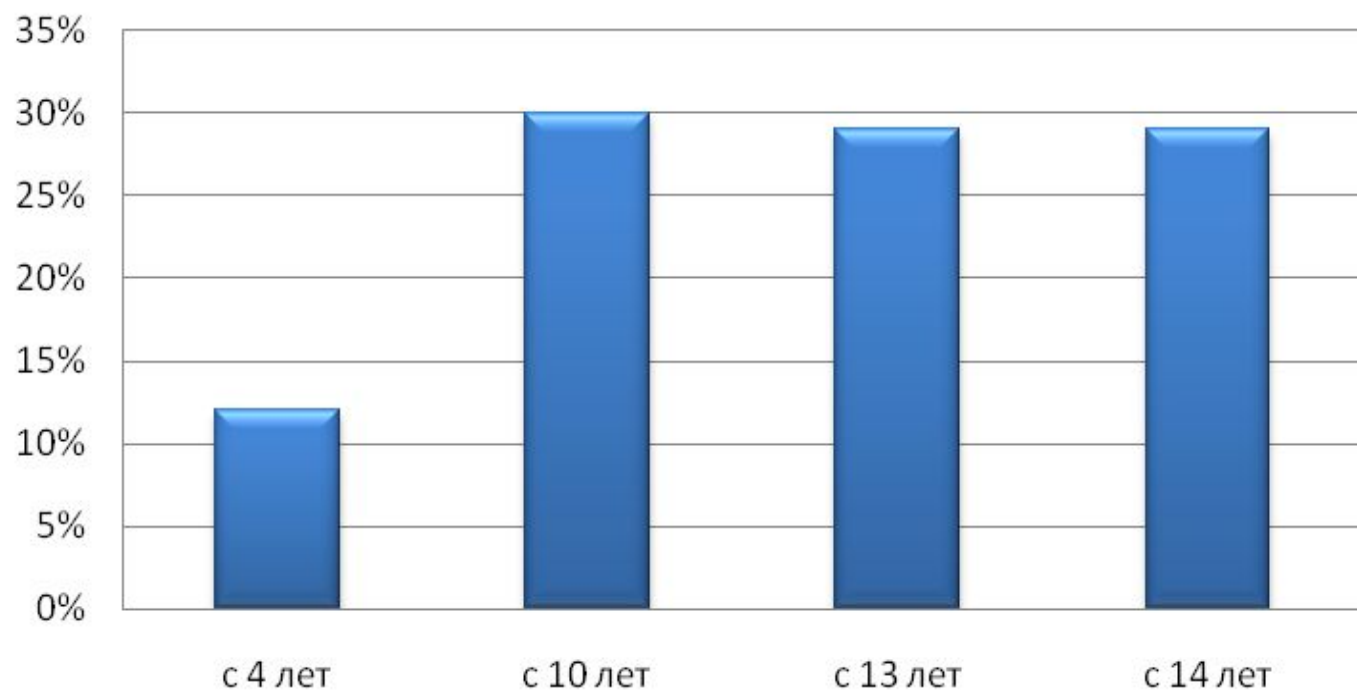
Время, проведенное за компьютером в будний день

Время	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
0,5–1 ч	30%	46%	9%	8%	3%	0%
1,5–2 ч	22%	17%	9%	9%	7%	2%
2,5–3 ч	26%	17%	14%	26%	30%	25%
4–5 ч	13%	13%	23%	23%	50%	50%
6 ч и более	9%	8%	23%	23%	12%	15%

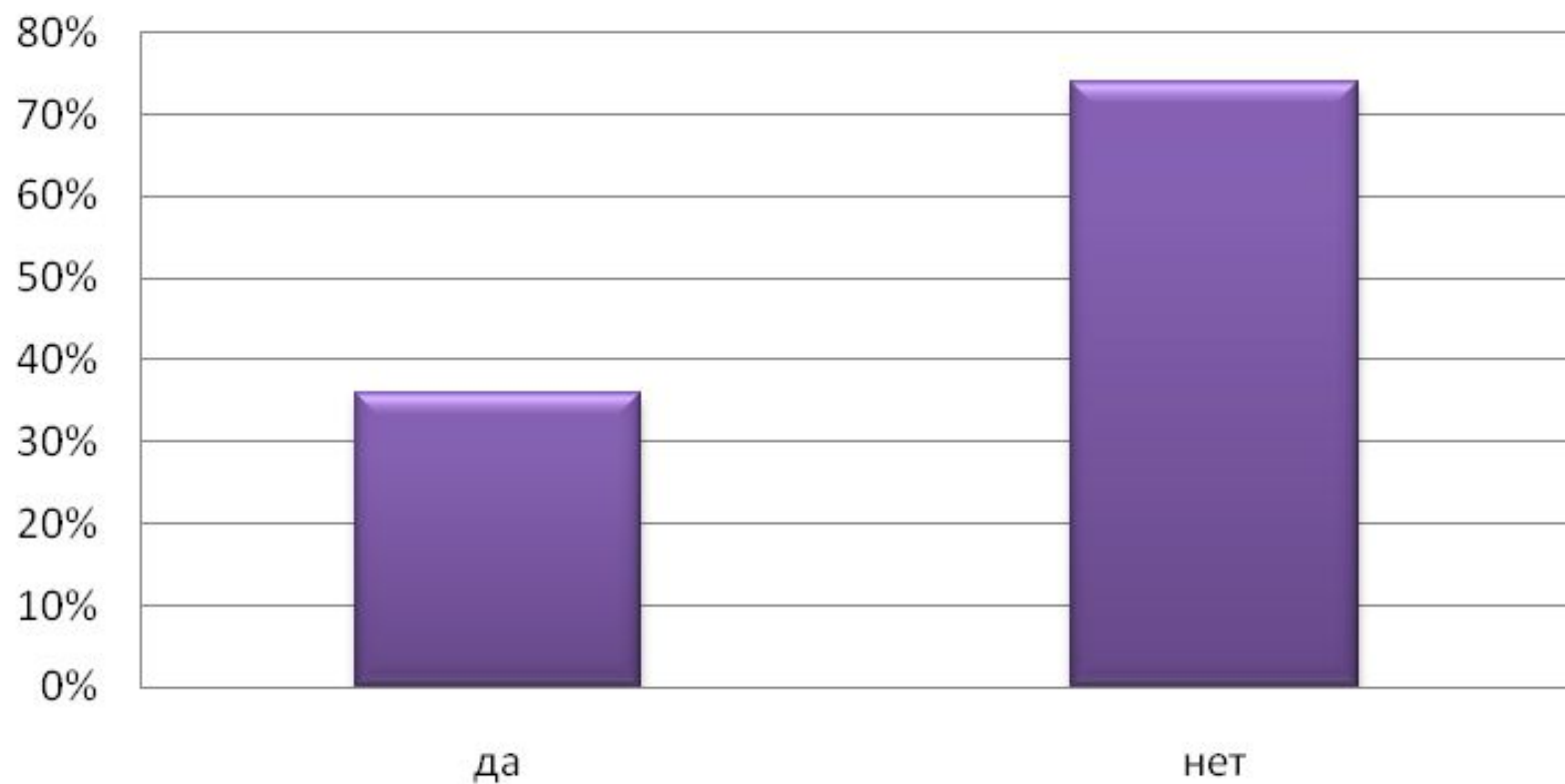
Время, проведенное за компьютером в выходной день

Время	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
0,5–1 ч	32%	30%	13%	6%	0%	0%
1,5–2 ч	11%	22%	13%	12%	3%	2%
2,5–3 ч	11%	30%	21%	30%	36%	14%
4–5 ч	16%	7%	21%	23%	50%	70%
6 ч и более	12%	7%	33%	23%	12%	14%

Начали работать на компьютере



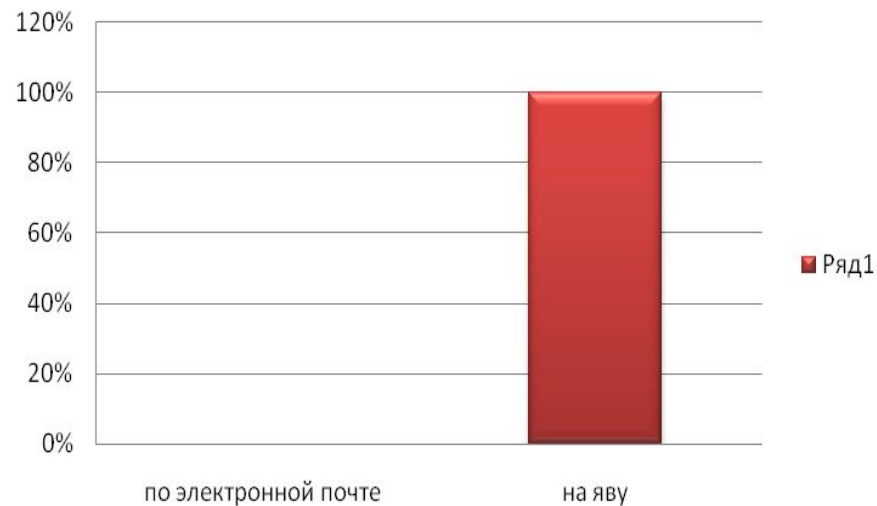
Зависимость от компьютера



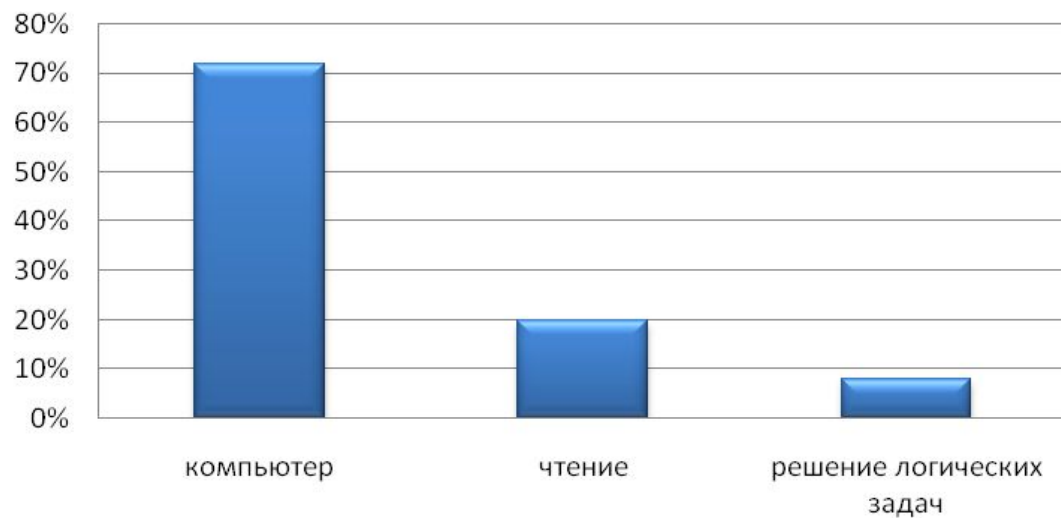
Компьютер или лыжная прогулка?



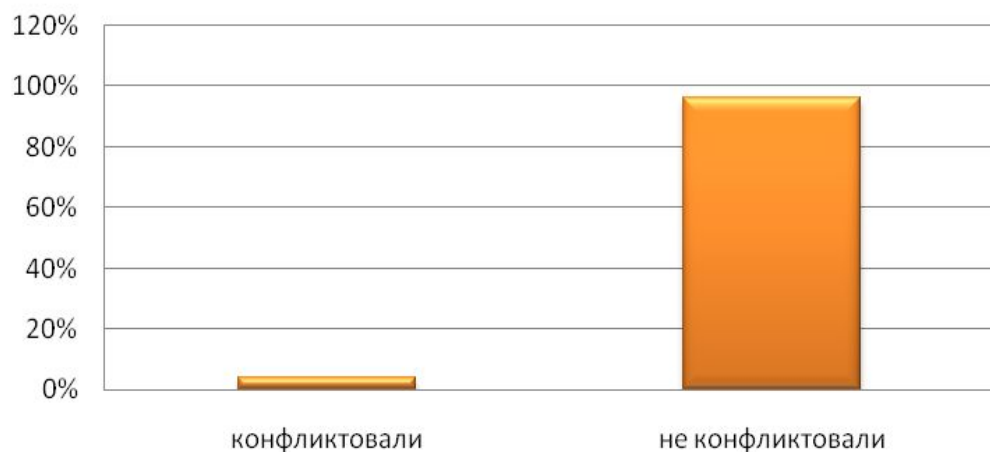
Общение с другом



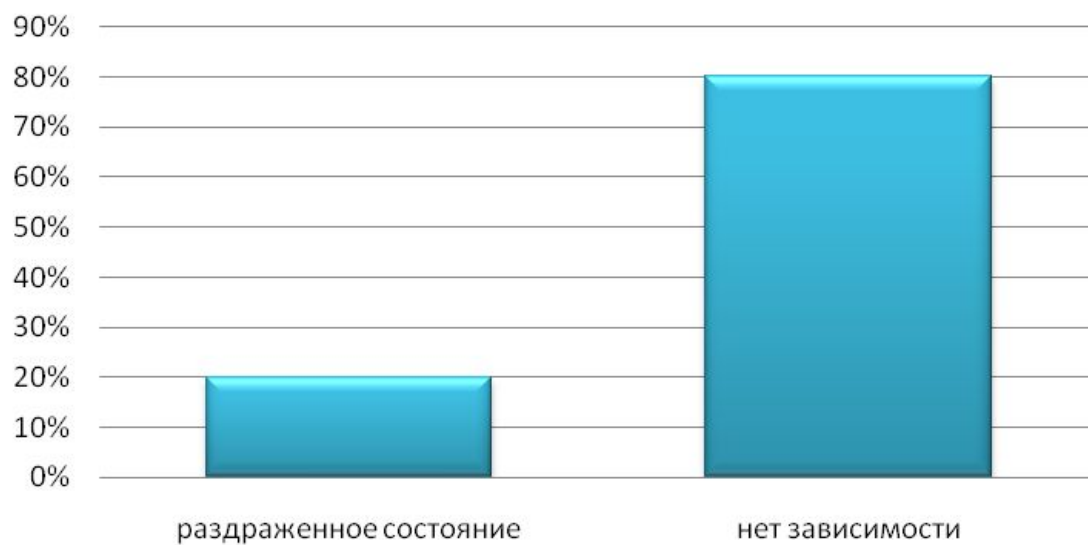
Что больше всего интересует?



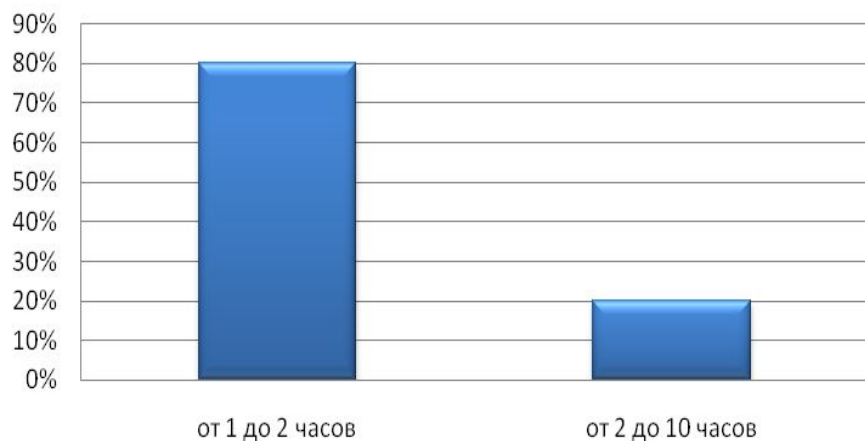
Конфликтные ситуации с родителями



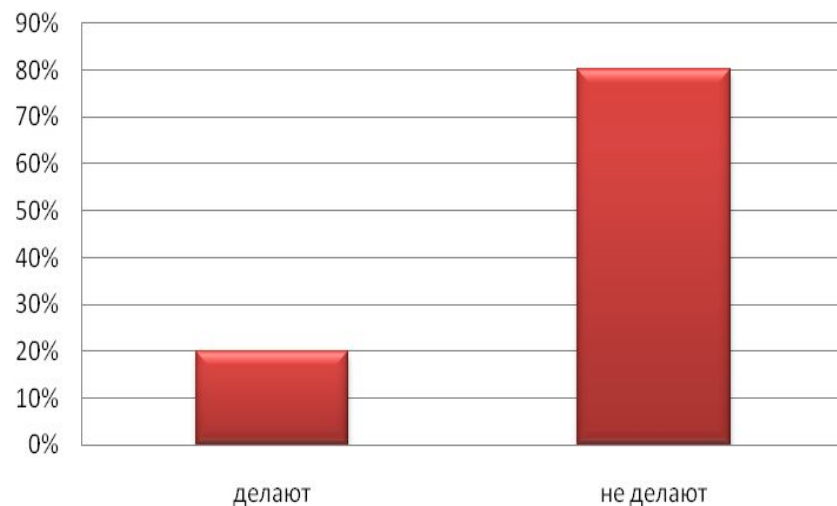
Если был сломан компьютер?



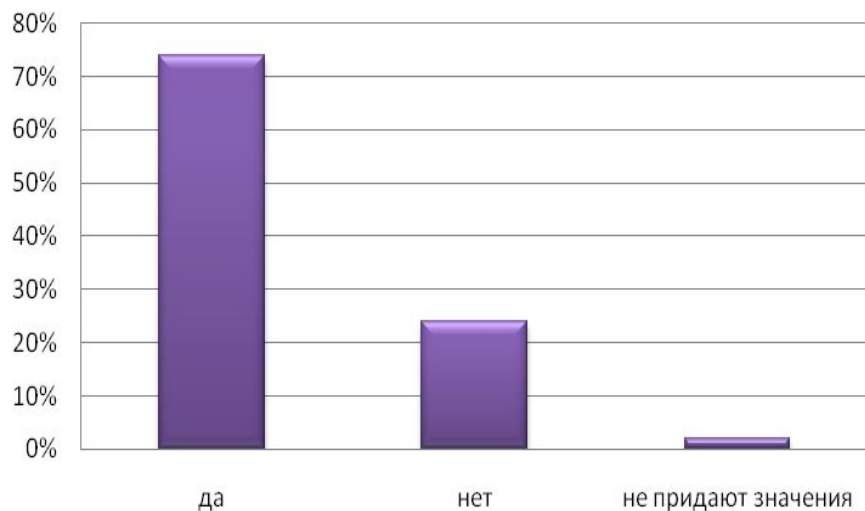
Сколько часов рекомендуется сидеть за компьютером?



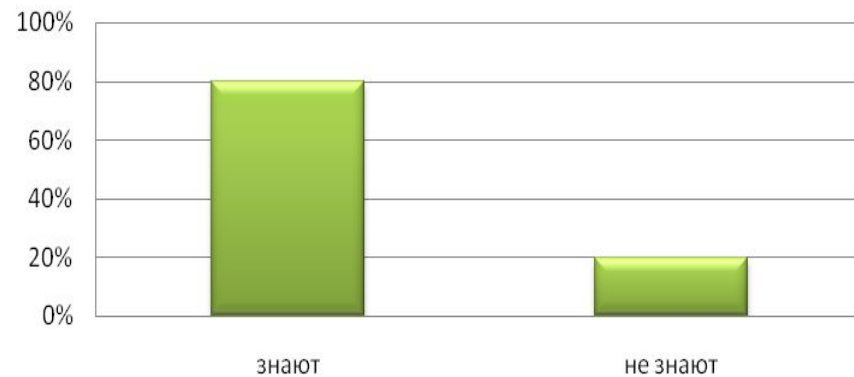
Гимнастика для глаз



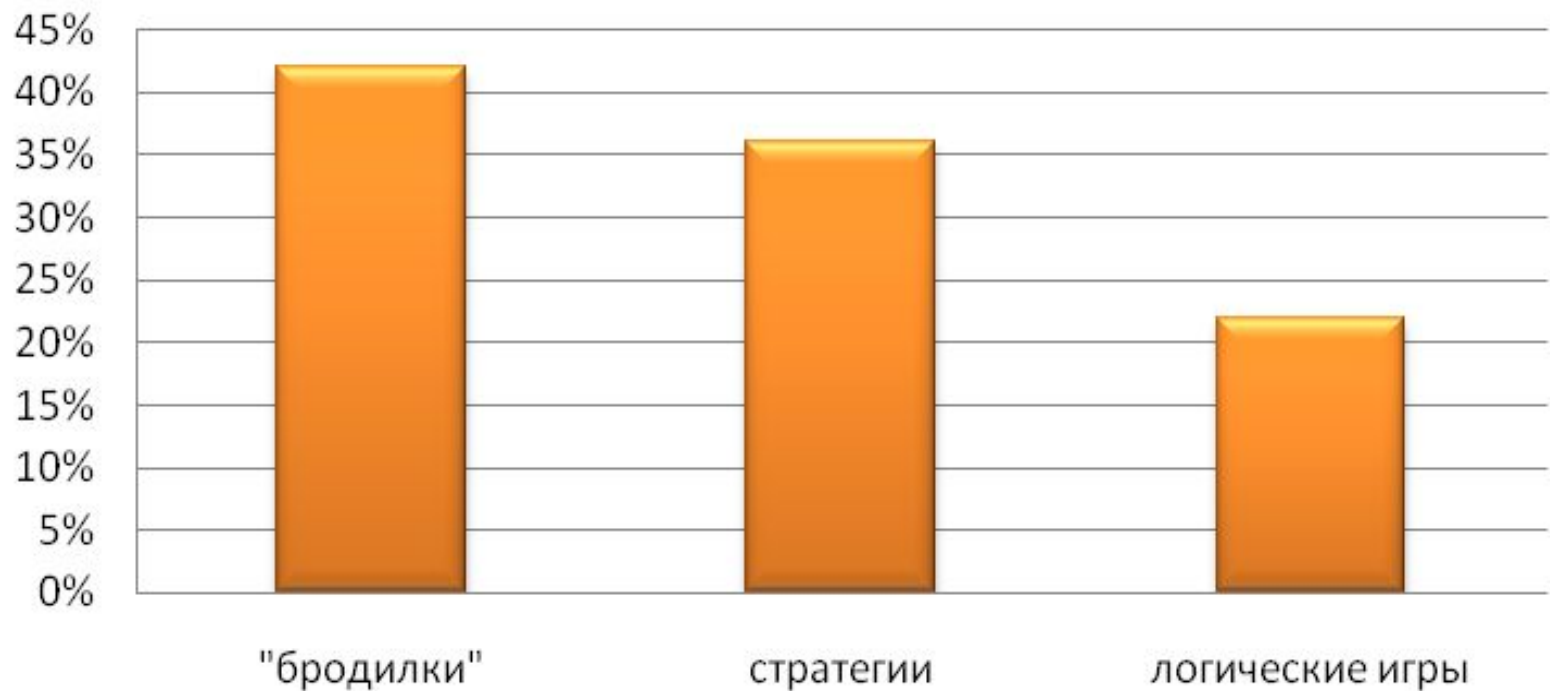
Усталость глаз



Вы знаете, какую угрозу представляет компьютер вашему здоровью?



В какие компьютерные игры вы предпочитаете играть?



Презентация «Торсионные поля или размышления биофизика»

Торсионные поля или размышления биофизика

О ПРОБЛЕМЕ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА
ОТ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА НЕГО ЭЛЕКТРОННОЙ
ТЕХНИКИ



Презентация «Берегите нервы»

Презентация «Влияние компьютера на зрение»



**Компьютер – это
друг.**

**И не станет врагом
до тех пор,
пока ты сам
с ним не**