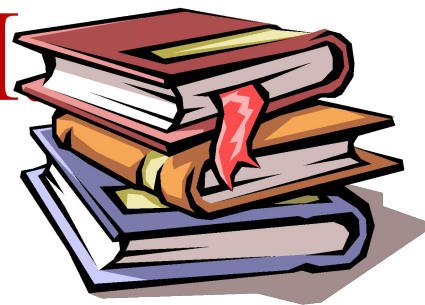
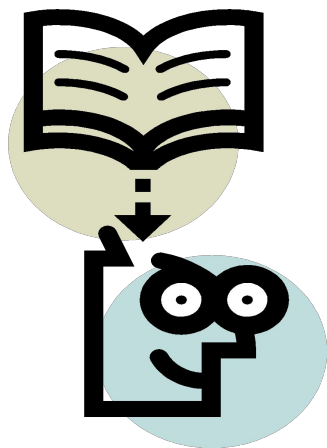
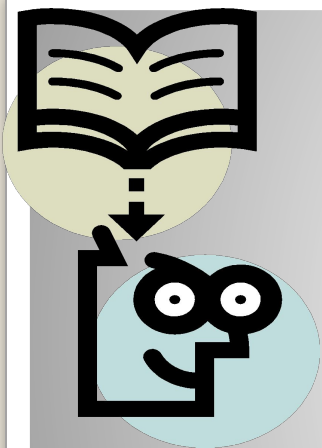


**Семинар
для классных руководителей
подготовила
председатель МО классных
руководителей
НОГИНОВА З.И.**





**Роль классного
руководителя в
становлении коллектива
группы и его влияние на
формирование личности
каждого студента**

Цель: - проанализировать работу
классных руководителей по
формированию студенческих
коллективов учебных групп;
-определить уровень развития
коллектива.

Задача:
разработать принципы
сотрудничества коллектива и
личности

Правила проведения семинара :

- будь активным;**
- умей слушать;**
- говори кратко по теме;**
- предлагай идеи;**
- **уважай собеседника**

Определите свою позицию:

**какое воспитание вы
предпочитаете - личностное
или коллективное?**

Личность + коллектив

Критерии коллектива:

- **групповая направленность;**
- **способность группы к самоуправлению;**
- **подготовленность группы к совместной деятельности.**

Показатели развития коллектива:

● *интеллектуальная*

коммуникативность:

межличностное восприятие,

взаимопонимание, общий язык,

понимание с «полуслова»;

● *эмоциональная*

коммуникативность: общение и

поддержка в радости и горе;

□волевая коммуникативность:
способность противостоять
трудностям в экстремальных
ситуациях.

*1. Можно ли научить
подростка быть
лидером?*

*Что характеризует
лидера?*

Личность – лидер -

**своеобразное поведение,
оригинальность мышления,
богатство эмоций, воображения,
морально – этических
ценностей.**

**2. Как проявляются признаки коллектива в вашей группе?
Учитываете ли вы специфику группы и как?**

**3. Есть ли в вашей группе 3 показателя развития коллектива?
Что из них проявляется в большей степени?**

Каков доминирующий фактор развития вашего коллектива?

**4. Определите степень
развития своего коллектива и
докажите, что у вашего
коллектива есть будущее.
Воздействует ли ваш
коллектив на личность и
как?**

А. Сухомлинский писал:

«Неизгладимый след в душе воспитанника оставляет чуткость и заботливость, проявленная воспитателями. Но ещё сильнее чуткость и заботливость коллектива. Задача воспитания заключается в том, чтобы каждый ребёнок пережил чувство благодарности коллективу за чуткость, за помощь в трудную минуту».

Формы и методы организации коллектива

Вопросы:

- **Как влияет коллектив на личность?**
- **Как мотивировать личность к лидерству?**
- **Нужны ли установленные правила и законы взаимодействия личности и коллектива? Что это должны быть за правила?**
-

*Любая группа имеет доминирующий
фактор сплочения:*

- - общие интересы;
- - стремление приспособиться в специфических условиях;
- - авторитет лидера;
- - наличие социальных норм.

Принципы сотрудничества:

- безусловное принятие личности, ее слабых и сильных сторон;
- беспристрастность в оценке поступков студентов;
- терпение и терпимость в достижении результатов воздействия;
- диалогичность в общении;
- отсутствие страха признавать свою неправоту;
- использование чувства юмора;
- не бояться сделать ошибку и признать ее.

Классному руководителю необходимо:

- открытость деятельности классного руководителя (планируем вместе, анализируем вместе, радуемся вместе);
- обратная связь после каждого проведенного дела (беседа, анализ, неформальное отношение);
- сотворчество (сотрудничество в творчестве);
- успешность (использовать инструмент оценки);
- свобода выбора;
- целевая направленность (конкретный результат дела),
- привлекательная деятельность.

Рефлексия

Самая важная мысль заседания для Вас?

Самая спорная мысль по Вашему мнению?

Возникла ли у Вас какая-либо идея, которую Вы захотите опробовать после заседания?



**Благодарим
всех за
внимание**

