



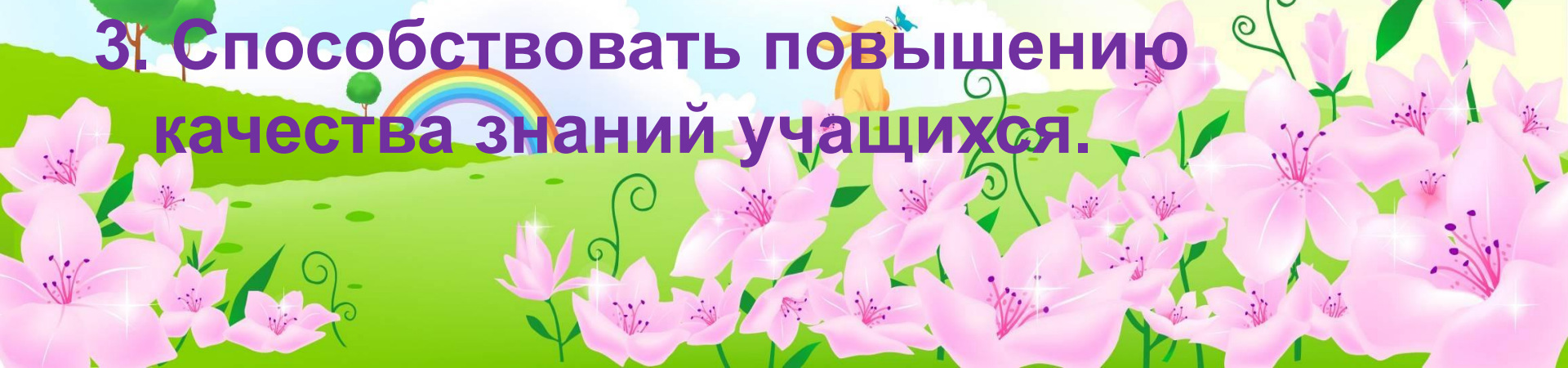
Развитие речи младших школьников в играх и игровых упражнениях

**Подготовила учитель начальных классов
Тищенко И. М.**



Цели и задачи

1. Научить детей мыслить, говорить, рассуждать, раскрыть творческие возможности учащихся.
2. Развивать речь учащихся (устную и письменную), коммуникативно-речевые умения.
3. Способствовать повышению качества знаний учащихся.





По цели применения

- -работа над звуковой стороной речи
- -словарная работа
- -развитие эмоциональной, выразительной и грамотной связной речи
- -упражнения на формирование творческой деятельности





Игровые упражнения по развитию речи

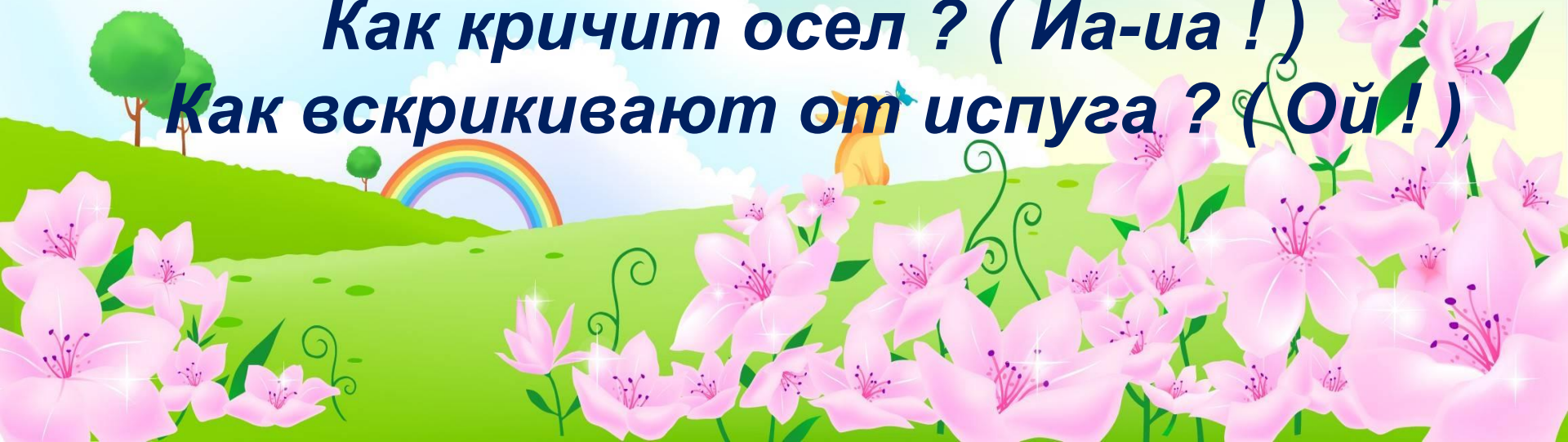
Фонетическая зарядка.

Как дудят в дудочку ? (Ду-ду-ду...)

Как жужжит шмель ? (Ж-ж-ж...)

Как кричит осел ? (Иа-иа !)

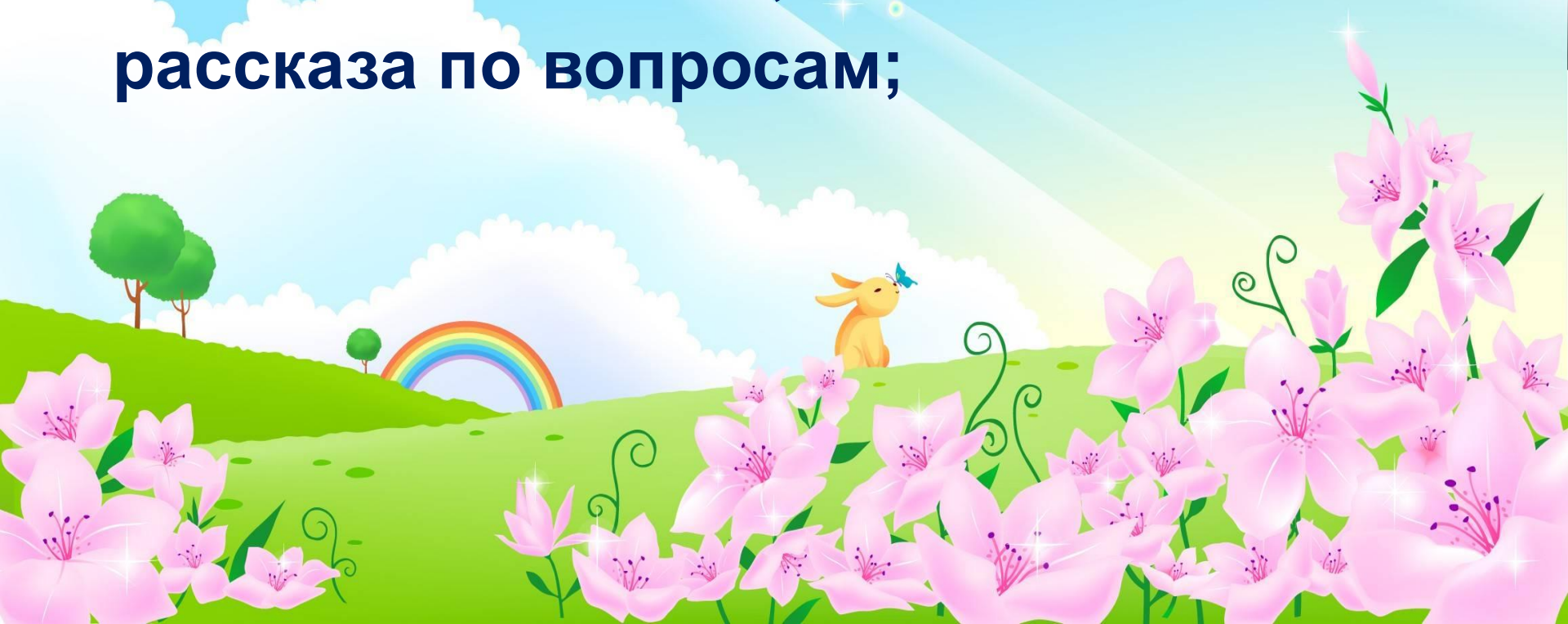
Как вскрикивают от испуга ? (Ой !)





Составление предложений

**из слов, по картинке, по схеме,
по опорным словам;
составление текста,
рассказа по вопросам;**



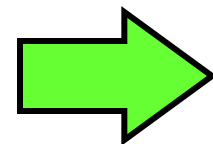
Загадка №5

По дороге два мальчика шли,
И по два рубля нашли.
За ними ещё четыре идут.
Сколько они найдут?



Ответ

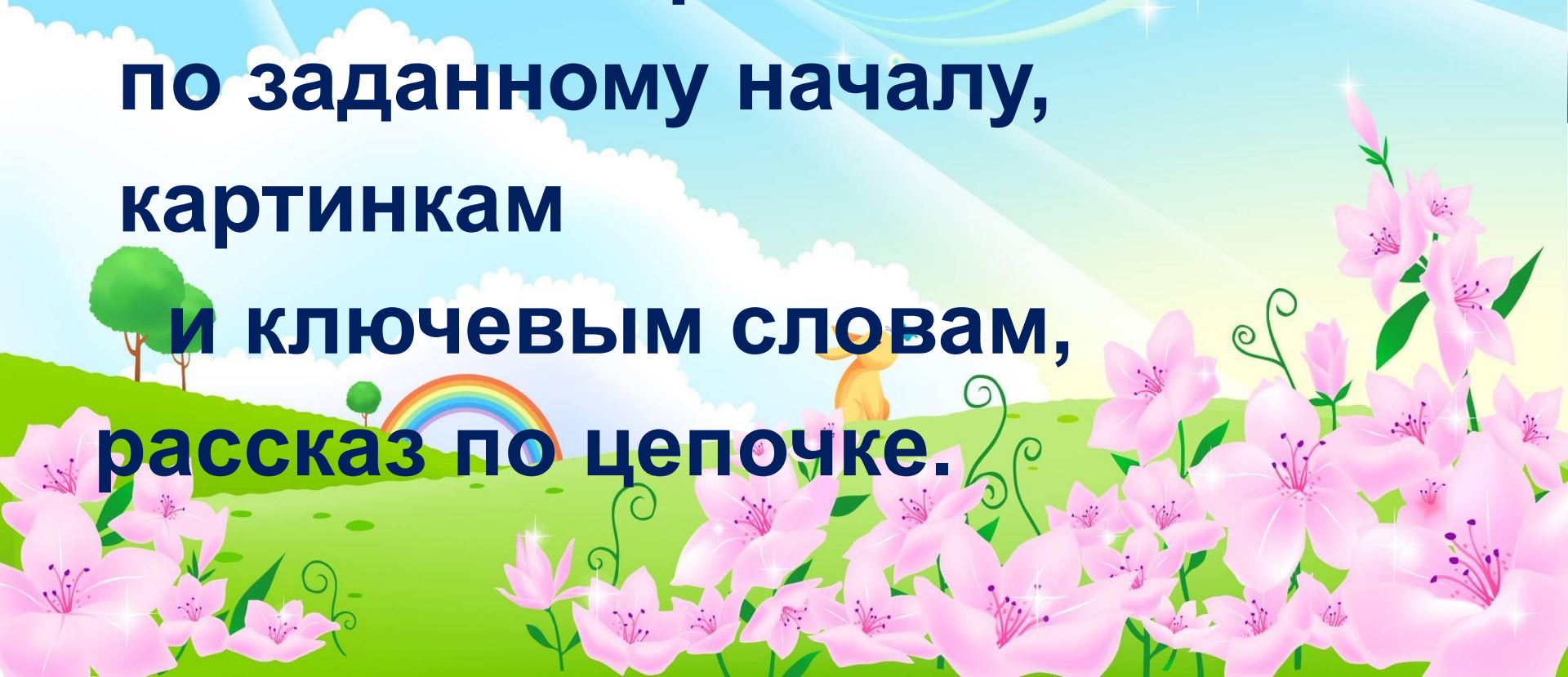
Скорее всего, нисколько





Составление текста

**рассказа по вопросам;
составление рассказа
по заданному началу,
картинкам
и ключевым словам,
рассказ по цепочке.**





Дети в игре

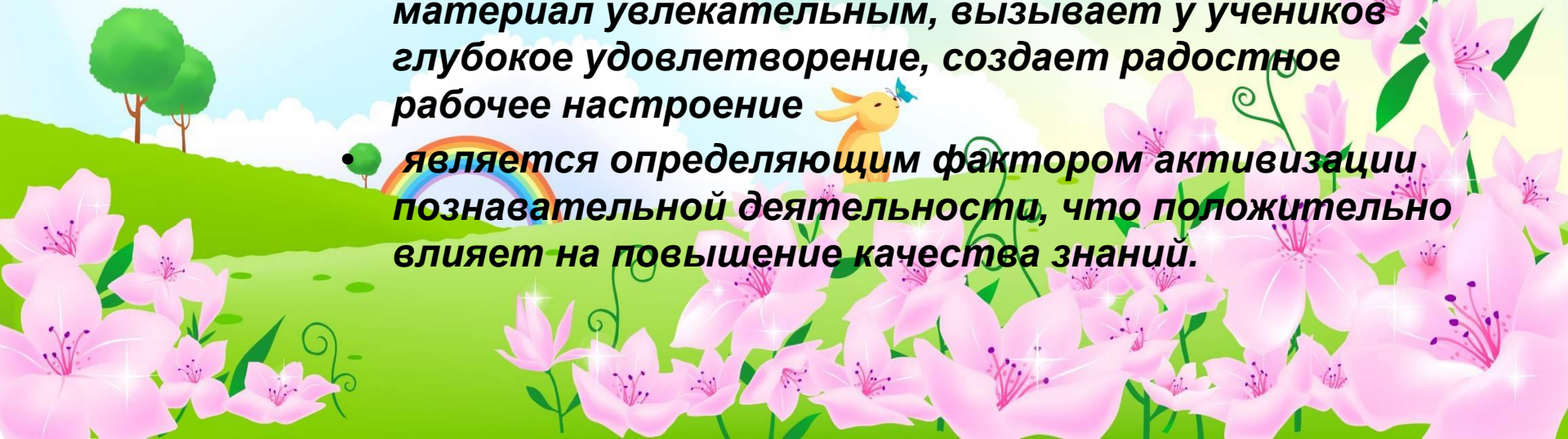
- -учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углубляют знания о них, так как в этих играх требуется использовать приобретенные ранее знания в новых связях, в новых обстоятельствах.
- -самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи; описывают предметы, выделяя характерные их признаки; отгадывают по описанию;
- -находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам; находят алогизмы в суждениях и др.





Выводы

- Роль игры заключается в том, что она благотворно влияет на усвоение знаний и умений, повышает интерес к учению, вносит разнообразие и эмоциональную окраску в учебную работу, развивает память и сообразительность
- игра снимает утомляемость, поддерживает внимание. В ней дети охотно преодолевают значительные трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения
- игра увлекает, заставляет задуматься и проявить инициативу. Она помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у учеников глубокое удовлетворение, создает радостное рабочее настроение
- является определяющим фактором активизации познавательной деятельности, что положительно влияет на повышение качества знаний.



- Ценность таких игр заключается в том, что на их материале можно отрабатывать также скорость чтения, слоговой состав слова, развивать орфографическую зоркость и многое другое. Важная роль занимательных дидактических игр состоит еще и в том, что они способствуют снятию напряжения и страха при письме у детей, чувствующих свою собственную несостоятельность, создает положительный эмоциональный настрой в ходе урока. Ребенок с удовольствием выполняет любые задания и упражнения учителя. И учитель, таким образом, стимулирует правильную речь ученика как устную, так и письменную