

Организация образовательного процесса детей,

проявивших выдающиеся способности в системе общего и дополнительного образования

Принципы организации образовательного процесса:

- Развивающего и воспитывающего обучения
- Индивидуализации и дифференциации обучения
- □ Учет возрастных возможностей

Приоритетные цели обучения:

- □ Развитие духовно-нравственных основ
- Создание условий для развития творческой личности (поддержание и развитие внутренней мотивации)
- Развитие индивидуальности одаренного ребенка
- Обеспечение широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня

Содержание образования:

- Ускорение
- □ Углубление
- Обогащение
- Проблематизация

Методы обучения:

- Методы творческого характера проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные
- Методы самостоятельной, индивидуальной, групповой работы



Средства обучения:

Наличие и свободное
использование разнообразных
источников и способов получения
информации, через компьютерные сети

- Современные средства обучения
- ✓ Средства, обеспечивающие богатый зрительный ряд (видео, DVD т. п.)

Формы обучения:

Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ (Тьюторское сопровождение)



- Занятия по свободному выбору
- Организация исследовательских секций и объединений (проектный метод)
- Школа выходного дня

Формы обучения:

- Дифференциация параллелей
- Перегруппировка параллелей
- Попеременное обучение
- Обогащенное обучение
- Группировка учащихся внутри одного класса
- Смешанное обучение
- «Перевернутый класс»,
- «Ротирование станций»,
- «Ротирование лабораторий»,
- «Гибкий метод»



Система дополнительного образования (формы):

- Индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области.
- Работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества
- □ Очно-заочные школы
- Каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории
- □ Творческие конкурсы, фестивали, олимпиады
- Детские научно-практические конференции

Спасибо за внимание!

