

проектная деятельность как один из способов формирования универсальных учебных действий учащихся

Никифорова Людмила Николаевна,
учитель химии ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава

*Новый мир
имеет новые условия
и требует новых действий*

Н. Рерих



Цель:

- Формирование универсальных учебных действий на уроках химии в основной школе с помощью проектной деятельности



Задачи

1. Повысить уровень самореализации обучающихся.
2. Развить творческое мышление обучающихся.
3. Повысить уровень учебной мотивации и качество знаний.

Личностные

Регулятивные

Универсальные
учебные
действия

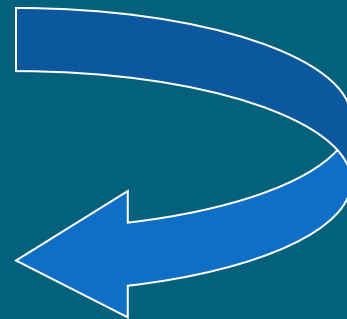
Коммуникативные

Познавательные

МЕТОД ПРОЕКТОВ – ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ



*Проектная деятельность – среда,
в которой формируются
универсальные учебные действия
и осуществляется процесс
самореализации учащихся*



ПРОЕКТ – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, завершающихся созданием продукта. Каждый этап работы над проектом позволяет учащимся осуществлять возможности развития Я посредством собственных усилий, сотворчества, содеятельности с другими людьми, социумом и миром в целом.

**ТИПЫ И
ВИДЫ
ПРОЕКТОВ**

Индивидуальные
и групповые

Краткосрочные и
долгосрочные

Практико-
ориентированные и
творческие

Информационные и
исследовательские

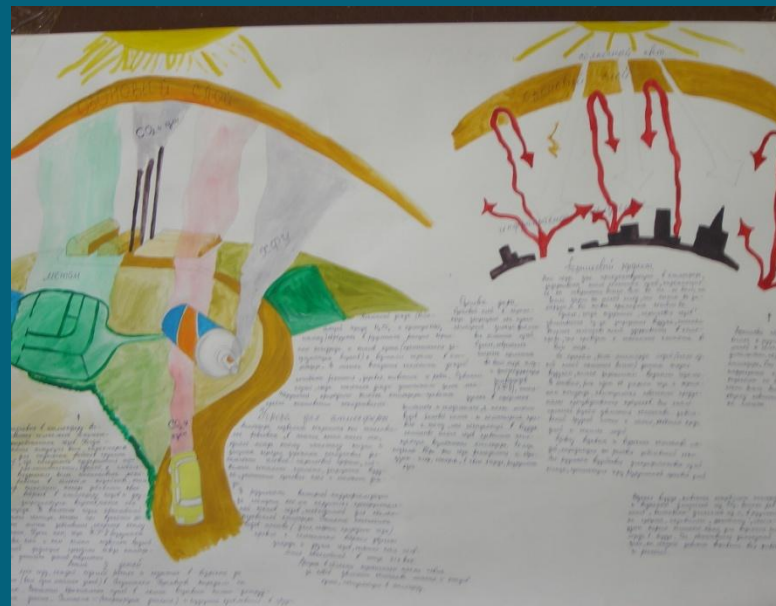
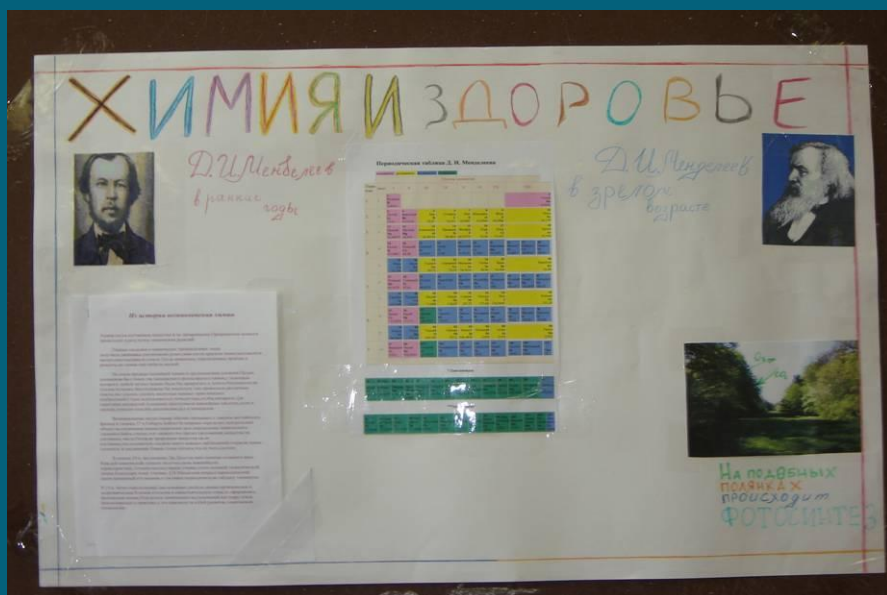
Рольевые и
игровые

Предметные,
межпредметные и
надпредметные

Этапы работы над проектом

- Проблематизация
- Целеполагание
- Планирование
- Реализация
- Рефлексия







ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА В КАБИНЕТЕ ХИМИИ

запоминается!



1 ЕСТЬ, ПИТЬ, ПРОБОВАТЬ ВЕЩЕСТВА НА ВКУС



2 БРАТЬ ВЕЩЕСТВА РУКАМИ



3 САМОВОЛЬНО СЛИВАТЬ И СМЕШИВАТЬ РЕАКТИВЫ



4 ОСТАВЛЯТЬ ОТКРЫТЫМИ СКЛЯНКИ И БАНКИ С ВЕЩЕСТВАМИ



5 СЛИВАТЬ И ВЫСЫПАТЬ ОСТАТКИ РЕАКТИВОВ В СКЛЯНКИ И БАНКИ ИЗ КОТОРЫХ ОНИ ВЗЯТЫ



6 МЕНЯТЬ ПРОВКИ И ПИПЕТКИ ОТ РАЗНЫХ БАНКОК И СКЛЯНОК



7 ОСТАВЛЯТЬ НЕУБРАННЫМИ РАССЫПАННЫЕ ИЛИ РАЗЛИТЫЕ РЕАКТИВЫ



8 СЛИВАТЬ ИЛИ ВЫСЫПАТЬ РЕАКТИВЫ В РАКОВИНУ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

СОВЛЮДЕНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «МЕТАЛЛЫ»

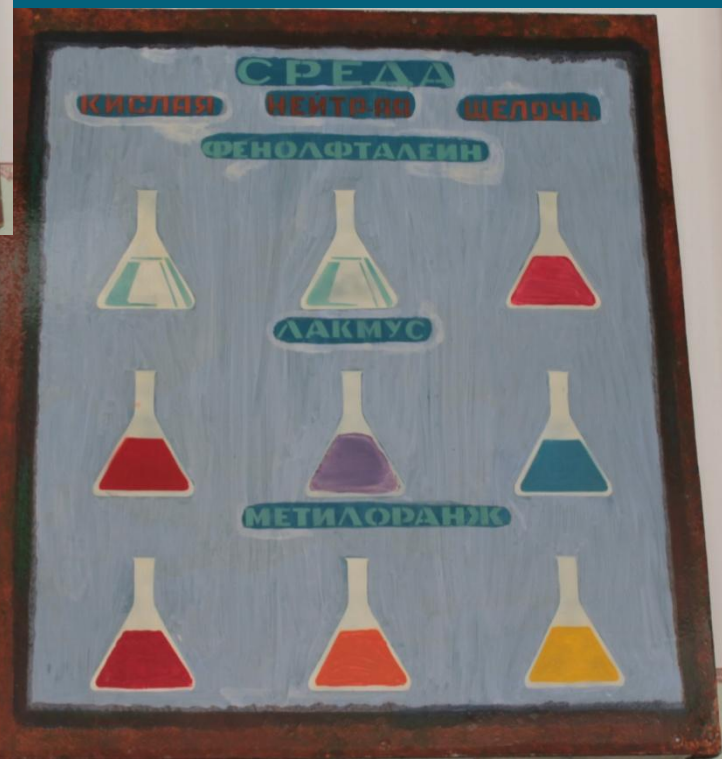
1. Остатки химических веществ, попавшие в рот, проглатывать, не проглатывая их, выплюнуть в стакан с водой (1 чайная ложка на стакан воды). Проглатывать с небольшим количеством воды, который выпить.

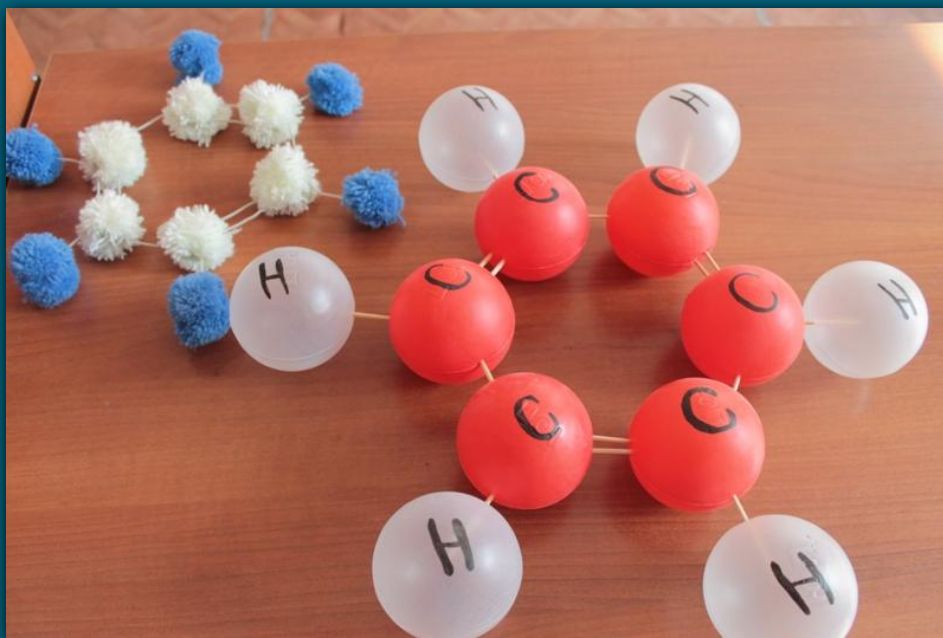
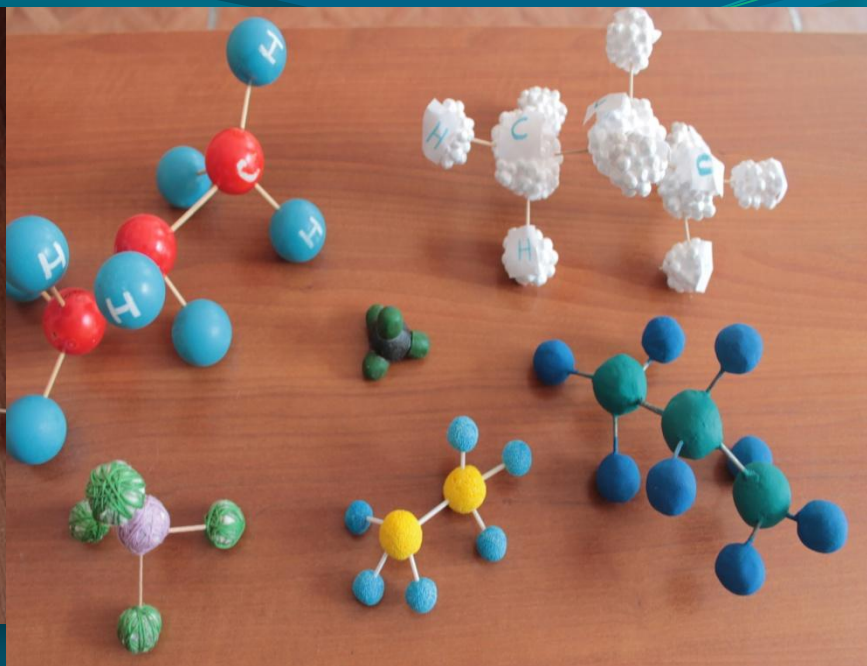
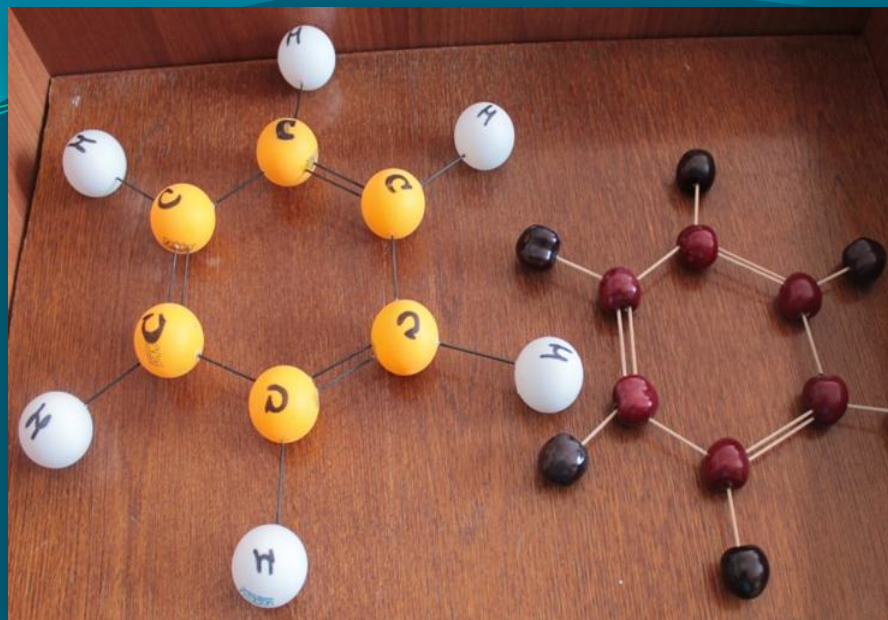
2. В случае попадания кислоты или щелочи в глаза немедленно промыть глаза чистой водой (1 чайная ложка на стакан воды). Проглатывать с небольшим количеством воды, который выпить.

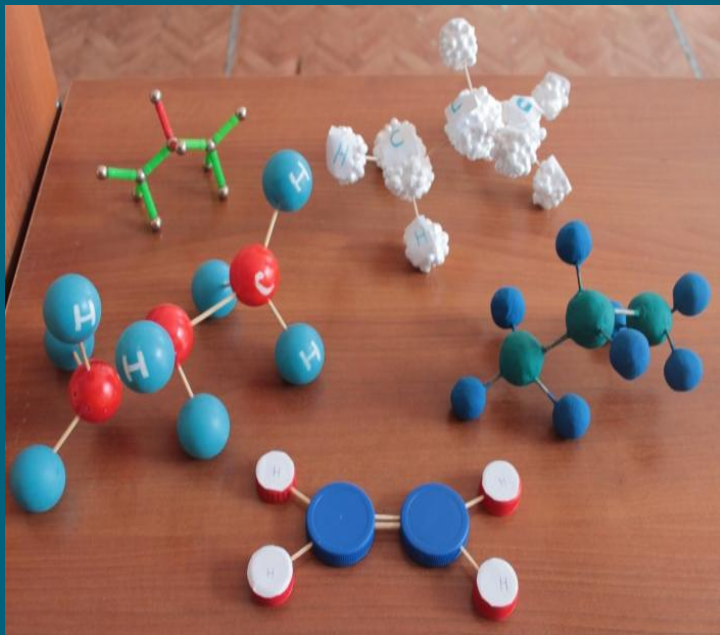
3. Если, проглатывая на руки, нечаянно соприкоснуться с кожей или одеждой, немедленно смыть водой или сразу же смыть водой, вытирая чистой тканью.

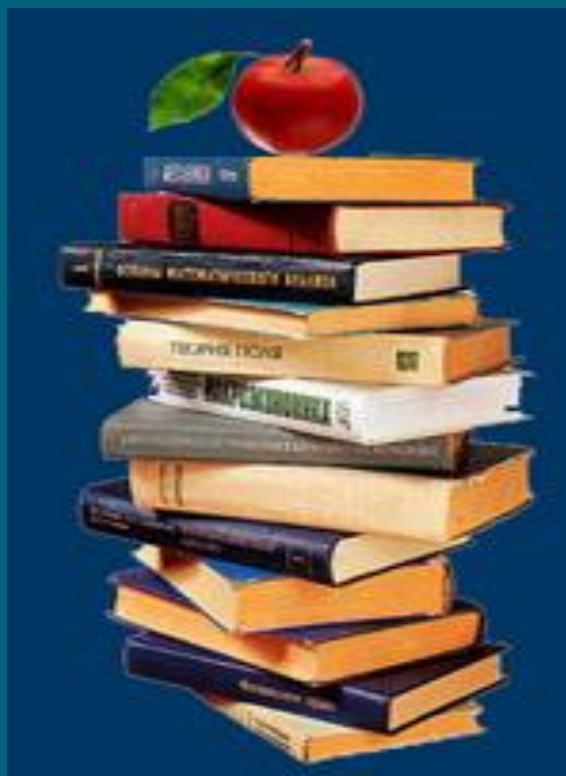
4. Термическая ожоги легкой степени - горячей жидкостью, которая попала в глаза, промыть большим количеством чистой воды. Если ожог глубокий, немедленно обратиться к врачу.

ИЗМЕНЕНИЕ ИНДИКАТОРОВ В СРЕДАХ









*«Человеку уже даны многие
умения и дарования.
Надо просто открыть
эти дарования»*

Б. Ничипоров

Спасибо за внимание!!!

