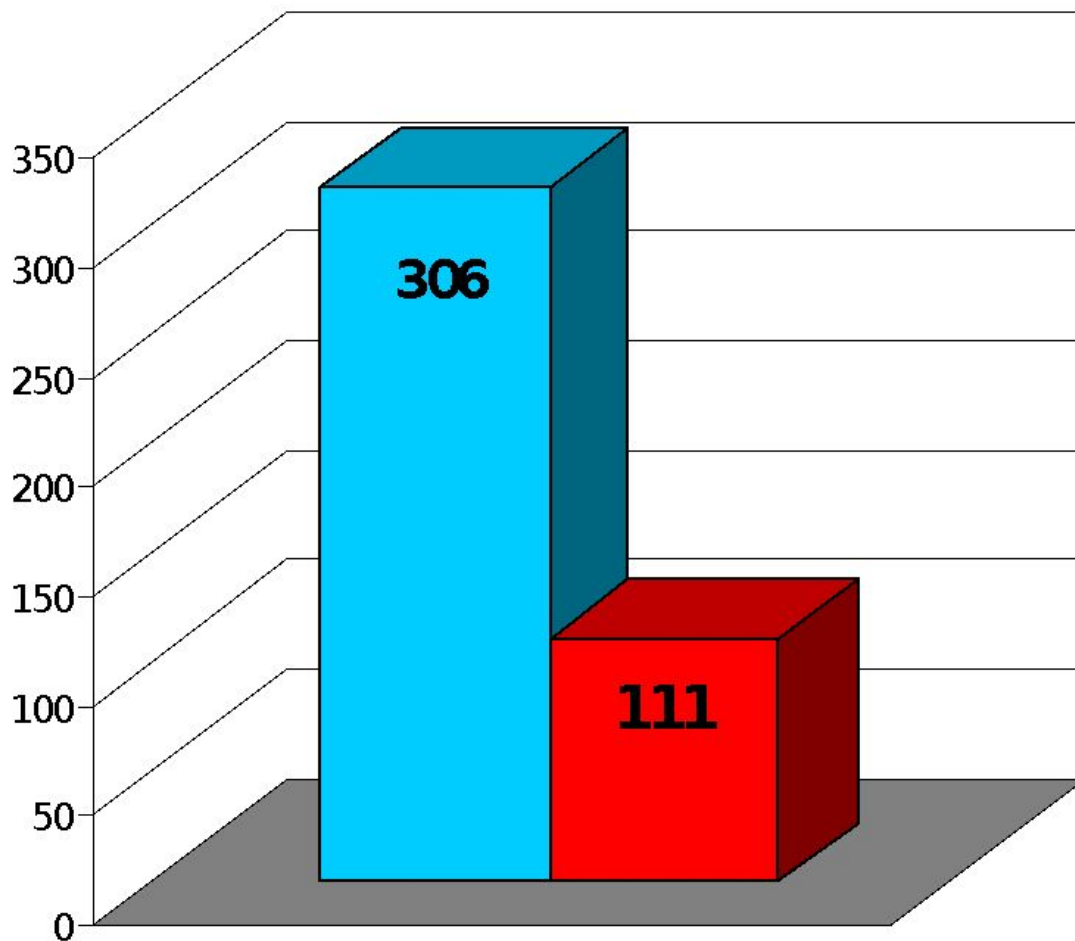


«Наша работа не только, а может быть, и не столько профессия... Это судьба, наша судьба, и судьба людей, которым мы по долгу службы помогаем. Человеческий контакт с ними чаще всего уже не прекращается... Мы уже не можем не общаться, не помогать друг другу, жить друг без друга» Эти слова, сказанные одним из шведских специалистов, в полной мере отражают суть деятельности социального педагога, его место в обществе и отношение к своей нужной и гуманной профессии.

ПРОГРАММА
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



- сироты и оставшиеся без попечения родителей
- из них имеющие умственные и физические недостатки

Целевые показатели:



1

Актив-ное
воздей-
ствие на
процесс
социали-
зации
личности

2

Создание
условий для
личност-ного
развития

3

Содействие
укрепления
роли и
престижа семьи
у выпускни-ков
детских домов

СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

```
graph TD; A[СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ] --> B[Овладение ролями мужчины и женщины<br/>(полоролевая социализация)]; A --> C[Компетентное участие в социальной и экономической жизни<br/>(профессиональная социализация)]; A --> D[Создание прочной семьи (семейная социализация),<br/>законопослушание (политическая социализация)];
```

Овладение ролями мужчины и женщины
(полоролевая социализация)

Компетентное участие в социальной и экономической жизни
(профессиональная социализация)

Создание прочной семьи (семейная социализация),
законопослушание (политическая социализация)

Формы и методы



Социальная диагностика

Наблюдение

Беседы

Консультации

Работа с личными делами



Основные мероприятия



Факультатив «Этика семейной жизни»

Тренинги по соц. адаптации

Конференции

Классные часы

Коррекционно-развивающие занятия



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



```
graph TD; A[ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ] --> B[ЗАЩИТА ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ И РЕШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРОБЛЕМ]; A --> C[ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ]; A --> D[ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ]; A --> E[КОРРЕКЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ]; A --> F[ТРУДОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ]; A --> G[ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ]; A --> H[ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ]; A --> I[КОНСУЛЬТАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ];
```

ЗАЩИТА ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ
И РЕШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРОБЛЕМ

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

КОРРЕКЦИОННО-
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

КОНСУЛЬТАТИВНО-
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ

ТРУДОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Памятка по постановке на воинский учет



Допускают мысль о совершении преступлений	5%
Совершают поступки, не думая о последствиях	29 %
Вступали во взаимоотношения с преступниками	13 %
Совершали самовольные уходы из детского дома	11 %
Любят смотреть фильмы-боевики	45 %
Остаются равнодушными, когда смотрят передачи, фильмы о преступлениях	29 %

Ценят общественный порядок	89 %
Стремятся быть организованными и дисциплинированными	89 %
Имеют представления о правах человека	83 %
Понимают ценность человеческой жизни, здоровья, свободы и достоинства людей	92 %
Негативно относятся к жестокости, насилию	78 %
Стремятся знать свои права и обязанности	96 %



*Стремитесь делать тихое добро
Не ради похвалы или награды
В пример им выдвижения не рады
Дарите людям знания и тепло
Стремитесь делать все не напоказ,
Пусть искренни порывы Ваши будут
Сознание чье-то пусть они разбудят
И чистота исходит пусть от Вас*

