

# Педагогический контроль

ТЕМА 23.

# Педагогический контроль -

- ▶ это руководство учебной деятельностью учащихся, которое реализует принцип обратной связи в обучении

Существует прямая  
зависимость  
продуктивности обучения  
от качества контроля



# Педагогический контроль



# Контроль -

- ▶ это способ получения информации о качественном состоянии учебного процесса



Внешний

Внутренний

# Функции контроля

## Диагностическая

- Получение информации о пробелах в знаниях, о причинах затруднений

## Развивающая

- Стимулирует познавательную активность
- Помогает развивать способности, интересы

## Воспитывающая

- Воспитывает ответственное отношение к учебе, дисциплине.
- Воспитывает аккуратность, честность

## Социальная

- Проявляется в требованиях, которые предъявляет общество к уровню подготовки ученика

# Требования к контролю

- ▶ Всесторонность;
- ▶ Индивидуальность;
- ▶ Систематичность;
- ▶ Стимулирующий характер:
  - ▣ объективность,
  - ▣ наглядность.



# Виды контроля

- ▶ Предварительный
  - ▶ Текущий
  - ▶ Тематический
  - ▶ Рубежный
  - ▶ Итоговый
- внешний
  - взаимный
  - внутренний (самоконтроль)



# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

- ▶ Диктант,
- ▶ Самостоятельная работа,
- ▶ Контрольная работа,
- ▶ Лабораторная работа,
- ▶ Устный опрос у доски,
- ▶ Тестирование,
- ▶ Викторина.
- ▶ Зачет,
- ▶ Экзамен.



# Оценка

Необходима для контроля успеваемости учеников и формирования у них адекватной самооценки



# Оценка

- ▶ Влияет на отношения внутри класса.
- ▶ Влияет на взаимоотношения семьи и школы.
- ▶ Под влиянием оценочных суждений у ребенка формируется волевая сфера и уровень притязаний.



# Оценивая ЗУНы, надо учитывать:

- ▶ Объем знаний;
- ▶ Самостоятельность суждений;
- ▶ Убежденность;
- ▶ Глубину знаний;
- ▶ Умение применить знания на практике.



# Оценка выражается в формах:

- **Эмоционального отношения**
  - Взгляд,
  - Жест,
  - Улыбка
- **Оценочного суждения**
  - Словесное поощрение или наказание
- **Отметки**
  - Которая фиксирует качество знаний

# Отметка -

- ▶ Результат оценочного суждения, выраженный в баллах.



# Усовершенствование 5-балльной системы

- ❑ учителя ведут свои журналы и в них ставят «+» и «--».
- ❑ к цифровой форме добавляют словесную (но часто не хватает времени).
- ❑ К оценке добавляют записи в дневник (но в основном негативные).
- ❑ Используют групповую оценку (когда оценивает весь класс).



# Типичные ошибки учителей в выставлении оценок

- ❑ Великодушие, снисходительность.
- ❑ Намеренное занижение.
- ❑ Предвзятость.
- ❑ Процентомания.
- ❑ Центровая тенденция.
- ❑ Близость отметки к той, что была ранее.
- ❑ Перенос оценки за поведение на оценку по учебному предмету.
- ❑ Замена вербальной формы оценки только цифровой формой (отметкой).



# Домашнее задание:

Заполнить таблицу:

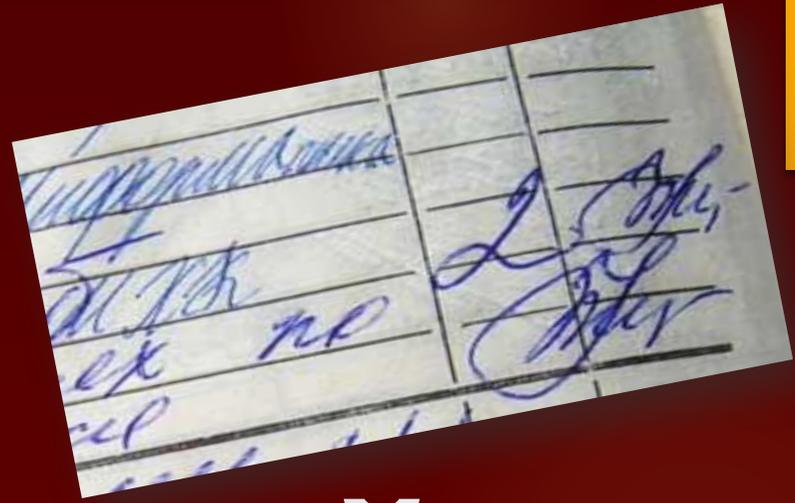
<b>Образовательные учреждения</b>  Дидактические средства	<b>ДОУ</b>	<b>Школа</b>	<b>ВПО (СПО)</b>
<b>Методы обучения</b>			
<b>Средства обучения</b>			

# Творческая работа:

Можно ли  
учить  
без оценок?



Появились вопросы?



# Педагогический КОНТРОЛЬ

ТЕМА 23.