

Взаимодействие семьи и школы при формировании у учащихся гражданско- нравственной позиции

АВТОР: КАРБАНОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ МАОУ ГИМНАЗИИ № 24 Г. СТАВРОПОЛЯ

2016

Гражданская позиция базируется на определенных нравственных качествах: милосердие, доброта, ответственность, порядочность, чувство долга, личное достоинство, справедливость.



« Ребенок учится тому, что
видит у себя в доме, родители
– пример тому».

Песталоцци

Содержание работы школы с родителями :

- 1) Повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс;
- 3) Участие родителей в управлении ШКОЛЫ

Методы работы с родителями:



Формы работы с родителями

Традиционные

Родительские собрания

Общеклассные и
общешкольные конференции

Индивидуальные консультации

Посещения на дому

Нетрадиционные

Родительские тренинги

Круглые столы

Практикумы

Родительские вечера

Родительские чтения

Родительские ринги

Рекомендации по проведению родительских собраний

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

При беседе с родителями

1. Поинтересоваться о положении дел в семье.
2. Начать разговор о ребенке с хорошего.
3. Терпеливо выслушать родителей.
4. Корректно, спокойно и без лишних эмоций рассказать о поступках ребенка.
5. С учетом индивидуальных особенностей ученика и его родителей дать рекомендации по развитию ребенка.

При посещении на дому

1. Заблаговременно сообщить родителям о времени и цели своего визита.
2. Не ходить в семью только с жалобой на ребенка.
3. Думать о том, что будет в семье после ухода педагога.

На заметку

Если:

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



« Очень важно понимать друг друга, в том числе в вопросах, которые касаются и сегодняшнего дня страны, и ее будущего.»

В.В.Путин