

ТАҚЫРЫБЫ:
“БЛУМ ТАКСОНОМИЯСЫНА” ҚҰРЫЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР АРҚЫЛЫ
ОҚУШЫЛАРДЫҢ ПӘНГЕ ДЕГЕН ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН
АРТТЫРУҒА ЫҚПАЛ ЕТУ



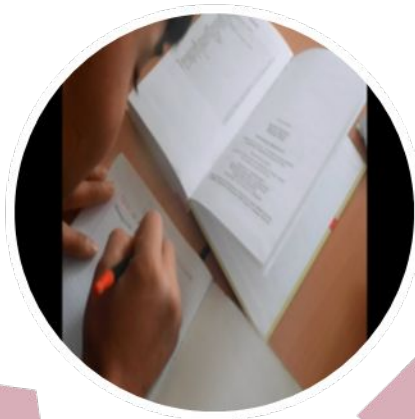
Максаты:
«Блум таксономиясы» негізінде
тыңдаушылардың ойлау қабілетін
дамытуға жағдай жасау

Күтілетін нәтиже:
Ой пікірлерін ашық және толық жеткізуге
үйренді;
оқуға деген сенімдері күшейді,
топпен, жұппен бірлесіп талқылап жұмыс
істеуге ынталанды;
іс-әрекеттерін бағалау арқылы өздерін
және өзгенің жауапкершілігін сезінді





**Кері
байланыс**



**Жүп, топпен
жұмыс**



**Блум
таксоно
миясы**



**Сергіту
сәті**



Постер



Кері байланыс



Топтық жұмыс



Жұптық жұмыс



Сұрақ-жауап



АКТ-мен жұмыс

КЕДЕРГІЛЕР

- Уақыттың тығыз болуы;
- Топтың жұмыла алмауы
- Оқушылардың қысқа жауап беруі
- Ұялшақтық, сенімсіздік

ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

- Сабақтың кезеңдерін сақтау;
- Тапсырмаларды түрлендіріп, қызықтыру;
- Шығармашылыққа баулу;
- Топ ережесіне бағыну, өзін-өзі реттеу; психологиялық ахуал туғызу.

**ТӘЖІРИБЕ
АЛМАСУ**

**Әріптес-
термен
байланыс
ұстау**

Келешекке жоспарым:

1. Жұмысқа әр түрлі тәсілдер мен құралдарды қолдану арқылы үнемі жаңалық енгізіп отыру;
2. **“Бірлік бар жерде тірлік бар”** демекші, бірлескен: жұптық, топтық жұмыстар ұйымдастыру;
3. Диалогтық қарым-қатынас орнату.

Блум таксономиясы арқылы сабақ жоспарлауды тәжірибемде жалғастырып, әр сабағымда қолданып, тыңдаушылардың ойлау қабілетін дамытып, жақсы нәтижелерге жетемін деген ойдамын

