



**Молчанова Е. А.**  
**учитель технологии**  
**МОУ «СОШ г. Ермолино»**

**В первобытном обществе не было проблемы выбора профессии, так как человек умел сам делать все необходимое для жизни: добывать пищу, огонь, шить одежду, защищаться от опасностей.**

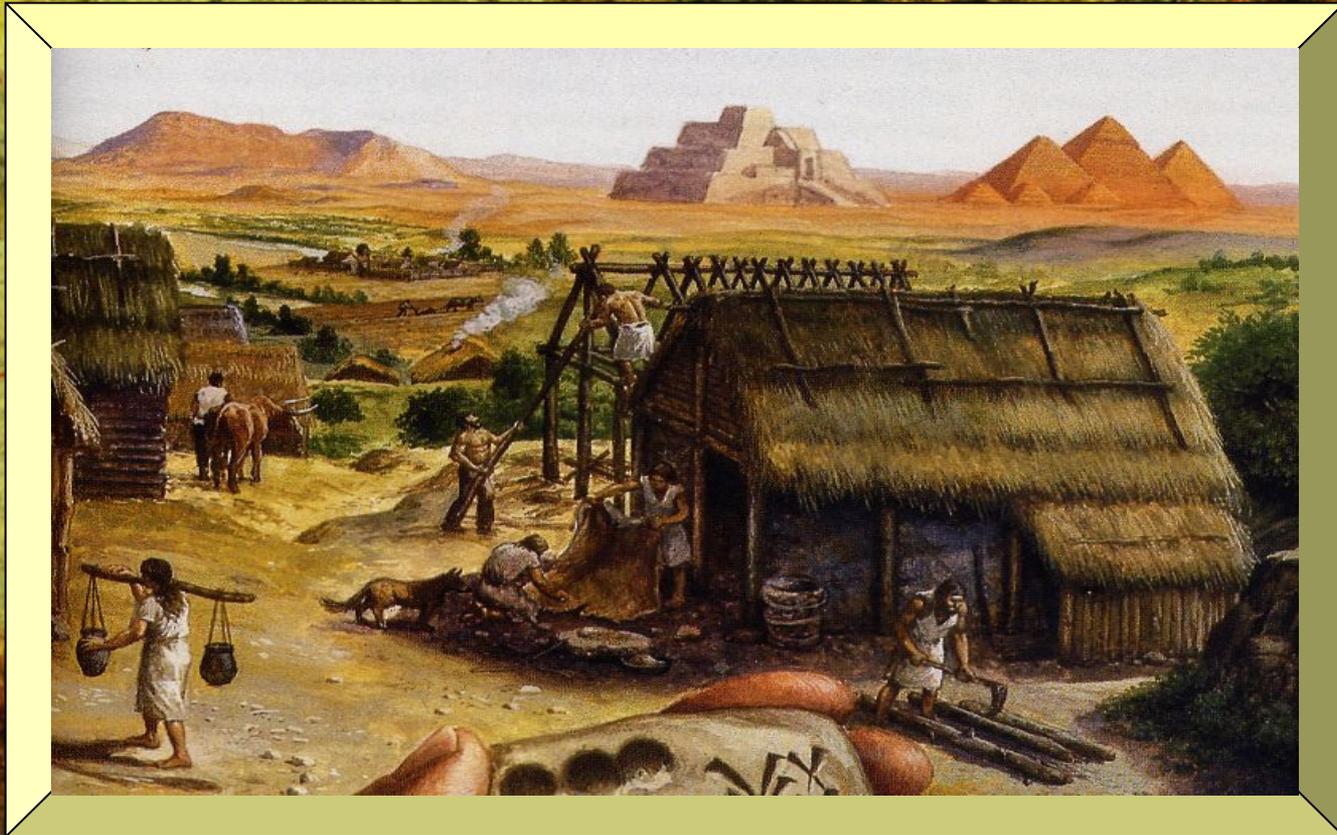


## **Неандертальский быт**

**В пещерах жили подолгу: здесь отдыхали, обогревались, мастерили все необходимое, ели, готовили и хранили пищу.**

**Постепенно происходило разделение труда: сначала на скотоводство и земледелие; затем появились ремесла и торговля.**

**С развитием материальной и духовной жизни усложнялась деятельность людей, появились профессии и специальности.**





**На Руси нашему далекому предку до конца XVII века не приходилось решать задачу кем быть, какую профессию выбрать. За него все решало государство, которому нужны были люди четырех чинов: освященный (духовенство), служивый (военная и государственная служба), торговый (купцы, их еще называли гостями) и земледельный (крестьяне). Кто в каком сословии родился, такое занятие и получил, чтобы «божьи люди и государевы ... в своем уставе и в царском повелении твердо и непоколебимо стояли», — так гласил «крепостной устав».**

Сегодняшняя российская действительность делает задачу выбора профессии особенно сложной. Обостряет проблему (особенно в малых городах) то, что сокращается количество государственных предприятий и человек должен искать работу в частном секторе экономики. Важна подготовка не к труду вообще (как это было раньше), а к работе по конкретной специальности или профессии, выбранной в соответствии с личными склонностями, природными способностями и социальной обстановкой в стране.



# Основные понятия

В настоящее время количество профессий и специальностей превышает 40 тысяч.

*Профессия – род трудовой деятельности требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека.*

*Специальность – более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии.*

**ПРОФЕССИ  
ИЯ  
УЧИТЕЛЬ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**УЧИТЕЛЬ  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА  
И ЛИТЕРАТУРЫ**

**УЧИТЕЛЬ  
ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА**

**УЧИТЕЛЬ  
ХИМИИ**

**УЧИТЕЛЬ  
ФИЗИКИ**

**УЧИТЕЛЬ  
МАТЕМАТИКИ**

**УЧИТЕЛЬ  
ИНФОРМАТИКИ**

**УЧИТЕЛЬ  
БИОЛОГИИ**

# Различные классификации профессий

Наиболее широко известна  
классификация профессии по отраслям экономики.

Профессии располагаются по принадлежности к какой-либо экономической отрасли: промышленность, транспорт, торговля, здравоохранение, образование, культура, искусство и др.



# Классификация профессий по отраслям экономики



# Классификация профессий академика Климова Е. А.

Наиболее удачную классификацию предложил академик Е.А. Климов. Основными признаками этой классификации являются **предмет**, **цель**, **орудия** и **условия** труда.

Когда человек работает, его внимание направлено не на отрасль, а на предмет труда. С предметом что-то надо сделать - это цель труда. В любом труде есть орудия. И, наконец, человеку важно, в каких условиях протекает его работа. Вот четыре признака, по которым строится классификация профессий, удобная для обдумывающего выбор.



**Кто является  
предметом труда?**



**Какова  
цель труда?**



**Какие орудия  
труда используются?**



**В каких условиях  
выполняется работа?**

# Классификация по основным признакам



# Типы профессий

(определяем по предмету труда)

Человек-

Природа

Ч-П



Человек-

Техника

Ч-Т



Человек-

Человек

Ч-Ч



Человек-

Знаковая

система

Ч-З



Человек-

Художественный

Образ

Ч-Х



Примеры  
профессий:

Ветврач  
Зоотехник  
Цветовод  
Агроном  
Эколог  
Доярка  
Садовод

Примеры  
профессий:

Сварщик  
Электрик  
Строитель  
Швея  
Водитель  
Шахтер  
Слесарь

Примеры  
профессий:

Учитель  
Врач  
Журналист  
Следователь  
Воспитатель  
Экскурсовод  
Юрист

Примеры  
профессий:

Программист  
Чертежник  
Продавец-  
кассир  
Радист  
Связист  
Переводчик

Примеры  
профессий:

Дирижер  
Писатель  
Актер  
Художник  
Музыкант  
Хореограф  
Ювелир

# Классы профессий

(определяем по цели труда)

**Гностические**  
(проверить,  
оценить,  
распознать)



**Примеры  
профессий:**

**Контролер ОТК**  
**Учитель**  
**Врач**  
**Лаборант**  
**Продавец**

**Преобразующие**  
(изготовить,  
преобразовать,  
перевести)



**Примеры  
профессий:**

**Токарь**  
**Швея**  
**Водитель**  
**Тракторист**  
**Строитель**

**Изыскательски**  
**е**  
(придумать,  
изобрести,  
найти **новый**  
вариант)



**Примеры  
профессий:**

**Писатель**  
**Конструктор**  
**Модельер**  
**Актер**  
**Певец**

# Отделы профессий (определяем по орудиям труда)

Профессии  
ручного труда



Примеры  
профессий:

Парикмахер  
Хирург  
Столяр  
Резчик  
Косметолог

Профессии  
механизиро-  
ванного труда



Примеры  
профессий:

Токарь  
Шофер  
Машинист  
Швея  
Ткачиха

Профессии  
автоматизиро-  
ванного труда



Примеры  
профессий:

Оператор  
Печатник  
Сталевар  
Программист  
Космонавт

Профессии с  
функциональ-  
ными  
орудиями  
труда



Примеры  
профессий:

Актер  
Певец  
Учитель  
Юрист  
Воспитатель

# Группы профессий

(определяем по условиям труда)

Труд в условиях  
обычного  
микrokлимата



Примеры  
профессий:

Актер  
Бухгалтер  
Экономист  
Сборщик  
Оператор

Труд на  
открытом  
воздухе



Примеры  
профессий:

Агроном  
Лесник  
Геолог  
Пастух  
Садовод

Труд в  
необычных  
условиях



Примеры  
профессий:

Летчик  
Водолаз  
Шахтер  
Космонавт  
Подводник

Труд с  
повышенной  
моральной  
ответственн  
ю



Примеры  
профессий:

Массажист  
Врач  
Учитель  
Каскадер  
Дрессировщик

# Вопросы для беседы:

1. Когда появились первые профессии?
2. Как выбирали профессии на Руси до конца XVII века?
3. Дайте определение профессии и специальности?
4. В чем различие профессии и специальности?
5. Какие классификации профессий вам известны?
6. Какие основные признаки лежат в основе классификации профессий предложенных Климовом Е.А.?
7. Назовите типы и классы профессий?
8. Назовите отделы и группы профессий?
9. Как правильно составить формулу профессии?

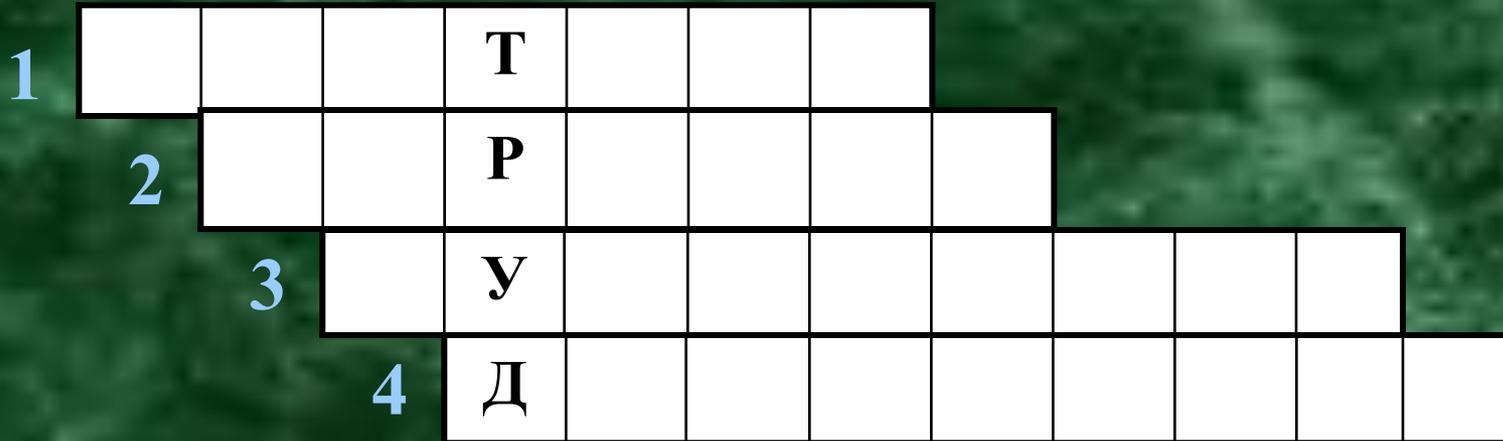
# Задание № 1

Найдите и исправьте ошибки в таблице

ПРОФЕССИИ	СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ТОКАРЬ ТРАКТОРИСТ СТОЛЯР ПИАНИСТ МОНТАЖНИК ИНЖЕНЕР ВЕТВРАЧ ПРОДАВЕЦ ПАРИКМАХЕР УЧИТЕЛЬ	ХИРУРГ УЧИТЕЛЬ ХИМИИ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КРИТИК ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ ЛЕТЧИК-ИСПЫТАТЕЛЬ СУДЬЯ ШВЕЯ ВРАЧ ЮРИСТ ПРОВОДНИК ВАГОНОВ

# Задание № 2

Ответьте на вопросы кроссворда.



1. Профессия типа «Человек - Человек», связанного с высокой моральной ответственностью.
2. Профессия типа «Человек - Природа», требующая от специалиста глубоких знаний и высокого уровня квалификации.
3. Распространенная профессия типа «Человек - Знаковая система».
4. Профессия типа «Человек - Художественный образ».

# Задание № 3

Назовите цели труда различных классов профессий.

1				0						
2					0					
3						0				

1. Изыскательские профессии: цель труд .....
2. Гностические профессии .....
3. Преобразующие профессии .....

# Задание № 4

Впишите в кроссворд примеры профессий заданного отдела.



1. Промышленная профессия, связанная с использованием ручного труда.
2. Профессия, связанная с использованием машин с ручным управлением.
3. Профессия, связанная с использованием функциональных орудий труда, требующая высокой квалификации.
4. Профессия, связанная с использованием автоматов, полуавтоматов робототехнических комплексов, распространенная в промышленности.
5. Профессия типа «Человек – Художественный образ», связанная с использованием особо точного ручного труда.