

Понятие о синдроме раннего детского аутизма и аутистических чертах личности



Под термином аутизм понимают *«отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверххранимость в контактах со средой»*
(К.С.Лебединская)

Аутизм как симптом встречается при довольно многих психических расстройствах, но в некоторых случаях он проявляется очень рано (в первые годы и даже месяцы жизни ребенка), занимает центральное, ведущее место в клинической картине и оказывает тяжелое негативное влияние на все психическое развитие ребенка. В таких случаях говорят о *синдроме раннего детского аутизма (РДА)*, который считают клинической моделью особого искаженного варианта нарушения психического развития.

При РДА отдельные психические функции развиваются замедленно, тогда как другие — патологически ускоренно.

Так, нередко развитие гнозиса опережает праксис (при нормальном психическом развитии — наоборот), а иногда не по возрасту богатый словарный запас сочетается с совершенно неразвитой коммуникативной функцией речи.

В ряде случаев наблюдаются не все требуемые для установления диагноза РДА клинические характеристики, хотя не возникает сомнений, что коррекция должна опираться на методы, принятые в работе с аутичными детьми; в такой ситуации нередко говорят об аутистических чертах личности.

По критериям, принятым Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), при аутистическом расстройстве личности отмечаются:

- *качественные нарушения в сфере социального взаимодействия;*
- *качественные нарушения способности к общению;*
- *ограниченные повторяющиеся и стереотипные модели поведения интересов и видов деятельности.*

Аутизм встречается чаще, чем изолированные глухота и слепота вместе взятые, однако статистические данные о его распространенности неоднозначны, на что есть свои **причины:**

- 1) недостаточная определенность диагностических критериев, их качественный характер;*
- 2) различия в оценке возрастных границ синдрома (в России — не старше 15 лет, в странах Западной Европы США и Японии — без возрастных ограничений);*
- 3) различия в понимании причин РДА, механизмов его развития, самой сущности аутизма.*

Чаще всего в последние годы в отечественно и зарубежной литературе называют цифру в *15—20 случаев на 10 тыс. новорожденных*, причем у мальчиков аутизм встречается в *4—4,5 раза чаще, чем у девочек*.

Отмечается также, что частота аутизма с течением времени имеет явную тенденцию к росту и не зависит от национального, расового, географического и многих других факторов, что подчеркивает не локальный, а общечеловеческий характер этого тяжелого психического расстройства.

Использованная литература

Специальная педагогика : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Л.И.Аксенова, Б.А. Архипов, Л.И.Белякова и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр Академия, 2009. - С. 300 - 302.

