

Использования ресурсов сенсорной комнаты в процессе организации и осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальными нарушениями

ЧЕРЕДНИЧЕНКО М.В.
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГКОУ РО
РОСТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 41

Один из видов современных технологий сенсомоторного развития детей – занятия в сенсорной комнате, где особым образом организована окружающая среда для отдыха, расслабления и развития.

Преимущества сенсорной комнаты для ребенка заключается в изолированности, необычности обстановки, в естественном настрое релаксации, ухода от стрессовых стимулов внешнего мира.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПУЗЫРЬКОВАЯ КОЛОННА



СУХОЙ ДУШ



ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ «ЧЕРЕПАХА»



ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Сенсорная комната - это высококачественное оборудование, которое воздействует на зрение, слух, обоняние, осязание и вестибулярные рецепторы, что **помогает:**

- снять нервное и мышечное напряжение без медикаментов и стимуляторов
- способствовать релаксации или активизации психической деятельности человека
- почувствовать себя в комфортной, спокойной обстановке, т.к. создается искусственная окружающая среда

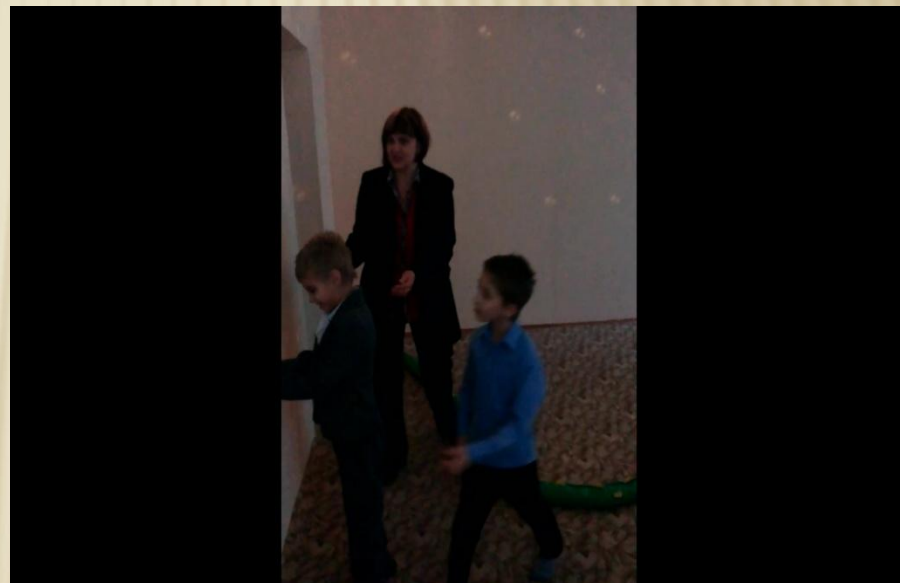
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

- находясь в сенсорной комнате через 15 - 20 минут, наступает состояние релаксации — состояние нервного и мышечного расслабления
- сочетание разных стимулов (музыки, цвета, запаха, тактильных ощущений) оказывает различное воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека - как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Методика проведения коррекционной работы основана на поэтапном включении и синхронизации всех сенсорных потоков через стимуляцию различных органов чувств.

Основной принцип построения занятий – комплексный подход, позволяющий решать коррекционную, развивающую и воспитательную задачи.

Работа в сенсорной комнате организуется в следующих направлениях:

- - развитие и коррекция нарушенных функций (осуществляется при выполнении упражнений, заданий, способствующих развитию сенсомоторики, психических функций)
- - коррекция эмоционально-волевой сферы (происходит при выполнении релаксационных упражнений, способствующих уменьшению состояния тревожности, снятию эмоционального напряжения, утомляемости, повышению саморегуляции)

Сенсорная комната – это особым образом организованная среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярные рецепторы. Это комната – «сказка», где всё журчит, звучит, переливается, манит, где ребенок чувствует себя комфортно и готов познавать окружающий мир. Специальное оборудование, установленное в сенсорной комнате, многофункционально, воздействует на все органы чувств человека.

ФИБРООПТИЧЕСКИЕ ВОЛОКНА (ОПТИКОВОЛОКОННЫЙ ПУЧОК ТОРЦЕВОГО СВЕЧЕНИЯ)

Фиброоптические волокна приятно брать в руки, они завораживают переливанием цвета, своей красотой, легкостью в прикосновении к ним, их можно сгибать, перебирать, выполнять различные действия руками, а отражение этих волокон в зеркале, доставляет огромное удовольствие от визуальных образов, создаваемых этим отражением

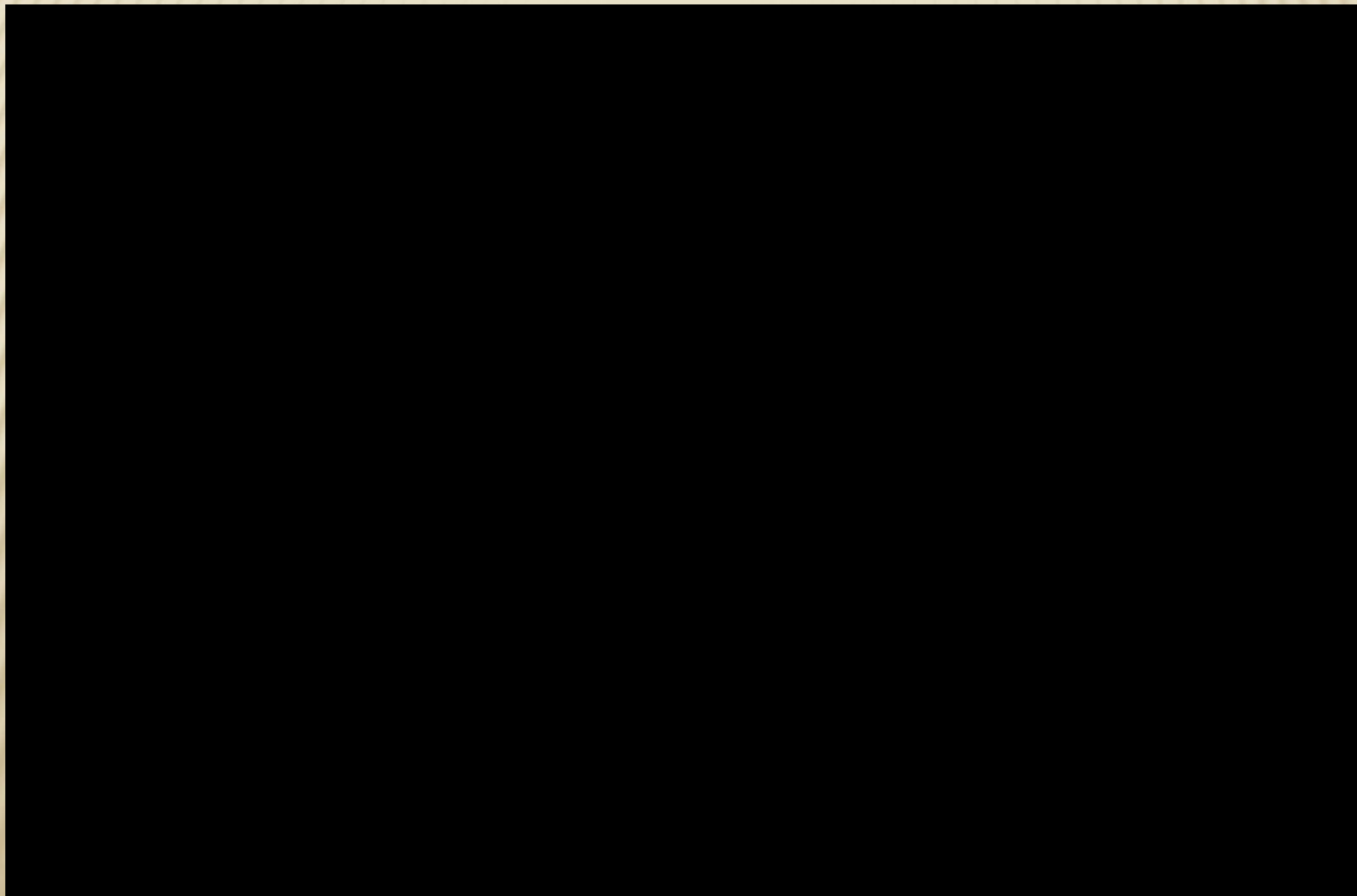
Упражнения и занятия с фиброоптическими нитями:

- способствуют эмоциональному расслаблению
- развивают воображение, познавательные процессы
- формируют представление о цвете
- способствуют развитию зрительного восприятия
- формированию фиксации взора, концентрации внимания
- плавного прослеживания и зрительной координации

ФИБРООПТИЧЕСКИЕ ВОЛОКНА (ОПТИКОВОЛОКОННЫЙ ПУЧОК ТОРЦЕВОГО СВЕЧЕНИЯ)



ФИБРООПТИЧЕСКИЕ ВОЛОКНА (ОПТИКОВОЛОКОННЫЙ ПУЧОК ТОРЦЕВОГО СВЕЧЕНИЯ)



СУХОЙ ДУШ



Разноцветные атласные ленты спускаются вниз как струи воды. Их приятно трогать, перебирать руками, сквозь них можно проходить, касаясь их всем телом.

Разноцветные «струи»

- стимулируют тактильные ощущения
- способствуют развитию зрительного и тактильного восприятия пространства и себя в нем
- за «струями» лент можно спрятаться от внешнего мира
- сухой душ может использоваться как «уголок уединения»

СУХОЙ БАССЕЙН

Назначение – релаксация, снятие напряжения, глубокая мышечная релаксация, так и для активных игр.

Бассейн, с мягкими стенками, наполнен пластмассовыми шариками. Лёжа в бассейне, ребенок может принять ту индивидуальную позу, которая соответствует состоянию мышечного тонуса туловища и конечностей и расслабиться.

При этом постоянный контакт всей поверхности тела с шариками, наполняющими его, даёт возможность лучше почувствовать своё тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию.

Тело в бассейне всё время имеет безопасную опору, что особенно важно для детей с двигательными нарушениями.

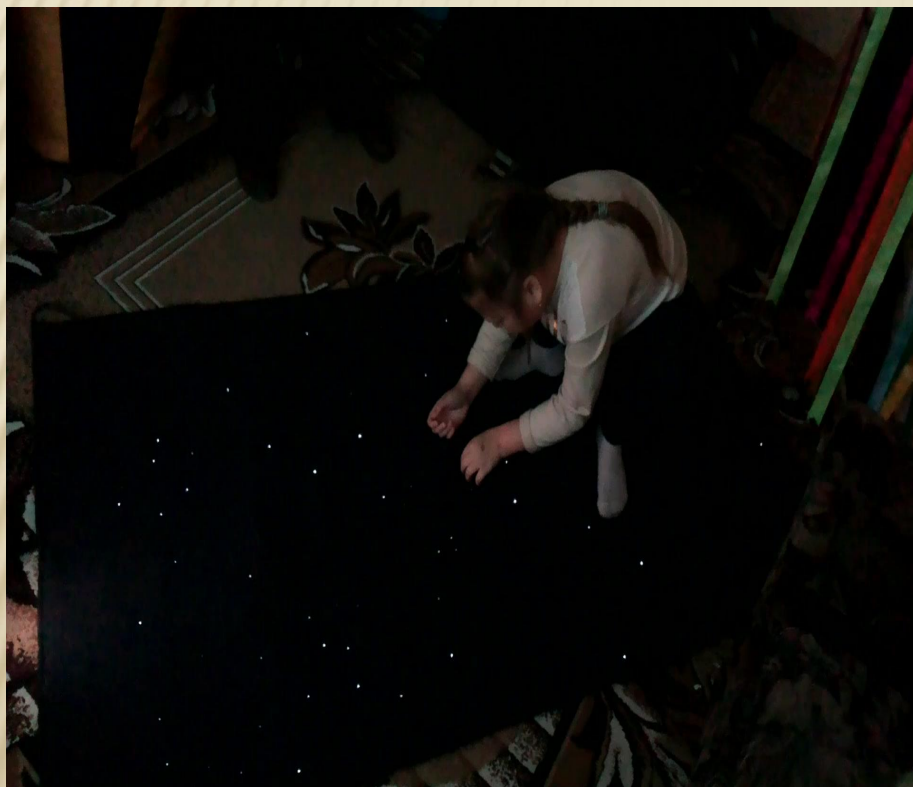
В бассейне можно двигаться, менять положение – это развивает и укрепляет опорно-двигательный аппарат.

Перемещения и игры в сухом бассейне эмоционально окрашены; ребёнок сначала тратит энергию, а затем, откинувшись на спину, может расслабиться, успокоиться.

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ



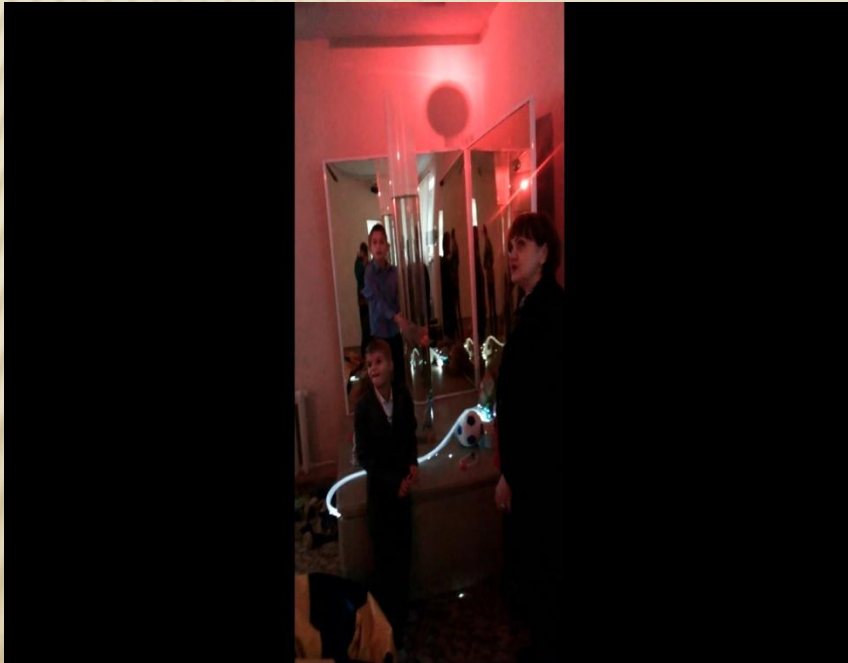
НАПОЛЬНЫЙ КОВЕР «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ»



Можно использовать в развивающей и коррекционной работе для стимуляции:

- тактильно-визуальных ощущений
- восприятия
- воображения, фантазии
- для концентрации внимания на движениях и т.п.

ЗЕРКАЛЬНЫЙ ШАР С МОТОРОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ИСТОЧНИКОМ СВЕТА



Создает эффект бесконечного множества бликов, напоминающих падающий снег или мелькание «солнечных зайчиков».

Используют для:

- проведения релаксационных занятий
- стимуляции зрительного восприятия
- развития воображения
- концентрации внимания на движущихся бликах

Заключение

Сенсорная комната не только способствует состоянию релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы:

- стимулирует все сенсорные функции (зрение, осязание, слух, обоняние)
- создает положительный эмоциональный фон к проведению других лечебных процедур
- возбуждает интерес к исследовательской деятельности
- корректирует нарушение высшие корковые функции
- развитие двигательных функций

СОЗДАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН



СПОСОБСТВУЕТ СОСТОЯНИЮ
РЕЛАКСАЦИИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В ПРОЦЕССЕ
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Сеансы в сенсорной комнате можно рассматривать как:

- самостоятельную реабилитационную процедуру
- способ подготовки к другим медико-психологическим мероприятиям
- средство оптимизации реабилитационного процесса

В результате работы в сенсорной комнате наблюдаются:

- снижение агрессивного и беспокойного поведения
- улучшение эмоционального состояния
- снятие стресса, снижение тревожности
- развитие спонтанности
- повышение порога сенсорной чувствительности

СЕАНСЫ В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ МОЖНО РАССМАТРИВАТЬ КАК:

- самостоятельную реабилитационную процедуру;
- способ подготовки к другим медико-психологическим мероприятиям;
- средство оптимизации реабилитационного процесса.

В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ НАБЛЮДАЮТСЯ:

- снижение агрессивного и беспокойного поведения;
- улучшение эмоционального состояния;
- снятие стресса, снижение тревожности;
- развитие спонтанности;
- повышение порога сенсорной чувствительности.

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

**Благодарим за
внимание!**