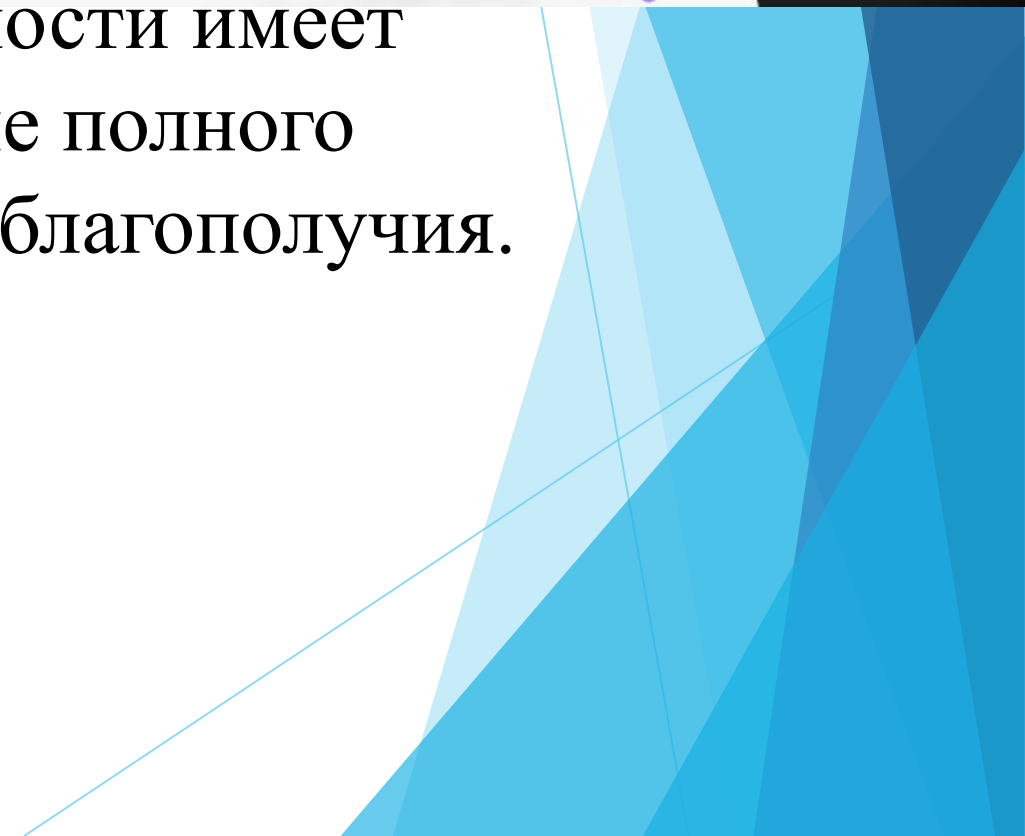


ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Подготовила :
педагог-психолог
Тухбатуллина Г.Б.



Большое значение для развития личности имеет психическое здоровье, т.е. состояние полного душевного, физического и социального благополучия.



Основными задачами развития подростка являются:

- - формирование нового уровня мышления, логической памяти, устойчивого внимания;
- - формирование широкого спектра способностей и интересов, определение круга устойчивых интересов;
- - формирование интереса к другому человеку как к личности;
- - развитие интереса к себе, стремления разобраться в своих способностях, поступках, формирование первичных навыков самоанализа;
- - развитие и укрепление чувства взрослости, формирования адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;
- - развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки;
- - развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- - развитие моральных качеств, форм сочувствия и сопереживания другим людям;
- - формирование представлений о происходящих изменениях, связанных с ростом и половым созреванием

Основные направления работы с подростками:

1. Формирование интереса к себе;
2. Развитие самооценки;
3. Развитие чувства взрослости;
4. Развитие учебной мотивации;
5. Развитие интересов;
6. Развитие общения;
7. Развитие воли, воображения.



Главное направление в работе с подростками - дать возможность проявить себя в деле, способствовать реализации их возможностей.



Досуговая деятельность - уникальное средство социализации подростка. Досуг (развлечение) - добровольная деятельность, опирающаяся на личные интересы, притязания детей, их удовлетворение.

Примерные формы досугового общения:

- дни рождения,
- вечера отдыха, сюрпризов,
- встречи друзей,
- вечера развлечений;
- дискотеки,
- кафе,
- «посиделки»;
- серия встреч с интересными людьми,



Среди психолого- педагогических форм и методов работы с подростками выделяют ряд наиболее эффективных. Так к ним относятся:

- Деловая игра;
- Психологическое консультирование ;
- Метод беседы ;
- Метод групповой тематической дискуссии;
- Метод ролевой игры;
- Социально- психологический тренинг.



Системы отношений личности выделяют следующие виды тренингов:

- ▶ - «Я -- Я»
- ▶ - «Я -- другие люди»:
- ▶ «Я -- социальная группа»:
- ▶ «Я -- профессия»:



**В процессе тренинга с подростками
используются различные техники такие
как:**

- ▶ подвижные игры;
- ▶ групповые дискуссии;
- ▶ мозговой штурм;
- ▶ ролевая игра и т.п.





Социально- психологический тренинг с подростками на сегодняшний день является наиболее эффективным методом работы.



Желаю успехов!

Спасибо за внимание!

